



განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი № 88-21, 03.12.2021

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №9, 07.12.2021

ბოლო ცვლილებები განხილულია

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე: ოქმი №8 9-24 11.09.2024

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №11, 13.09.2024

საგანმანათლებლო პროგრამა

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა რამდენიმე სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0421 სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი / Bachelor of laws

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 წელი (8 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი (ECTS)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

სოფიო ყუბანეიშვილი, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ქუთაისის უნივერსიტეტის ავილირებული, ასოცირებული პროფესორი. ტელ.: (+995) 577 64 84 00; ელ. ფოსტა: sophio.kubaneishvili@unik.edu.ge;

ლევან მესხორაძე, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ქუთაისის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი. ტელ.: (+995) 577 11 11 14; ელ. ფოსტა: levan.meskhordze@unik.edu.ge.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა;

ბ) უცხოური ენა (ინგლისური ენა, რუსული ენა, ფრანგული ენა, გერმანული ენა);

გ) მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათლება. თითოეული საგნისთვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დამლევა.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ:

პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი იურისტების მომზადება, რომელთაც:

1. ექნებათ სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, სამართლებრივი სისტემების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების ფართო თეორიული ცოდნა, კერძო, სისხლის, საჯარო და საერთაშორისო სამართლის ძირითადი პრინციპებისა, თეორიებისა და რეგულირების თავისებურებების სიღმირსებული ცოდნა.
2. მიღებული თეორიული ცოდნისა და შემენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე შეეძლებათ სამართლებრივი პრობლემების ანალიზი და მათი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პოზიციის დასაბუთება, ფაქტობრივი გარემოებების დადგენა და მათი სამართლებრივი შეფასება, სამართლებრივი დავის წარმოება, დავის ტაქტიკის განსაზღვრა და პოზიციის დასაბუთება, იურიდიული დოკუმენტების

შედგენა, შესაბამისი მითითებით კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავება, საჭირო ინფორმაციის მათ შორის, საკანონმდებლო ცვლილებების, მეცნიერების სიახლეების ან/და სასამართლო პრაქტიკის მოძიება და ცოდნის მუდმივად განახლება.

3. მიღებული ცოდნისა და შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე შეეძლება მუდმივად ცვალებად პროფესიულ გარემოში ადაპტაცია და სხვადასხვა ტიპის სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრა.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

I - აღწერს სამართლის არსს, სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, სამართლებრივ სისტემებს, სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამართლის ნორმათა სტრუქტურას, ფუნქციას და განმარტების მეთოდებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს. განსაზღვრავს კონკრეტული სამართლებრივი დავის თავისებურებას და სამართლებრივი საშუალებით მისი გადაწყვეტის ოპტიმალურ გზებს.

II - აღწერს ადამიანის უფლებათა ძირითად სტანდარტებსა და პრინციპებს, ასევე უფლებების შეზღუდვის საფუძვლებს, ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნულ და საერთაშორისო სამართლებრივ საშუალებებს. განმარტავს სახელმწიფოს ცნებას და ფუნქციას, სახელმწიფო მოწყობის სისტემას, პრინციპებს, მათ შორის საქართველოში სახელმწიფო მოწყობის სპეციფიკას, მოდელს, კონსტიტუციური სამართლის ძირითად ასპექტებს, პრინციპებს, თეორიებს, საკონსტიტუციო კონტროლის როლსა და საკონსტიტუციო სამართალწარმოების თავისებურებებს. განსაზღვრავს ადმინისტრაციული ორგანოს არსს, მისი საქმიანობის ფორმებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების სპეციფიკას.

III - აღწერს კერძო სამართლის სისტემას, კერძო სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამოქალაქო სამართლის ძირითად ცნებებსა და პრინციპებს, ასევე სანივთო სამართლის, ვალდებულებითი სამართლის, მათ შორის, სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობების, საოჯახო სამართლის, ძირითად საკითხებსა და პრინციპებს. განმარტავს სამეწარმეო თავისუფლების მნიშვნელობასა და არსს, მისი დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ საშუალებებს, შრომის უფლებების დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ ინსტრუმენტებს, სამოქალაქო სამართალწარმოების სპეციფიკას.

IV - აღწერს სისხლის სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და ცნებებს, სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლის სამართლის ცალკეულ დანაშაულთა სტრუქტურასა და თავისებურებებს, სასჯელთა სისტემას, სისხლის სამართალწარმოების სტადიებსა და სპეციფიკას.

V - აღწერს საერთაშორისო სამართლის სისტემასა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, წყაროებს, საერთაშორისო სამართლებრივ-პოლიტიკურ ინსტიტუტებს, საერთაშორისო სამართლის როლს, მნიშვნელობას და მის მიმართებას ეროვნულ სამართალთან, საერთაშორისო ხელშეკრულებებისა და კონვენციების ეროვნულ დონეზე გამოყენების თავისებურებებს. აღწერს საერთაშორისო

სასამართლოებსა და ტრიბუნალებს, მათ შორის, მათ წესებს და პროცედურებს. საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობის ინსტრუმენტებს.

უნარი

VI - ანალიზებს სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს და ანალიზის შედეგად ადგენს ფაქტობრივ გარემოებებს და ახდენს მათ სამართლებრივ შეფასებას, კონკრეტულ სამართლებრივ დავაში ასაბუთებს პოზიციას, ახდენს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას და შეიმუშავებს მისი სტანდარტული/ახლებური სამართლებრივი საშუალებებით გადაჭრის გზებს, ადგენს დავის წარმართვის ან/და გადაწყვეტის სტრატეგიას კანონიერი სამართლებრივი საშუალებებით და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

VII - ადგენს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის კერძო სამართლის ხელშეკრულება/შეთანხმების, ადმინისტრაციული ხელშეკრულების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს. ადგენს სარჩელს, საჩივარს. ასევე, შეიმუშავებს კვლევით ან პრაქტიკული პროექტებს, შესაბამისი მითითებებით.

VIII - სამართლის სფეროში ასაბუთებს საკუთარ პოზიციას, როგორც ზეპირი ისე წერილობითი ფორმით და სათანადო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

IX - მოიძიებს და აიდენტიფიცირებს იურისტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას ქართულ და ინგლისურ ენაზე, მათ შორის ეროვნული სამართლის წყაროებს, საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკასა და მეცნიერულ სიახლეებს, ელექტრონული საშუალებებით და სხვადასხვა მონაცემთა ბაზებისა თუ სპეციალური საინფორმაციო სისტემების გამოყენებით.

ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა

X - აღიარებს იურისტის პროფესიაში, ეთიკური ნორმების განსაკუთრებულ მნიშვნელობას, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებსა და ცივილიზებული სამყაროს მიერ საყოველთაოდ აღიარებულ პრინციპებს. პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ნორმებისა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით.

XI - კოლეგიალურობის პრინციპების გათვალისწინებით, წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საჯარო სამართლის კონცენტრაციის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

I - განმარტავს საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართლის სისტემებს, სახელმწიფო მმართველობის ფორმების თავისებურებებს, დემოკრატიის ფორმებს.

II - ანალიზებს საჯარო სამართალში კაპუსის ამოხსნის სქემას, მეთოდებს, ახდენს სადავო ფაქტების შეფასებისა და ანალიზის, ასევე სადავო საკითხების გადაწყვეტისას ზოგადი და სპეციალური ნორმების გამოყენებას, აყალიბებს საკუთარ პოზიციას საჯარო-სამართლებრივ საკითხებთან დაკავშირებით.

III - ანალიზებს ადმინისტრაციული სამართალწარმოებისათვის საჭირო პროცედურულ ნორმებს, აკეთებს დასაბუთებულ და არგუმენტირებულ დასკვნებს, ადგენს ადმინისტრაციული სამართალწარმოებისთვის საჭირო სამართლებრივი დოკუმენტების პროექტებს, როგორცაა სარჩელი, შესაგებელი, სააპელაციო საჩივარი/სააპელაციო შესაგებელი, საკასაციო საჩივარი/საკასაციო შესაგებელი და სხვა.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კერძო სამართლის კონცენტრაციის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

I - აღწერს საზღვარგარეთის ქვეყნების სამოქალაქო სამართლის სისტემებსა და ძირითად ინსტიტუტებს, საზღვარგარეთის ქვეყნების კანონმდებლობასა და საუკეთესო პრაქტიკას სამოქალაქო სამართლის მიმართულებით.

II - ადგენს სამოქალაქო სამართალწარმოებისთვის საჭირო სამართლებრივი დოკუმენტების პროექტებს, როგორცაა: სარჩელი, შესაგებელი, შეგებებული სარჩელი, საჩივარი, განცხადება, შუამდგომლობა და სხვა. განსაზღვრავს სამოქალაქო სამართალწარმოებისას მხარის როლსა და მნიშვნელობას, წარმოადგენს მხარის დასაბუთებულ პოზიციას.

III - ახდენს სამოქალაქო სამართლებრივი კაზუსის ამოხსნისა და გადაწყვეტის სტრუქტურის შეფასებას, სამართლებრივი ნორმების მოძიებასა და მათ ფაქტობრივ შემადგენლობასთან მისადაგებას, ადგენს სამოქალაქო სამართლებრივი კაზუსის ამოხსნის სტრატეგიას სამოქალაქო სამართლის ნორმებისა და იურიდიული ეთიკური სტანდარტების გათვალისწინებით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სისხლის სამართლის კონცენტრაციის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

I - აღწერს სისხლის სამართლის საპროცესო სამართალწარმოებასთან დაკავშირებულ სპეციფიკურ საკითხებს, როგორცაა საპროცესო შეთანხმება, ნაფიც მსაჯულთა ინსტიტუტი, აღკვეთის ღონისძიებები საერთაშორისო სტანდარტებთან ერთობლიობაში.

II - აყალიბებს კაზუსის ამოხსნის სტრუქტურას დანაშაულის გამოვლენის სხვადასხვა ფორმის მიხედვით. ადგენს სისხლის სამართლებრივი კაზუსის ამოხსნის სტრატეგიას სისხლის სამართლის ნორმების გამოყენებით.

III - ადგენს სისხლის სამართალწარმოებისათვის მნიშვნელოვან საპროცესო დოკუმენტების პროექტებს, როგორცაა: შუამდგომლობა, ოქმი, საჩივარი, სააპელაციო/საკასაციო საჩივარი და სხვა. აგებს შესავალ და დასკვნით სიტყვას, ატარებს პირდაპირ და ჯვარედინ დაკითხვას, განსაზღვრავს სისხლის სამართალწარმოებისას მხარის როლსა და მნიშვნელობას, წარმოადგენს მხარის დასაბუთებულ პოზიციას, სისხლის სამართლის საპროცესო და იურიდიული ეთიკის ნორმათა გათვალისწინებით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემდეგ საერთაშორისო სამართლის კონვენტრაციის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

I - აღწერს ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს ძირითად მიდგომებს ევროპული სასამართლოს უახლესი პრეცედენტული სამართლის საფუძველზე, წარმოადგენს მხარის დასაბუთებულ პოზიციას.

II - აანალიზებს საერთაშორისო სასამართლოებსა და ტრიბუნალებში სამართალწარმოების წესებსა და პროცედურებს. განსაზღვრავს საერთაშორისო სასამართლოში სამართალწარმოების სპეციფიკურ საკითხებს, მხარის როლსა და მნიშვნელობას.

III - იყენებს ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტებს და ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სტანდარტებს, როგორც სისხლის, ისე სამოქალაქო სამართლის სფეროში საქმეთა განხილვისა და გადაწყვეტის პროცესში. ადგენს საერთაშორისო სასამართლოში სამართალწარმოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტების პროექტს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით დადგენილ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42%, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.