



ქუთაისის
უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო
პროგრამების კატალოგი

2021-2022 აკადემიური წელი

სარჩევი:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები	3
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები.....	22
ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა	32
სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	43

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები

ბიზნესის ადმინისტრირება

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული ენა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: 0413.1.2 ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / Bachelor of Business Administration

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სასწავლო წელი, 8 სემესტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: აზა იფშირაძე, ასოცირებული პროფესორი (ავილირებული), ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის ხელმძღვანელი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ-ფოსტა: aza.ipshiradze@unik.edu.ge.

გოჩა თუთბერიძე, პროფესორი, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის თანახელმძღვანელი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ -ფოსტა: gocha.tutberidze@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე შემდეგი საგნების ჩაბარება (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი):
 - ა) ქართული ენა და ლიტერატურა;
 - ბ) ნებისმიერი უცხო ენა;
 - გ) მათემატიკა/ისტორია თითოეული საგნისთვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაძლებელია პროგრამაზე სტუდენტის მიღება:

1. პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

2. შიგა და გარე მობილობით. „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია სტუდენტს:

1. მისცეს ფართო თეორიული ცოდნა ბიზნეს-საქმიანობისა და მისი ფუნქციონალური სფეროების შესახებ;
2. გამოუმუშაოს ცვალებად გარემოში მიმდინარე პროცესების შეფასებისა და კრიტიკულად გააზრების შესაძლებლობა;

3. განუვითაროს სხვადასხვა დონის მენეჯმენტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები, რაც შეესაბამება ფინანსური, მარკეტინგული, ბუღალტრული და სხვა ფუნქციების ეფექტიან შესრულებას;
4. განუვითაროს ღირებულებები და დამოკიდებულება, რაც უზრუნველყოფს მის ჩამოყალიბებას კონკურენტუნარიან, მაღალკვალიფიციურ, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობის მქონე პიროვნებად;
5. შეუქმნას პირობა, რათა კურსდამთავრებულმა შეძლოს სწავლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

სწავლის შედეგები

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. ბიზნეს სფეროს კომპლექსური თეორიული საკითხების აღწერას და ბიზნეს-საქმიანობის ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრას;
2. იმ შიდა და გარე ფაქტორების იდენტიფიცირებას, რომლებიც მოქმედებენ ბიზნეს-სუბიექტის განვითარებაზე თანამედროვე სოციალ-ეკონომიკურ გარემოში;

უნარი

3. ცვალებად გარემოში მიმდინარე პროცესების კრიტიკულ შეფასებას და რაციონალურ გადაწყვეტილებათა მიღებას;
4. პროექტების მართვის ინსტრუმენტების გამოყენებას სამეწარმეო საქმიანობის ეფექტიანად წარმართვისათვის;
5. ბიზნეს-სუბიექტის ეკონომიკური ოპერაციების სწორ აღრიცხვას, საბუღალტრო აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების, საქართველოს საგადასახადო კოდექსისა და სხვადასხვა ნორმების მოთხოვნების შესაბამისად;
6. თანამედროვე ხერხებისა და მეთოდების გამოყენებით ეფექტური გაყიდვების ორგანიზებას;
7. თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით საჭირო ინფორმაციის (მ.შ. უცხოენოვანი) მოძიება-დამუშავებას და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღებას ბიზნესის დაგეგმვისა და ადმინისტრირებისათვის;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

8. ბიზნესის სოციალური პასუხისმგებლობის გაზიარებას და საკუთარი ღირებულებებისა და ძირითადი პრინციპების დემონსტრირებასა და დაცვას (მ.შ. უცხო ენაზე);
9. დამოუკიდებლად განსაზღვროს კონკრეტულ დარგში მისთვის სასურველ სემინტზე შემდგომი განვითარების შესაძლებლობა საკუთარი ცოდნისა და უნარების გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს. პროგრამის ნორმატიული ხანგრძლივობა შეადგენს 4 წელს.

პროგრამა სტრუქტურულად დაყოფილია შემდეგნაირად:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 110 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 55 კრედიტი;

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8-9 კვირაში. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით

უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა. სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების ფორმებს, მეთოდებსა და კრიტერიუმებს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

დასაქმების სფერო

- ნებისმიერი საწარმოს მართვის ქვედა და საშუალო დონეებზე საჯარო თუ კერძო სექტორებში;
- ბიზნეს და არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- სხვადასხვა ფინანსური ინსტიტუტსა და უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებაში;
- კომპანიის დირექტორატის ოფისებში, ოპერაციულ მენეჯმენტში, მარკეტინგსა და გაყიდვებში, კადრების მართვაში, ფინანსებში, ბუღალტერიაში, ადმინისტრაციაში, მართვის საინფორმაციო სისტემებსა და ბიზნესის სხვა ფუნქციონალურ სფეროებში
- საჯარო დაწესებულებებისა და საბიუჯეტო ორგანიზაციების ეკონომიკური მიმართულების სტრუქტურულ ერთეულებში;
- საკონსულტაციო ცენტრებში;
- საერთაშორისო ორგანიზაციათა წარმოდგენლობებში;

ტურიზმი

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

სწავლებისენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში /

Bachelor of Business Administration in Tourism

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სასწავლო წელი (8 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 (ECTS) კრედიტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი, დოქტორი მაია აზმაიფარაშვილი. ელ. ფოსტა: maia.azmaiparashvili@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, რომელიც ერთიანი

ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართულ ენა და ლიტერატურა, (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი)

ბ) უცხოური ენებიდან ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ინგლისური ენა; გერმანული ენა; ფრანგული ენა; რუსული ენა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი);

გ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ისტორია/მათემატიკა/გეოგრაფია (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი). თითოეული საგნისთვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში გამჭოლადაა ასახული ქუთაისის უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები, აგრეთვე სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის ძირითადი მიზნები და ამოცანები. ასევე გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციები, ადგილობრივი თუ უცხოური უნივერსიტეტების მიერ განხორციელებული საბაკალავრო პროგრამების გამოცდილება.

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

1. შესძინოს ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების შესახებ, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; ტურიზმის ინდუსტრიის, ბიზნესის, ტურისტული საწარმოს მენეჯმენტის, ტურიზმის მარკეტინგის, ტურიზმის პოლიტიკის, მართვის და დაგეგმვის საკითხებზე;
2. გაულრმავოს თეორიული ცოდნა და განუვითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ტურისტული რესურსების ძირითადი მახასისებლების, ტურისტული ბაზრების და სეგმენტების თავისებურებების ანალიზის, მიმზიდველი ტურისტული პროდუქტის შექმნის და შეთავაზების, ტურების დაგეგმვისა,

მათი თვითღირებულების გამოთვლის და ფასის განსაზღვრის შესახებ; შეეძლოს ტურიზმის დარგში მიმდინარე ეკონომიკურპროცესებთანდატენდენციებთანდაკავშირებულიემპირიულიმონაცემთა ანალიზი და სათანადო დასკვნის ჩამოყალიბება;

3. **განუმტკიცოს ზოგადი დადარგობრივი კომპეტენციები:** ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროების და ტურიზმის დარგის სპეციალისტებთან კომუნიკაცია, აზრის გამოხატვა, დისკუსიაში მონაწილეობა და საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულადდასაბუთება; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და ტურიზმის ტერმინოლოგიის გამოყენებით საქმიანი დოკუმენტების შედგენა და პრაქტიკული ხასიათის შესრულებული პროექტის წარმოდგენა როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით, ქართულ და ინგლისურ ენებზე(და/ან სხვა უცხო ენაზე);
4. საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტით **ხელი შეუწყოს** ძლიერი ტრანსფერული უნარების განვითარებას; პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას პატივი სცეს დამკვიდრებულ ეთიკურ ნორმებს და დაიცვას მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის პრინციპები.

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლის შედეგები

1. **აღწერს** ბიზნესის ძირითადი ფუნქციონალური სფეროების თეორიულ-მეთოდოლოგიურ, ორგანიზაციულ საფუძვლებს და მათ ურთიერთკავშირს; კრიტიკულად გაიაზრებს ბიზნეს-გარემოს რეგულირების თეორიებს, კონცეფციების კომპლექსურ საკითხებს დამირითად პრინციპებს; ტურისტული ბიზნეს-საქმიანობის თავისებურებებისა და ეფექტიანობის ამალღების გზებს; ტურიზმის ეროვნულ და გლობალურ ეკონომიკურ გარემოს;
2. **განიხილავს** ტურიზმის ეკონომიკის განვითარებაში მოხმარების, დანაზოგებისა და ინვესტიციების როლს; ტურიზმის სფეროს საქმიანობის პროცესებს, ტურისტული პროდუქტისა და მომსახურების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის საკითხებს; ტურისტული საწარმოს საქმიანობის შედეგებს, კონკურენციის მამომრავებელ ძალებს;
3. **ახდენს** საქართველოს დასხვა ქვეყნების ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსებისა და პოტენციალის ხარისხობრივი მახასიათებლების იდენტიფიცირებას; **განასხვავებს** საქართველოს საკურორტო-რეკრეაციული მეურნეობის სპეციალიზაციას;
4. **წარმოაჩენს** მარკეტინგული ინფორმაციის მოპოვების საშუალებებსა და მეთოდებს, მარკეტინგისა და გაყიდვების მართვის პრინციპებს; მარკეტინგული მონაცემების შეგროვების, მსოფლიო და ადგილობრივი ტურისტული ბაზრების ტენდენციების შეფასებისა და დაკავშირების საფუძველზე ახდენს მათ კლასიფიცირებას და ანალიზს; **გამოარჩევს** ტურისტული საქმიანობის პერსპექტიულ მიმართულებებს; ახდენს ბაზრის სეგმენტაციას, ადგენს მიზნობრივი ბაზრს, შეიმუშავებს ახალ ტურისტულ პროდუქტს და მომხმარებელზე მორგებულ მარკეტინგულ შეთავაზებებს;
5. ტურისტული საქმიანობის განხორციელებისათვის **იყენებს** აპრობირებულ მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს, ახდენს ტურიზმის სფეროს ცალკეული სეგმენტის შედეგების ანალიზს; **ამზადებს** ტურიზმის ინდუსტრიაში ხარისხის, უსაფრთხოებისა და მდგრადი განვითარების პროგრამებს;
6. **მსჯელობს** წარმოშობილი პრობლემების გადაჭრის და სასურველი შედეგების მისაღწევად ტურიზმის დარგის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, ზეპირი და წერილი ფორმით, ახდენს საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებას, საჯარო პრეზენტაციებისადა საქმიანი დოკუმენტების მომზადებას

დარგობრივი ტერმინოლოგიის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;

7. თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით **ამზადებს პრაქტიკული ხასიათის** პროექტებს, ანგარიშებს და პრეზენტაციებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; ეფექტურად **იყენებს** გეოინფორმაციული სისტემებს (GIS) და მის საფუძველზე შექმნილი რუკების გამოყენებით ახლებურად წარმოაჩენს ტურისტულ პოტენციალს, რესურსსა და პროდუქტს; **შეუძლია** ციფრულ ინტერაქტიულ გის (GIS) რუკაზე ტურისტული მარშრუტების და ინფრასტრუქტურის ობიექტების ტექსტური და ვიზუალური (ფოტო/ვიდეო) ინფორმაციის დამუშავება;
8. **ცნობს** ტურიზმის სფეროში აღიარებული პრინციპების, დამკვიდრებული ნორმებისა და პროფესიული ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას. პრაქტიკის ობიექტზე რეალურად შესრულებულ სამუშაოს ასრულებს მაღალი ხარისხით. **მოქმედებს** ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპებით, კორპორაციული ეთიკური ნორმებისა და სოციალური პასუხისმგებლობის დაცვით.

პროგრამის სტრუქტურა

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტი, აქედან:

- **ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები** -სავალდებულო სასწავლო კურსები-160 კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კურსები-20 კრედიტი;
- **თავისუფალი კომპონენტი**, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი/ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე - სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კურსები- 10 კრედიტი.

შენიშვნა: თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული სასწავლო კურსებიდან, დაშვების წინაპირობების დაცვით.

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 42 კვირას. ერთი სემესტრი შედგება 21 კვირისგან, მათ შორის 15 კვირა სასწავლო, ხოლო 6 კვირა სასესიო. კერძოდ, მე-18 და მე-19 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდი, მე-20 და მე-21 კვირა დამატებითი დასკვნითი გამოცდების პერიოდი. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით. შეფასება უნდა იყოს, როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე მაფორმირებელი (უკუკავშირის მიმცემი).

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით-შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო ოშეფასებას; შეფასების ფორმები შეიცავს შეფასების კომპონენტებს – შეფასების ფორმების ნაწილი, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს, რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.).

შეფასების მეთოდი – საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელი საშუალება/საშუალებები (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაოჯგუფშიმუშაობა, დისკუსიაშიმონაწილეობადასხვ.);

შეფასების ფორმებია - შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შუალედური შეფასება – 60 ქულა;

დასკვნითი შეფასება - 40ქულა;

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულაა 100 ქულა, აქედან დასკვნით შეფასებაზე მოდის 40 ქულა, შუალედურ შეფასებაზე - 60 ქულა, რომელსაც შუალედური შეფასების სხვადასხვა კომპონენტზე სპეციფიკის შესაბამისად ანაწილებს სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი პირი.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები: მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შუალედური შეფასებისათვის შეადგენს 42%-ს (25 ქულა), ხოლო დასკვნითი გამოცდისათვის კი 50%+1-ს (21 ქულა).

შეფასების გრადაცია:

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორისახისუარყოფითშეფასებას:

(FX) ვერჩააბარა – მაქსიმალურიშეფასების 41-50 ქულა, რაცნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა დანაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგებისგამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნითი შეფასებაში მიღებული ქულათარაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასაქმების სფერო

„ტურიზმის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს-„ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრს ტურიზმში“ შეეძლება კვალიფიციური საქმიანობა ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ტურისტულ საწარმოში ან ორგანიზაციაში მცირე და საშუალო ზომის სტრუქტურული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციულ პოზიციაზე, ტურისტული კომპანიის-ტუროპერატორის, სასტუმროს ინდუსტრიის, მარკეტინგისა და გაყიდვების და სხვა ფუნქციონალურ რგოლებში.

ეკონომიკა

განათლების საფეხური:	ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:	0311 ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი / Bachelor of Economics
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 წელი (8 სემესტრი)
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:	240 (ECTS) კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	ასისტენტ-პროფესორი აკაკი მოსახლიშვილი ელ.ფოსტა: akaki.mosakhlishvili@unik.edu.ge

პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

1. მისცეს სტუდენტს ფართო თეორიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში და შეუქმნას მას წარმოდგენა ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ. გაათვითცნობიეროს სტუდენტი ძირითად ეკონომიკურ კანონზომიერებებში;
2. შეუქმნას სტუდენტს წარმოდგენა თანამედროვე სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკური ანალიზის ჩატარების შესახებ; შესძინოს მას მკაფიო, დასაბუთებული დასკვნის ფორმულირების კომპეტენცია; განუვითაროს კრიტიკული და კრეატიული ეკონომიკური აზროვნების უნარი;
3. განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში; უზრუნველყოს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვის მნიშვნელობის გააზრება, ასევე, იმ პასუხისმგებლობის გააზრება, რაც მას კოლეგებისა თუ საზოგადოების წინაშე აკისრია.

სწავლის შედეგები

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს ძირითადი ეკონომიკური დისციპლინების თეორიებსა და პრინციპებს, ბაზრის სახეობებსა და კონკურენციის ფორმებს, მოთხოვნა-მიწოდებაზე მოქმედ ფაქტორებს, ფასწარმოქმნის მექანიზმს, სახელმწიფოს ეკონომიკურ ფუნქციებს, ძირითად მაკროეკონომიკურ ინდიკატორებს;

2. განიხილავს საქართველოსა და მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს და აკავშირებს ამ პროცესებს ქვეყნის საჯარო ფინანსების, სექტორული ეკონომიკის და ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად პრობლემატიკასთან;

3. ახდენს ეკონომიკის მდგრადი განვითარების ძირითადი პრობლემების იდენტიფიცირებას და აკავშირებს მათ რესურსული პოტენციალის რაციონალურ გამოყენებასთან.

უნარი

4. კომუნიკაციისას იყენებს შესაბამის პროფესიულ ტერმინოლოგიას, მ.შ. უცხო ენაზე;

5. საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ინფორმაციის სტატისტიკური მეთოდებით დამუშავების საფუძველზე აყალიბებს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევისთვის შესაფერის მოდელს; იყენებს ეკონომიკის თეორიულ ცოდნას და სიტუაციათა ანალიზზე დაყრდნობით ადგენს პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს; იღებს დასაბუთებულ ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებს;

6. ანალიზებს მიკრო და მაკროეკონომიკის, სექტორული და რეგიონული ეკონომიკის ძირითადი პრობლემატიკის თავისებურებებს და გამოწვევებს; ეროვნულ ანგარიშთა სისტემის განზოგადებული ანალიზით ერთმანეთს ადარებს ეროვნული და მსოფლიო ეკონომიკის განვითარების ტენდენციებსა და ძირითად მიმართულებებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. ეკონომიკური საკითხების გააზრებისას აღიარებს სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს და მათზე დაყრდნობით ახდენს საკუთარი პროფესიული და აკადემიური ღირებულებების დემონსტრირებას და დაცვას;

8. კონკრეტულ სიტუაციაში, საკუთარი ცოდნისა და უნარების გათვალისწინებით, ეთიკის პრინციპების დაცვით, ავტონომიურობის მაღალი ხარისხით, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს, გეგმავს და იყენებს კვლევის მეთოდოლოგიას.

პროგრამის სტრუქტურა

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს: ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კომპონენტებს 170 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის, ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კომპონენტებს 135 კრედიტის მოცულობით და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კომპონენტებს 35 კრედიტის მოცულობით. საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 70 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე. მათ შორის, სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს 35 კრედიტის მოცულობით და არჩევით თავისუფალ კომპონენტს 35 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს სასწავლო კურსები როგორც პროგრამაში შემოთავაზებული ჩამონათალიდან, ასევე უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

დასაქმების სფერო

ეკონომიკის ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირებმა შეიძლება დაიკავონ პოზიციები მართვის ქვედა და საშუალო დონეებზე, ნებისმიერ ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიებში, კერძო, სახელმწიფო, მუნიციპალურ საწარმოებში, არაკომერციულ ორგანიზაციებში, გაერთიანებებში, რომლებსაც ესაჭიროებათ პროფესიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში. აგრეთვე ბანკებში, ბირჟებზე, საბაჟოებზე, საბიუჯეტო დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებში, საინვესტიციო ფონდებში, საგადასახადო ორგანოებში, სხვადასხვა საწარმოთა საფინანსო-ეკონომიკურ სამსახურებში, კვლევით და საკონსულტაციო ორგანიზაციებში.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა რამდენიმე სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0421 სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი / Bachelor of laws

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 წელი (8 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი (ECTS)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

თათია დოლიძე, სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.: (+995) 555 630066 ელ. ფოსტა: tatuli.dolidze@unik.edu.ge

ლევან მესხორაძე, მოწვეული ლექტორი, ტელ.: (+995) 577 11114, ელ. ფოსტა: levan.meskhoradze@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა;

ბ) უცხოური ენა (ინგლისური ენა, რუსული ენა, ფრანგული ენა, გერმანული ენა);

გ) მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათლება. თითოეული საგნისთვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე მოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დამლევა.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი იურისტების მომზადება, რომელთაც:

1. აქვთ სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, სამართლებრივი სისტემების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების ფართო თეორიული ცოდნა, კერძო, სისხლის, საჯარო და საერთაშორისო სამართლის ძირითადი პრინციპებისა, თეორიებისა და რეგულირების თავისებურებების სიღმირსებული ცოდნა.
2. მიღებული თეორიული ცოდნისა და შეძენილი პრაქტიკული უნარ ჩვევების საფუძველზე შეუძლიათ სამართლებრივი პრობლემების ანალიზი და მათი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პოზიციის დასაბუთება, ფაქტობრივი გარემოებების დადგენა და მათი სამართლებრივი შეფასება, სამართლებრივი დავის წარმოება, დავის ტაქტიკის განსაზღვრა და პოზიციის დასაბუთება, იურიდიული დოკუმენტების შედგენა, შესაბამისი მითითებით კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავება, საჭირო ინფორმაციის მათ შორის, საკანონმდებლო ცვლილებების, მეცნიერების სიახლეების ან/და სასამართლო პრაქტიკის მოძიება და ცოდნის მუდმივად განახლება.
3. მიღებული ცოდნისა და შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე შეეძლებათ მუდმივად ცვალებად პროფესიულ გარემოში ადაპტაცია და სხვადასხვა ტიპის სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრა.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

I - აღწერს სამართლის არსს, სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, სამართლებრივ სისტემებს, სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამართლის ნორმათა სტრუქტურას, ფუნქციას და განმარტების მეთოდებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს. განსაზღვრავს კონკრეტული სამართლებრივი დავის თავისებურებას, აიდენტიფირებს მისი წარმოშობის მიზეზს და განსაზღვრავს დავის სამართლებრივი საშუალებით გადაწყვეტის ოპტიმალურ გზებს.

II - აღწერს ადამიანის უფლებათა ძირითად საკითხებს, ასევე უფლებების შეზღუდვის საფუძველებს და პრინციპებს, ადამიანის უფლებათა დაცვის შიდა და საერთაშორისო სამართლებრივი საშუალებებს. განმარტავს სახელმწიფოს ცნებას და ფუნქციას, სახელმწიფო მოწყობის სისტემას, პრინციპებს, მათ შორის საქართველოში სახელმწიფო მოწყობის სპეციფიკას, მოდელს, კონსტიტუციური სამართლის ძირითად ასპექტებს, პრინციპებს, თეორიებს. საკონსტიტუციო კონტროლის როლსა და საკონსტიტუციო სამართალწარმოების თავისებურებებს. განსაზღვრავს ადმინისტრაციული ორგანოს არსს, მისი საქმიანობის ფორმებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების სპეციფიკას.

III - აღწერს კერძო სამართლის სისტემას, კერძო სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამოქალაქო სამართლის ძირითად ცნებებსა და პრინციპებს, ასევე სანივთო სამართლის, ვალდებულებითი სამართლის, მათ შორის, სახელმწიფოებრივ და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობების, საოჯახო სამართლის, ძირითად საკითხებსა და პრინციპებს. განმარტავს სამეწარმეო თავისუფლების მნიშვნელობასა და არსს, მისი დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ საშუალებებს, შრომის უფლებების დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ ინსტრუმენტებს, სამოქალაქო სამართალწარმოების სპეციფიკას.

IV - აღწერს სისხლის სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და ცნებებს, სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლის სამართლის ცალკეული დანაშაულის სტრუქტურასა და თავისებურებებს, სასჯელთა სისტემას, სისხლის სამართალწარმოების სტადიებსა და სპეციფიკას.

V - აღწერს საერთაშორისო სამართლის სისტემასა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, წყაროებს, ჩვეულებით ნორმებს, საერთაშორისო სამართლებრივ-პოლიტიკურ ინსტიტუტებს, საერთაშორისო სამართლის როლს, მნიშვნელობას და მის მიმართებას ეროვნულ სამართალთან, საერთაშორისო ხელშეკრულებებისა და კონვენციების ეროვნულ დონეზე გამოყენების თავისებურებებს. აღწერს საერთაშორისო სასამართლოებსა და ტრიბუნალებს, მათ შორის, მათ წესებს და პროცედურებს. საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობის ინსტრუმენტებს.

უნარი

VI - ანალიზებს სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს და ანალიზის შედეგად ადგენს ფაქტობრივ გარემოებებს და ახდენს მათ სამართლებრივ შეფასებას, კონკრეტულ სამართლებრივ დავაში ასაბუთებს პოზიციას, ახდენს რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირებას სამართლის სფეროში და შეიმუშავებს მისი სტანდარტული/ახლებური სამართლებრივი საშუალებებით გადაჭრის გზებს, ადგენს დავის წარმართვის ან/და გადაწყვეტის სტრატეგიას კანონიერი სამართლებრივი საშუალებებით და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

VII - ადგენს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის კერძო სამართლის ხელშეკრულება/შეთანხმების, მემორანდუმის, ადმინისტრაციული ხელშეკრულების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს. ადგენს სარჩელს, საჩივარს. ასევე, შეიმუშავებს კვლევით ან პრაქტიკული პროექტებს, შესაბამისი მითითებებით.

VIII - სამართლის სფეროში ასაბუთებს საკუთარ პოზიციას სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, როგორც ზეპირი ისე წერილობითი ფორმით და სათანადო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

IX - მოიძიებს და აიდენტიფიცირებს იურისტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას ქართულ და ინგლისურ ენაზე, მათ შორის ეროვნული სამართლის წყაროებს, საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკასა და მეცნიერულ სიახლეებს, ელექტრონული საშუალებებით და სხვადასხვა მონაცემთა ბაზებისა თუ სპეციალური საინფორმაციო სისტემების გამოყენებით.

ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა

X - აღიარებს იურისტის პროფესიაში, ეთიკური ნორმების განსაკუთრებულ მნიშვნელობას, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს. პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ნორმებისა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით.

XI - კოლეგიალურობის პრინციპების გათვალისწინებით, წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს.

პროგრამის სტრუქტურა

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, მათ შორის:

თავისუფალი კომპონენტი, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, მათ შორის სავალდებულო თავისუფალი კომპონენტი - 30 კრედიტის მოცულობით და არჩევითი თავისუფალი კომპონენტი, რომლის ათვისებაც ხდება უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული სასწავლო კურსების გავლით, სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობის დაცვით - 24 კრედიტის მოცულობით.

ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები - 190 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის, ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 152 კრედიტის მოცულობით (იურიდიული პრაქტიკისთვის განკუთვნილი 10 კრედიტის ჩათვლით), ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 4 კრედიტის მოცულობით და კონცენტრაციის სასწავლო კურსები - 30 კრედიტის მოცულობით.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულია ოთხი კონცენტრაცია: საჯარო სამართალი, კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი და საერთაშორისო სამართალი. შეთავაზებული ოთხი კონცენტრაციიდან სტუდენტი ირჩევს ერთ-ერთს. კონცენტრაციით განსაზღვრული კრედიტების მოცულობა სტუდენტმა უნდა აითვისოს სრულად.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რიგი სასწავლო კურსები ალტერნატიული სახით შეთავაზებულია ინგლისურ ენაზე, სტუდენტს აქვს მათი არჩევის შესაძლებლობა დადგენილი წინაპირობ(ებ)ის დაცვის შემთხვევაში. აღნიშნული სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობაა ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნა (დაშვების სხვა წინაპირობებთან ერთად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია პროგრამის კომპონენტებზე დაშვების წინაპირობები, კომპონენტების თანმიმდევრობა, კომპონენტების კრედიტების სემესტრული განაწილება, სტუდენტის სემესტრული დატვირთვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

დასაქმების სფერო

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს სახელმწიფო ან კერძო სექტორში ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და კანონი არ ითხოვს სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარებას. დასაქმების პოტენციური სექტორებია სამინისტროები, საქართველოს პარლამენტი, საერთო სასამართლოები, საკონსტიტუციო სასამართლო, სხვადასხვა საჯარო სამართლის იურიდიული პირები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, სხვადასხვა პროფილის კერძო კომპანიები და ორგანიზაციები, კერძო საადვოკატო ბიუროები, და ა.შ.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები

ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა

განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში/MBA in Finance

სწავლის ხანგრძლივობა: 2 წელი / 4 სემესტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ): გოჩა თუთბერიძე, ეკონომიკის დოქტორი
gtutberidze@esu.edu.ge, gocha.tutberidze@unik.edu.ge

მირზა ხიდაშელი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორი,
mirza.khidasheli@unik.edu.ge.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

- ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე.
- პროგრამის დაძლევისათვის საჭირო საბაზისო ცოდნის დასადასტურებლად შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება (შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.unik.edu.ge) გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე);
- ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა, რისთვისაც უნდა წარმოადგინონ ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი ან ჩააბარონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდა. გამოცდა ჩატარდება „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. იმ შემთხვევაში, თუ პრეტენდენტის მიერ წარმოდგენილია ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი (დიპლომი), ინგლისური ენის მოთხოვნილი კომპეტენცია დადასტურებულად ჩაითვლება.

პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

საფინანსო დისციპლინების დამატებითი ცოდნის მიღება სულ უფრო მნიშვნელოვანი ხდება სფეროს პრაქტიკოსებისთვისაც და არა მხოლოდ. განსაკუთრებით 2008 წლის ფინანსური კრიზისისა და დიდი რეცესიის შემდეგ, როცა მნიშვნელოვნად შეიცვალა ტრადიციული მიდგომები და რეგულაციები.

მოცემული პროგრამის მიზანია მაგისტრანტებს მისცეს ღრმა თეორიული ცოდნა, ასევე გაუმჯობესდეთ კონტექსტის შეფასების უნარები, რათა უფრო გამართულად უპასუხონ რეალურ ამოცანებს და შეძლონ:

- საფინანსო და საინვესტიციო გარემოს იდენტიფიცირება და ანალიზი;
- საფინანსო და საინვესტიციო საქმიანობის ანალიტიკა და მართვა;
- საფინანსო სფეროს აკადემიური კვლევა.

სწავლის შედეგები

სწავლის შედეგი I: სტუდენტი კონტექსტის შესაბამისად და მაღალი სიზუსტით იყენებს ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის სისტემებს;

სწავლის შედეგი II: სტუდენტი აღწერს ფინანსურ და საოპერაციო რისკებს, აყალიბებს განვითარების სტრატეგიულ ხედვას და მიზნებს;

სწავლის შედეგი III: სტუდენტი ახდენს კორპორაციის ფინანსების ძირითადი ელემენტების პროგნოზებისა და გაანგარიშებას. ფინანსების მართვასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მისაღებად საჭირო არგუმენტების ფორმირებას;

სწავლის შედეგი IV: სტუდენტი აღწერს საერთაშორისო ფინანსურ გარემოს, ინსტიტუტებს და მარეგულირებელ ნორმებს.

სწავლის შედეგი V: სტუდენტი ადექვატურად და ეფექტიანად იყენებს პროექტის ციკლის მენეჯმენტის მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს;

სწავლის შედეგი VI: სტუდენტი პროგნოზირებს ეკონომეტრიკული მოდელების გამოყენებით;

სწავლის შედეგი VII: სტუდენტი ავითარებს საკუთარ პოზიციას მონეტარული და ფისკალური გარემოს ტენდენციების, გამოწვევებისა და ბიზნეს გარემოზე მათი გავლენის შესახებ;

სწავლის შედეგი VIII: სტუდენტი იყენებს: მონაცემების გაანალიზებისა და შესაბამისი შემაჯამებელი დასკვნების ანალიტიკური და გრაფიკული ფორმებით ციფრულ გარემოში წარმოდგენის ინსტრუმენტებს;

სწავლის შედეგი IX: სტუდენტი ადექვატურად იყენებს სამეცნიერო კვლევის მეთოდებს და სამეცნიერო ნაშრომის გაფორმების წესებს;

სწავლის შედეგი X: იღებს პასუხისმგებლობას და ავტონომიურად წყვეტს, რეალურ გარემოში მის წინაშე დასმულ რეალურ ამოცანებს.

პროგრამის სტრუქტურა

სულ - 120 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტი - 95 კრედიტი, მათ შორის:

ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები - 66 კრედიტი, მათ შორის:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 61 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტი, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი/ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე - 29 კრედიტი, მათ შორის:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 24 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) – 25 კრედიტი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულს შეუძლია წარმატებით გაართვას თავი: ფინანსების მიმართულების მართვასა და ანალიტიკას, როგორც ლოკალური ასევე მულტინაციონალური ბიზნესის შემთხვევაში, კერძოდ:

- ფინანსების მართვას და მონიტორინგს;
- ფინანსურ ანალიზს და პროგნოზირებას;
- სფეროს აკადემიურ კვლევას.

საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი

განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0411 საბუღალტრო აღრიცხვა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საბუღალტრო აღრიცხვაში / MBA in Accounting

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:

პანტელეიმონ (პაატა) კლდიაშვილი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, პროფესორი

ელ. ფოსტა: panteleimon.kldiashvili@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის/გამოცდების ჩაბარება. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.unik.edu.ge) გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.
- ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა, რისთვისაც უნდა წარმოადგინონ ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი, ან ჩააბარონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდა. გამოცდა ჩატარდება „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

- **პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ:**

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

- **პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:**

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმან-ათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანია ბუღალტრულ აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროსათვის ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე კადრების მომზადება, რომლებიც სრულად წვდებიან პროფესიული ღირებულებების არსს;
- პროგრამა ორიენტირებულია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებაზე, რომლებიც დამოუკიდებლად აფასებენ ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის მთლიან სიტემას და სახავენ გზებს მათი ეფექტიანობის და ოპერატიულობის გაზრდისათვის. ასევე იციან ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის სამეურნეო სუბიექტში ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის სისტემების შექმნის და გამართული ფუნქციონირების, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის დაგეგმვა-ჩატარების ტექნიკა;
- პროგრამის მიზანია პროფესიონალების მომზადება, რომლებსაც შეუძლიათ საინფორმაციო სისტემების (ელექტრონული პროგრამების) ეფექტიანი გამოყენება, ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის წარმოების, აუდიტორული შემოწმების დაგეგმვა-ჩატარების პროცესში.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

1. სრულყოფილად აღწერს ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების, აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტების და სხვა მარეგულირებელი საკანონმდებლო და ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნებს, რომლებიც ადგენენ პროფესიული საქმიანობის განხორციელების წესებს;
2. ხსნის ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე პროცესებს, ასევე ახდენს აღრიცხვისა და აუდიტის მიმართულებით მოქმედი მარეგულირებელი ნორმების ინტერპრეტირებას და გამოყენებას, პრაქტიკული საქმიანობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების იდენტიფიცირების, გაანალიზებისა და გადაჭრისათვის;

უნარი

3. ამზადებს ფინანსურ, მმართველობით და საგადასახადო ანგარიშგებებს შესაბამისი სტანდარტების და მარეგულირებელი ნორმების მოთხოვნების დაცვით, მ.შ. თანამედროვე ელექტრონული პროგრამების გამოყენებით და ასაბუთებს მმართველობით გადაწყვეტილებებს სათანადო მეთოდების გამოყენებით;
4. ადგენს ორგანიზაციის საქმიანობის ცალკეული მიმართულებების ან/და მთლიანად ორგანიზაციის აუდიტის გეგმას და პროგრამას შესაბამისი სტანდარტების მოთხოვნების დაცვით კერძო და საჯარო სექტორში;
5. აანალიზებს ბიზნესში მიმდინარე პროცესებს, ტენდენციებს და ახდენს ფინანსური მაჩვენებლების განვითარების პროგნოზირებას;
6. ახდენს პირველადი სააღრიცხვო მონაცემების განზოგადებას შესაბამის ანგარიშგებაში და მათზე დაყრდნობით გამოაქვს სათანადო დასკვნები;
7. მოპოვებული აუდიტორული მტკიცებულებების შეჯამების შედეგად აყალიბებს აუდიტორის მოსაზრებას;
8. ორგანიზებას უკეთებს ცალკეული პროფესიული საკითხების კვლევას და ახდენს საკუთარი და სხვისი კვლევის შედეგების კომპილაციას;

9. აფასებს, ერთის მხრივ კონკრეტული სამეურნეო სუბიექტის საქმიანობის შედეგებს, მის ფინანსურ მდგომარეობას, გადახდისუნარიანობას და ლიკვიდურობას, ასევე საინვესტიციო ალტერნატივებს თანამედროვე მეცნიერული მეთოდების გამოყენებით, ხოლო მეორეს მხრივ, აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში მიმდინარე მოვლენებს და აკეთებს სათანადო დასკვნებს;
10. იღებს და გადასცემს წერიტი, ზეპირი და ელექტრონული ფორმით სხვადასხვა სახის საფინანსო-სააღრიცხვო ინფორმაციას, მსჯელობს პროფესიულ საკითხებზე ფლობს დისკუსია/დებატებში მონაწილეობის, საჯარო გამოსვლის და მეცნიერული მეტყველების უნარს;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

11. აღიარებს და პატივს ცემს აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში დადგენილ პროფესიულ ღირებულებებს და საკუთარი წვლილი შეაქვს ამ ღირებულებების დამკვიდრებისა და განვითარების პროცესში;
12. შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვა და პროფესიული სიახლეების ათვისება.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამის მთლიანი მოცულობა შეადგენს 120 ECTS, მათ შორის:

- ძირითადი სწავლების სფეროს სავალდებულო კურსები - 75 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლების სფეროს არჩევითი კურსები - 5 კრედიტი (სულ 15 კრედიტი);
- თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო კურსები - 10 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტების არჩევითი კურსები - 5 კრედიტი (სულ 15 კრედიტი);
- კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) – 25 კრედიტი.

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 42 კვირას. ერთი სემესტრი შედგება 21 კვირისგან, მათ შორის 15 კვირა სასწავლო, ხოლო 6 კვირა სასესიო. კერძოდ, მე-18 და მე-19 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდი, მე-20 და მე-21 კვირა დამატებითი დასკვნითი გამოცდების პერიოდი. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით. შეფასება უნდა იყოს, როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე მაფორმირებელი (უკუკავშირის მიმცემი).

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით-შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო ოშეფასებას; შეფასების ფორმები შეიცავს შეფასების კომპონენტებს – შეფასების ფორმების ნაწილი, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს, რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შეფასების

ერთგვაროვან მეთოდებს (ზეპირი/წერილი გამოცდა, ზეპირი/წერილი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.).

შეფასების მეთოდი – საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელი საშუალება/საშუალებები (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაოჯგუფშიმუშაობა, დისკუსიაშიმონაწილეობადასხვ.);

შეფასების ფორმებია - შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შუალედური შეფასება – 60 ქულა;

დასკვნითი შეფასება - 40ქულა;

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულაა 100 ქულა, აქედან დასკვნით შეფასებაზე მოდის 40 ქულა, შუალედურ შეფასებაზე - 60 ქულა, რომელსაც შუალედური შეფასების სხვადასხვა კომპონენტზე სპეციფიკის შესაბამისად ანაწილებს სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი პირი.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები: მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შუალედური შეფასებისათვის შეადგენს 42%-ს (25 ქულა), ხოლო დასკვნითი გამოცდისათვის კი 50%+1-ს (21 ქულა).

შეფასების გრადაცია:

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(F) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(G) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90 ქულა;

(H) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80 ქულა;

(I) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70 ქულა;

(J) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორისახისუარყოფითშეფასებას:

(FX) ვერჩააბარა – მაქსიმალურიშეფასების 41-50 ქულა, რაცნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა დანაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგებისგამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტისმიერდამატებითგამოცდაზემიღებულშეფასებასარემატებადასკვნითიშეფასებაშიმიღებულიქულათარაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა

დასაქმების სფერო

პროგრამის კურსდამთავრებულს წარმატებით შეეძლება დასაქმება საშუალო და მაღალი (სათანადო პრაქტიკული გამოცდილების მიღების შემდეგ) დონის მმართველობით რგოლებში, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორებში, ბიზნეს ორგანიზაციებში, არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა ფინანსურ ინსტიტუტებში, უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში და ა.შ. კერძოდ:

- ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიების ეკონომიკურ, ფინანსურ და ანალიზის სამსახურებში ხელმძღვანელ თანამდებობებზე;
- სახელმწიფო და მუნიციპალური ორგანოების საფინანსო, საგადასახადო და საკონტროლო-სარევიზიო სამსახურებში;
- აუდიტორულ და ბიზნეს საკონსულტაციო ფირმებში;
- შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო-კვლევით და საგანმანათლებლო ორგანიზაციებში;
- საერთაშორისო და ტრანსნაციონალური კომპანიების საფინანსო და საბუღალტრო აღრიცხვის სამსახურებში;
- სხვადასხვა სახის ფინანსური ინსტიტუტების საკრედიტო და საბუღალტრო აღრიცხვის სამსახურებში და სხვა.

ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

დიპლომირებული მედიკოსი

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ინგლისური ენა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0912 მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი / Medical Doctor (MD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 6 წელი (12 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 360 (ECTS) კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ):

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ზაზა ავალიანი, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორი, დოქტორი. ელ.ფოსტა: zaza.avaliani@unik.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის თანახელმძღვანელი: თინათინ გოგნაძე, ქუთაისის უნივერსიტეტის მოწვეული ლექტორი, დოქტორი. ელ.ფოსტა: tinatin.gognadze@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (მინიმალური ბარიერი 80%), ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი

ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალის მომზადებას, რომელიც: ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს (1); ხელმძღვანელობს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებით (2); იყენებს კვლევისა და კომუნიკაციის უნარებს (3); იზიარებს ეთიკის ნორმებსა და პრინციპებს (4); პროფესიულად ვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში (5).

სწავლის შედეგები

<p>1. დარგობრივი ცოდნა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სიღრმისეულად იცის ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური და სოციალური დისციპლინები; • აღწერს დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპებს; • აღწერს ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციას; • აღწერს სამედიცინო პრაქტიკის ეთიკურ და ლეგალურ პრინციპებს; • აანალიზებს ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში.
<p>2. პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კრებს ანამნეზს; • ატარებს ფიზიკურ გამოკვლევას; • აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსს; • იღებს ვალიდურ კლინიკურ გადაწყვეტილებებს; • ამღებს პაციენტებს რჩევებს და განმარტებებს, აღმოუჩენს მათ მხარდაჭერას.
<p>3. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულეს, ახდენს მათ იდენტიფიცირებას; • ნიშნავს შესაბამის გამოკვლევებს, ახდენს შედეგების ინტერპრეტაციას; • ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს;

<p>დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • განიხილავს დაავადების მართვის გეგმას პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან; • ადგენს პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმას, პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით; • ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის გარემოცვაზე; • მართავს ქრონიკულ დაავადებებს.
<p>4. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახდენს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების ამოცნობას და შეფასებას; • უწევს ბაზისურ პირველად დახმარებას, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებს, ხანდაზმულებს); • ანხორციელებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად; • ატარებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამის გაფართოებულ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს; • მკურნალობს ტრავმებს აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად.
<p>5. მედიკამენტების გამოწერა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ნიშნავს მედიკამენტებს ნათლად და მართებულად, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით; • არჩევს წამლებს კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისად; • აფასებს პოტენციური სარგებლისა და რისკის მიხედვით მედიკამენტებისა და სხვა მკურნალობების შესაბამისობას; • მართავს ტკივილს და დისტრესს; • მკურნალობის დანიშნისას აანალიზებს მედიკამენტების თავსებადობასა და ურთიერთქმედებას.
<p>6. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს სასიცოცხლო ნიშნებს: პულსს, სუნთქვას, ტემპერატურას; • ზომავს წნევას; • ზომავს სატურაციას; • სწორად იბანს ხელს; სწორად იცვამს ხელთათმანს; • აკეთებს პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურას (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს პერიფერიული ვენის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს სამკურნალო საშუალების ვენაში შეყვანას საინფუზიო მოწყობილობის საშუალებით (სიმულატორის გამოყენებით);

	<ul style="list-style-type: none"> • აკეთებს ინექციას კანქვეშ ან/და კუნთში (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ); • აწვდის ჟანგბადს; • აღწერს პაციენტის ტრანსპორტირების და მათთან მოპყრობის ტექნიკას; • ადებს ნაკერს (სიმულატორის გამოყენებით); • ამუშავებს ჭრილობას და ადებს ნახვევს; • აკეთებს შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით); • აღწერს შარდის ანალიზის ადების ტექნიკას; • იღებს ელექტროკარდიოგრამას; • ახდენს ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაციას; • ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს; • სწორად იყენებს საინჰალაციო პრეპარატებს.
<p>7. სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტთან; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას კოლეგებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ცუდი ამბის შეტყობინებისას; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტის გარემოცვასთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას შეზღუდული უნარების მქონე პირებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით; • აწარმოებს წერილობით კომუნიკაციას (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება); • უმკლავდება აგრესიულ და კონფლიქტურ სიტუაციებს შესაბამისი კომუნიკაციის საშუალებით; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას პაციენტებთან დამხმარე პირის საშუალებით; • საჭიროებისამებრ ამყარებს სათანადო კომუნიკაციას სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან; • ამყარებს კომუნიკაციას ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად.
<p>8. სამედიცინო პრაქტიკაში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცავს კონფიდენციალურობას;

<p>ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მკურნალობის დროს იყენებს ეთიკურ პრინციპებსა და ანალიტიკურ უნარებს; • ახდენს ინფორმირებული თანხმობის მიღებას საჭიროების შემთხვევაში და აკეთებს შესაბამის ჩანაწერს; • გაცემს სიკვდილის ცნობას; • საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ითხოვს ავტოფსიის ჩატარებას; • მკურნალობისას იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედ ნორმებს; • ეფექტურად წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.
<p>9. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ ფაქტორებს; • აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალურ ფაქტორებს; • ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს; • ადგენს წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულებას.
<p>10. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იყენებს მტკიცებულებებს საექიმო საქმიანობაში; • სწორად განსაზღვრავს და ატარებს ლიტერატურულ კვლევას; • კრიტიკულად აფასებს გამოქვეყნებულ ლიტერატურას. სწორად გამოაქვს დასკვნები და იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში.
<p>11. სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სათანადოდ აწარმოებს კლინიკურ ჩანაწერებს და ინახავს სრული სახით; • იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში; • ახდენს სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიებას; • ახდენს ინფორმაციის შენახვას და იყენებს შემდგომში შესაბამისად; • სათანადოდ აწარმოებს და იყენებს პირად ჩანაწერებს.
<p>12. სამეცნიერო პრაქტიკისა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სათანადოდ იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიას; • შეიმუშავებს კვლევის დიზაინს, გეგმავს დეტალურად, ამუშავებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს დასკვნებს; • იყენებს ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევებს პრაქტიკულ საქმიანობაში;

	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიურ დონეზე წერს მიმოხილვებს/მოხსენებებს ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე; • იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკურ პრინციპებს.
<p>13.ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ირჩევს მკურნალობას პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკით; • იღებს სათანადო ზომებს ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის; • ადეკვატურად აფასებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში; • აანალიზებს ჯანდაცვის ხელშეწყობ ღონისძიებებში ჩართულობის მნიშვნელობას ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე.
<p>14. პროფესიონალიზმი</p>	<p>პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცავს მიუკერძოებელობის, კეთილსინდისიერების და ეთიკის პრინციპებს; • ანხორციელებს სამედიცინო საქმიანობას სათანადო ხარისხით; • გამოხატავს კრიტიკულ და თვით-კრიტიკულ დამოკიდებულებას, იღებს კრიტიკას; • გამოხატავს ემპათიას (თანაგრძნობა); • ავლენს კრეატიულობას; • ავლენს ინიციატივას, გამოხატავს წარმატებულობის სურვილს; • ახდენს ცოდნის მუდმივი განახლების უნარის დემონსტრირებას; • ავლენს ინტერპერსონალურ უნარებს; • ახდენს ჯგუფური მუშაობის უნარის დემონსტრირებას. <p>პროფესიონალიზმი საქმიანობაში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრებს ითხოვს დახმარებას (საჭიროებისამებრ); • ავლენს ლიდერობის უნარს; • მოქმედებს დამოუკიდებლად საჭიროებისამებრ; • ჭრის პრობლემებს; • იღებს გადაწყვეტილებებს; • მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; • ამყარებს კომუნიკაციას სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან;

	<ul style="list-style-type: none"> • ადაპტირდება ახალ სიტუაციებთან; • გეგმავს და მართავს ორგანიზაციულ პროცესებს, ეფექტურად მართავს დროს. <p>ექიმი, როგორც ექსპერტი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს და გამოაქვს დასკვნა; • ახდენს სწავლის და სხვისი სწავლების უნარების დემონსტრირებას; • ახდენს ცოდნის დემონსტრირებას პრაქტიკულ საქმიანობაში; • ავლენს სამეცნიერო-კვლევით უნარებს; <p>ექიმი გლობალურ კონტექსტში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს უნარი იმუშაოს მულტიკულტურულ საზოგადოებაში გააცნობიეროს მათი მრავალფეროვნება; • ახდენს სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების მიმართ პატივისცემის დემონსტრირებას; • მუშაობს საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით; • ფლობს მეორე ენას; • აქვს ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა.
--	---

პროგრამის სტრუქტურა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ნაწილობრივ ინტეგრირებულია. ინტეგრირებული პროგრამის ძირითადი მახასიათებელია საბაზისო და კლინიკური საგნების ვერტიკალური და/ან ჰორიზონტალური ინტეგრაცია.

ვერტიკალური ინტეგრაცია გულისხმობს საბაზისო და კლინიკური საგნების გაერთიანებას ერთ კურიკულუმში სისტემის და/ან სინდრომის მიხედვით. ჰორიზონტალური ინტეგრაციისას გაერთიანება ეხება მომიჯნავე საგნებს საბაზისო ან კლინიკურ ასპექტში, როდესაც გაერთიანება ხდება ძირითადად სისტემის გარშემო. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს სტუდენტისათვის არა მხოლოდ სტატიკური ცოდნის მიცემას, არამედ მოქნილი კლინიკური აზროვნების ჩამოყალიბებას. ინტეგრირებული და ნახევრად ინტეგრირებული პროგრამა ქმნის კურიკულუმს, რომელიც ეხმარება სტუდენტს კრიტიკული აზროვნების ჩამოყალიბებასა და თვითგანვითარების გზის განსაზღვრაში.

ინტეგრირებულ პროგრამაში ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროები სხვადასხვა დომენებიდან იკვეთება გაერთიანებული კონცეფციის სასარგებლოდ. ეს კი, თავის მხრივ, ეხმარება სტუდენტს, გააერთიანოს სხვადასხვა წყაროდან მიღებული ცოდნა და უნარები რეალური კლინიკური სიტუაციის ჭრილში.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში, ნაწილობრივი ინტეგრაციის ფარგლებში მოხდა მომიჯნავე ბაზისური სასწავლო კურსების გაერთიანება ადამიანის სხეულის სისტემების გარშემო. ამავე სასწავლო კურსებში ჩაიდო კლინიკური შემთხვევების წარდგენისა და ანალიზის ნაწილებიც, რაც ემსახურება განათლების პროცესის დასაწყისშივე სტუდენტის რეალურ კლინიკურ პრაქტიკასთან დაახლოებას. კლინიკური სასწავლო კურსების გაერთიანება კი მოხდა

ძირითადი მიმართულებების გარშემო, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის სისტემურ აზროვნებას კლინიკურ ასპექტში.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროსა და თავისუფალ კომპონენტებს, კერძოდ:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს 330 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის:
 - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტებს 320 კრედიტის მოცულობით (მათ შორის კვლევით კომპონენტს ეთმობა 10 კრედიტი, ხოლო 20 კრედიტი - კლინიკური უნარების ცენტრში/ლაბორატორიაში სწავლებას);
 - ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს 10 კრედიტის მოცულობით;
- საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 30 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, მათ შორის:
 - ა) სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს 16 კრედიტის მოცულობით;
 - ბ) არჩევით თავისუფალ კომპონენტს 14 კრედიტის მოცულობით, რომელსაც სტუდენტი ითვისებს პროგრამის ფარგლებში შემოთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსებით.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა იყოფა 4 ფაზად:

I ფაზა - მედიცინის საფუძვლები (I-II კურსი)

მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ჰორიზონტალურ ინტეგრირებულ მოდულებს: ადამიანის სხეული I, II, III, IV - რომლებიც მოიცავს ძვალ-სახსროვანი, გულსისხლძარღვთა, რესპირატორული, საჭმლის მომნელებელი, ენდოკრინული და შარდ-სასქესო სისტემის ანატომიის, ჰისტოლოგია/ემბრიოლოგია და რადიოლოგიის საკითხებს და სტუდენტს აძლევს ცოდნას აღნიშნული სისტემების აგებულების, ფუნქციონირების და რადიოლოგიური სურათის შესახებ. სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებების საფუძვლებში I, II, III, IV - ინტეგრირებულია სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებები: ბიოქიმია, უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია, გენეტიკა, ფიზიოლოგია, ბიოფიზიკა, იმუნოლოგია და მიკრობიოლოგია. ამავე ფაზაში სტუდენტი ეუფლება ნეიროანატომიას, ნეიროფიზიოლოგიასა და ქცევითმეცნიერებას ინტეგრირებულ მოდულში ტვინი, გონება და ქცევა. კლინიკური და პროფესიული უნარები I, II, III, IV - მოდულების ფარგლებში პროგრამის პირველივე სემესტრიდან გათვალისწინებულია კლინიკური პრაქტიკა, პაციენტთან კომუნიკაციის გაცნობითა და პრაქტიკული უნარების შესწავლით. ინტეგრირებული მოდულების ფარგლებში მედიცინა და საზოგადოება I, II და სამეცნიერო მსჯელობა I, II სტუდენტი პირველივე ფაზაში ეცნობა საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და სამეცნიერო კვლევითი უნარების საფუძვლებს. მიღებული ცოდნა ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური საგნების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომლებიც პროგრამაში შემდეგი წლიდან იწყება. აღნიშნული სასწავლო კურსების სწავლება განხორციელდება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდებით და აქტივობებით (ლექციები, PBL, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სწავლება სიმულატორების გამოყენებით, ლაბორატორიული მუშაობა და სხვ.). რეგიონულ ანატომიას სტუდენტები შეისწავლიან ვირტუალური დისექციის და მანეკენების გამოყენების მეშვეობით.

II ფაზა - ჯანმრთელობის და ავადობის მექანიზმები (III კურსი)

პრეკლინიკური სწავლების ეტაპზე ძირითადი ყურადღება ეთმობა ადამიანის ავადობასთან დაკავშირებული ისეთი ასპექტების განხილვას, როგორცაა პათოლოგია, დაავადებათა განვითარებისა და მკურნალობის მექანიზმები. ამასთან, სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულებით შემთხვევების განხილვის გზით და სრულყოფენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს ინტეგრირებული მოდულების ფარგლებში: დაავადებისა და მკურნალობის საფუძვლები I, II (პათოლოგიის საფუძვლები, ფარმაკოლოგიის საფუძვლები). კლინიკური დიაგნოსტიკის შესავალი I, II - ფიზიკური დიაგნოსტიკა, კლინიკური უნარები. კლინიკური და პროფესიული უნარების გრძივი მოდულის ფარგლებში სტუდენტები ერთვებიან კლინიკური პრობლემის გადაჭრის პროცესში, რაც თავის მხრივ ხორციელდება სხვადასხვა კლინიკური სცენარების გზით (კლინიკური აზროვნების კურსი). აღნიშნული მეთოდით ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტების მიერ ინფორმაციის სიღრმისეულ ანალიზსა და სინთეზზე, ასევე მის პრაქტიკულ გამოყენებაზე კლინიკურ კონტექსტში.

III ფაზა - ძირითადი კლინიკური ფაზა (IV-V კურსი)

IV და V კურსების განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად კლინიკურ საგნებს - შინაგანი მედიცინა (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია, მეანობა და გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, პედიატრია, ფსიქიატრია, რადიოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ კლინიკური და პროფესიული უნარების შესწავლას, რომელიც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას სიმულაციურ ცენტრსა და კლინიკურ გარემოში. აღნიშნული სასწავლო კურსების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში.

IV ფაზა - კლინიკური ფაზის დასკვნითი საფეხური (VI კურსი)

VI, დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები განამტკიცებენ და სრულყოფენ კომპეტენციებს შინაგან მედიცინაში, ქირურგიაში, მეანობა-გინეკოლოგიაში, საოჯახო მედიცინაში, გერიატრიაში, პედიატრიაში და გადაუდებელ მედიცინაში. სპირალური კურიკულუმის მოთხოვნებისა და ინტეგრაციის პრინციპების თანახმად, დამამთავრებელი კურსების მოდულების ფარგლებში ხდება საბაზისო საგნების (მაგ: ფარმაკოლოგია და სამედიცინო გენეტიკა) გადახედვა. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტების მცირე ჯგუფს ეძლევა სხვადასხვა ამბულატორიული და ჰოსპიტალური კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომის შემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები, კომპონენტების კრედიტების მოცულობა, წინაპირობები და სემესტრების მიხედვით კომპონენტების განაწილება განსაზღვრულია დანართით პროგრამის სასწავლო გეგმა (იხ. პროგრამის დანართი №4 - პროგრამის სასწავლო გეგმა).

შეფასების სისტემა, შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

საბოლოო შეფასებაში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილია 40 % (40 ქულა), შესაბამისად, შუალედური შეფასების ხვედრითი წილია საბოლოო შეფასების 60% (60 ქულა).

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8 -9 კვირაში (კურსის სწავლების დროს შუალედური გამოცდის პერიოდი დაკონკრეტებულია შესაბამის სასწავლო კურსის სილაბუსში). შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 50% (დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტის შუალედური შეფასება უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 30 ქულას), დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1 (იმისათვის, რომ დასკვნითი გამოცდა ჩაითვალოს ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის შეფასება უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 21 ქულას).

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მოპოვების შემთხვევაში უფლება აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 7).

საექიმო საქმიანობის შესახებ კანონის თანახმად (მუხლი 17) უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა:

- ა) გაიაროს უმაღლესის შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;
- ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;
- გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურა).

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

ეკონომიკა

განათლების საფეხური: დოქტორანტურა (უმადლესი განათლების III საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული / დოქტორანტს აქვს შესაძლებლობა ერთ სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0311 ეკონომიკა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის დოქტორი / PhD in Economics

სწავლის ხანგრძლივობა: 3 წელი, 6 სემესტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ): გოჩა თუთბერიძე, ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი, ტელ.: (+995) 599 10 00 36; ელ -ფოსტა: gocha.tutberidze@unik.edu.ge;

პროგრამის თანახელმძღვანელი: ტატიანა მურავსკა, ეკონომიკის დოქტორი, ტელ.: (+371) 29207753; ელ-ფოსტა: tatjana.muravska@unik.edu.ge; tatjana.muravska@rsu.lv

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვებისათვის აუცილებელია: მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ეკონომიკასა ან ბიზნესის ადმინისტრირებაში. სხვა აკადემიური ხარისხის მქონე კანდიდატებისთვის კი სავალდებულოა მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და მენეჯერულ პოზიციაზე მუშაობის არანაკლებ 5 წლიანი გამოცდილება (თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კანდიდატებს, რომელთაც ექნებათ სამეცნიერო პუბლიკაციები ეკონომიკის ან ბიზნესის თემატიკაზე და სხვადასხვა სამეცნიერო კონფერენციებსა და ფორუმებში მონაწილეობა (სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტები და შრომების კრებული სხვა საბუთებთან ერთად უნდა იქნას წარმოდგენილი). პროგრამაზე დაშვების აუცილებელი პირობაა აგრეთვე, ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა, რისთვისაც კანდიდატებმა უნდა წარმოადგინონ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დიპლომი ან ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი, ან ჩააბარონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდა. გამოცდა ჩატარდება „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების მინიმალური ბარიერია 80 ქულა. კანდიდატები, რომლებიც ვერ გადალახავენ აღნიშნულ ბარიერს, კარგავენ კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას.

საერთაშორისო სერთიფიკატით ინგლისური ენის ცოდნის დონის შესაბამისობის დადგენისას სახელმძღვანელო ინფორმაცია:

ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5.5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	TOEIC – 785
	TOEFL iBT – 72
	TOEFL ITP – 543

სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა სარეგისტრაციოდ წარმოსადგენ დოკუმენტებთან ერთად უნდა წარმოადგინონ პოტენციური სამეცნიერო ხელმძღვანელის ხელმოწერილი სადოქტორო კვლევის განაცხადი (იხ. დოკუმენტის ბოლოს, დანართი 1) რომელიც შესაფასებლად ეგზავნება დროებით დარგობრივ კომისიას. კვლევითი განაცხადი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით (შეფასების პრინციპები და მინიმალური ზღვრები იხ. დოკუმენტის ბოლოს, დანართი 2). სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი დროებითი დარგობრივი კომისიის წინაშე აკეთებს თავისი კვლევითი განაცხადის პრეზენტაციას. პრეზენტაცია ფასდება 5 ქულიანი სისტემით (შეფასების პრინციპები და მინიმალური ზღვრები იხ. დოკუმენტის ბოლოს, დანართი 3). ზეპირი გამოცდის შეფასება ხდება დროებითი დარგობრივი კომისიის მიერ, წინასწარ განსაზღვრული მოთხოვნების, კრიტერიუმების და რუბრიკების შესაბამისად. ზეპირი გამოცდის მოთხოვნები, კრიტერიუმები და რუბრიკები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყოველი მიღების გამოცხადებისთანავე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის ერთიანი შეფასება შედგება კვლევის განაცხადისა და პრეზენტაციის შეფასებათა ქულების ჯამისაგან.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან: „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმან-ათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური მეცნიერ-მკვლევარის მომზადება აკადემიური და ბიზნეს კარიერისათვის, რომელიც შეძლებს:

1. გამოიყენოს თანამედროვე ეკონომიკური თეორიების ცოდნა სხვადასხვა ეკონომიკური პრობლემების გაგებისა და გადაჭრისათვის, მოახდინოს ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასებები, შეიმუშაოს რეკომენდაციები და მიიღოს გადაწყვეტილებები;
2. თანამედროვე სარწმუნო ეკონომიკურ მონაცემებზე დაყრდნობით ჩაატაროს ორიგინალური კვლევა ანალიტიკური, მათემატიკური და ეკონომეტრიკული უნარების გამოყენებით რომელიც გულისხმობს თანამედროვე ეკონომიკური მონაცემების მდიდარი ნაკრების გამოყენებას;
3. მოამზადოს და გამოაქვეყნოს ორიგინალური ეკონომიკური კვლევა, რაც მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომს, ასევე, სამეცნიერო ნაშრომის მომზადებას აღიარებულ ბაზებში განთავსებული რეცენზირებადი და რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალებისათვის და ეკონომიკური კვლევების კონფერენციებზე წარდგენას;

- ეკონომიკის შესახებ ცოდნის გადაცემას და გავრცელებას აკადემიური და არაკადემიური კარიერის ფარგლებში.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება:

- აღწერს ეკონომიკურ თეორიებსა და მოდელებს წერილობითი და ზეპირი ფორმით;
- ახდენს მიკრო და მაკრო თეორიების ცოდნის დემონსტრირებას, აღწერს რა სიღმისეულად მიკრო და მაკროთეორიების სირთულეს, ტრადიციული თეორიების წვლილს და შეზღუდულობას ეკონომიკური მეცნიერების განვითარებაში;

უნარი:

- იყენებს ეკონომიკურ თეორიებსა და მოდელებს, ასევე საბაზო რეგრესიულ ანალიზს, შეფასებასა და პროგნოზირებას ეკონომიკის, როგორც რეგიონულ, ასევე ეროვნულ დონეზე არსებული პრობლემების მიმართ;
- ხსნის და აფასებს ძირითად ეკონომიკურ მოდელებს კონკრეტული ეკონომიკური სიტუაციიდან გამომდინარე;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და უწყევს ზედამხედველობას ინოვაციურ კვლევას;
- ამოწმებს ჰიპოთეზებს, ახდენს კვლევის შედეგების პროგნოზირებას და ინტერპრეტირებას;
- კვლევების წარმოებისას იცავს სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური პატიოსნების ნორმებსა და პატივს სცემს კოლეგების აზრს.

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისთვის განკუთვნილი 60 კრედიტიდან 54 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს, ხოლო 6 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს კვლევით კომპონენტს: სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას.

სასწავლო კომპონენტი		კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (54 ECTS)		
1	მიკროეკონომიკური ანალიზი	6
2	კვლევის მეთოდები ეკონომიკაში	4
3	ეკონომეტრიკა	6

4	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	4
5	სამეცნიერო წერის მეთოდები	4
6	სემინარი	6
7	მაკროეკონომიკური ანალიზი	6
8	მონეტარული თეორია და პოლიტიკა	5
9	საჯარო ფინანსები და ფისკალური პოლიტიკა	5
10	თამაშთა თეორია	4
11	პროფესორის ასისტენტობა	4
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (6 ECTS)		
12	ქცევის ეკონომიკა	6
13	შრომის ეკონომიკა	6
14	განათლების ეკონომიკა	6
15	აგრარული ეკონომიკა	6
16	ევროპის რეგიონალური და სოციალური პოლიტიკა	6
სულ (ECTS)		60
კვლევითი კომპონენტი		
სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა		

პროგრამის ფარგლებში არჩევით კომპონენტებში მოიაზრება სფეროსთან დაკავშირებული ცოდნისა და უნარების გაღრმავებისკენ მიმართული სასწავლო კურსები, მათი არჩევა დოქტორანტს შეუძლია საკუთარი სასწავლო/კვლევითი ინტერესებიდან გამომდინარე - ჯამში 6 კრედიტის მოცულობით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება დოქტორანტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8-9 კვირაში. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე დოქტორანტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

დასაქმების სფერო

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა განკუთვნილია პერსპექტიული სტუდენტებისათვის, რომლებსაც სურვილი აქვთ მოემზადონ კარიერისთვის აკადემიურ სფეროში სწავლებისა და კვლევისათვის, სამთავრობო სტრუქტურებში, კვლევით ორგანიზაციებში ან კომერციულ საწარმოებში.

საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი: +995 (431) 23 79 79 ელ ფოსტა: info@unik.edu.ge მისამართი:
ქუთაისი, წერეთლის ქ. #13