განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №ე 20 - 21, 30.06.2021
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №6, 25.08.2021

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №ს 2-24, 21.02.2024
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №4, 23.02.2024

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
ეკონომიკა

განათლების საფეხური:	ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:	0311 ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი / Bachelor of Economics
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 წელი (8 სემესტრი)
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:	240 (ECTS) კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	ასისტენტ-პროფესორი აკაკი მოსახლიშვილი
	მობ.: (+995) 593 260 638
	ელ.ფოსტა: akaki.mosakhlishvili@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:
სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა (ერთე-ერთი უცხო ენა: ინგლისური ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა), მათემატიკა.

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ:

პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

1. მისცეს სტუდენტს ფართო თეორიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში და შეუქმნას მას წარმოდგენა ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ. გაათვითცნობიეროს სტუდენტი ძირითად ეკონომიკურ კანონზომიერებებში;
2. შეუქმნას სტუდენტს წარმოდგენა თანამედროვე სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკური ანალიზის ჩატარების შესახებ; შესძინოს მას მკაფიო, დასაბუთებული დასკვნის ფორმულირების კომპეტენცია; განუვითაროს კრიტიკული და კრეატიული ეკონომიკური აზროვნების უნარი;

3. განუვითაროს სტუდენტს კვლევის წარმართვის უნარი, რაც მას დაეხმარება როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე აკადემიურ სივრცეში წარმატების მიღწევაში; უზრუნველყოს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვის მნიშვნელობის გააზრება, ასევე, იმ პასუხისმგებლობის გააზრება, რაც მას კოლეგებისა თუ საზოგადოების წინაშე აკისრია.

სწავლის შედეგები

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს ძირითადი ეკონომიკური დისციპლინების თეორიებსა და პრინციპებს, ბაზრის სახეობებსა და კონკურენციის ფორმებს, მოთხოვნა-მიწოდებაზე მოქმედ ფაქტორებს, ფასწარმოქმნის მექანიზმს, სახელმწიფოს ეკონომიკურ ფუნქციებს, ძირითად მაკროეკონომიკურ ინდიკატორებს;

2. განიხილავს საქართველოსა და მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს და აკავშირებს ამ პროცესებს ქვეყნის საჯარო ფინანსების, სექტორული ეკონომიკის და ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად პრობლემატიკასთან;

3. ახდენს ეკონომიკის მდგრადი განვითარების ძირითადი პრობლემების იდენტიფიცირებას და აკავშირებს მათ რესურსული პოტენციალის რაციონალურ გამოყენებასთან.

უნარი

4. კომუნიკაციისას იყენებს შესაბამის პროფესიულ ტერმინოლოგიას, მ.შ. უცხო ენაზე;

5. საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ინფორმაციის სტატისტიკური მეთოდებით დამუშავების საფუძველზე აყალიბებს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევისთვის შესაფერის მოდელს; იყენებს ეკონომიკის თეორიულ ცოდნას და სიტუაციათა ანალიზზე დაყრდნობით ადგენს პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს; იღებს დასაბუთებულ ეკონომიკურ გადაწყვეტილებებს;

6. აანალიზებს მიკრო და მაკროეკონომიკის, სექტორული და რეგიონული ეკონომიკის ძირითადი პრობლემატიკის თავისებურებებს და გამოწვევებს; ეროვნულ ანგარიშთა სისტემის განზოგადებული ანალიზით ერთმანეთს ადარებს ეროვნული და მსოფლიო ეკონომიკის განვითარების ტენდენციებსა და ძირითად მიმართულებებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. ეკონომიკური საკითხების გააზრებისას აღიარებს სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს და მათზე დაყრდნობით ახდენს საკუთარი პროფესიული და აკადემიური ღირებულებების დემონსტრირებას და დაცვას;

8. კონკრეტულ სიტუაციაში, საკუთარი ცოდნისა და უნარების გათვალისწინებით, ეთიკის პრინციპების დაცვით, ავტონომიურობის მაღალი ხარისხით, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს, გეგმავს და იყენებს კვლევის მეთოდოლოგიას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი –91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი –81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი –71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი –61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი –51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის

ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა. სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს განსაზღვრავს სასწავლო

კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

დასაქმების სფერო

ეკონომიკის ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირებმა შეიძლება დაიკავონ პოზიციები მართვის ქვედა და საშუალო დონეებზე, ნებისმიერ ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიებში, კერძო, სახელმწიფო, მუნიციპალურ საწარმოებში, არაკომერციულ ორგანიზაციებში, გაერთიანებებში, რომლებსაც ესაჭიროებათ პროფესიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში. აგრეთვე ბანკებში, ბირჟებზე, საბაჟოებზე, საბიუჯეტო დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებში, საინვესტიციო ფონდებში, საგადასახადო ორგანოებში, სხვადასხვა საწარმოთა საფინანსო-ეკონომიკურ სამსახურებში, კვლევით და საკონსულტაციო ორგანიზაციებში.