

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		
<p>პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.</p>		
აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
1.1. პროგრამის მიზნები		
<p>პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში;</p>	<p>პროგრამის მიზნები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია;</li> <li>▪ ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა;</li> <li>▪ ასახავს, თუ რა წვლილი შეაქვს მას დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში;</li> <li>▪ შეესაბამება უსდ-ის, ფაკულტეტის/სკოლის/ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის და/ან მისი სტრუქტურული ერთეულის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას;</li> <li>▪ ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებს, ასევე, მეცნიერების/დარგის, სახელმწიფოს ან/და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებს;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის მიზნები;</li> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ უსდ-ის, ფაკულტეტის/სკოლის/ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის და/ან მისი სტრუქტურული ერთეულის მისია, მიზნები და სტრატეგია;</li> <li>▪ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;</li> <li>▪ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია (არსებობის შემთხვევაში);</li> <li>▪ ვებგვერდი;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ასახულია პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;</li> <li>▪ საჯარო და ხელმისაწვდომია;</li> <li>▪ გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.</li> </ul>	
<b>1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები</b>		
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას</p>	<p>პროგრამის სწავლის შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას;</li> <li>▪ არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური;</li> <li>▪ შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას;</li> <li>▪ ეყრდნობა კვალიფიკაციების ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ დარგობრივ მახასიათებლებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);</li> <li>▪ შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას;</li> <li>▪ შეესაბამება დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს;</li> <li>▪ შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის სწავლის შედეგები;</li> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ პროგრამის მიზნები;</li> <li>▪ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;</li> <li>▪ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;</li> <li>▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;</li> <li>▪ კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი (მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში);</li> <li>▪ კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი;</li> <li>▪ სასერტიფიკატო გამოცდების შედეგები;</li> <li>▪ ვებგვერდი;</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

	<p>(აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამაში ჩართული პირები უზრუნველყოფენ დაინტერესებული პირებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობას.</li> </ul>	
<p>პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, დარგის სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები;</li> <li>▪ პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის; ხდება სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების მონიტორინგი და სამიზნე ნიშნულებთან დადარება;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტები და მასალები (სტუდენტთა ნაშრომები);</li> <li>▪ კურიკულუმის რუკა;</li> <li>▪ სამიზნე ნიშნულები;</li> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს;</li> <li>▪ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის;</li> <li>▪ სასურველია, სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდებოდეს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ;</li> <li>▪ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს.</li> </ul>	
<p>შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირებას.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ანგარიში;</li> <li>▪ ცვლილებების შედეგად მიღწეული პროგრესი;</li> <li>▪ სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების განხილვის დამადასტურებელი მასალები (ოქმები და სხვა);</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა</b></p>		
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>		
<p>აღწერილობა</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმი</p>	<p>ინდიკატორი/მტკიცებულებები</p>
<p><b>2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b></p>		

<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან;</li> <li>• პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას;</li> <li>• პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>• პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (კრიტერიუმები და პროცედურები);</li> <li>• ინფორმაციის საჯაროობა - პროგრამაზე დაშვების შესახებ ინფორმაციის გავრცელების მეთოდები;</li> <li>• ვებგვერდი;</li> <li>• არსებობის შემთხვევაში, სადოქტორო პროგრამებზე მისაღები კომისიის შემადგენლობა და მუშაობის წესი;</li> <li>• უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>• ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
---	--	---

<p><b>2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b></p>		
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით;</li> <li>▪ პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს;</li> <li>▪ პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს;</li> <li>▪ პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;</li> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ სილაბუსები;</li> <li>▪ კურიკულუმის რუკა;</li> <li>▪ ვებგვერდი;</li> <li>▪ პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის მტკიცებულებები;</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

<p>სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>	<p>შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური;</li> <li>▪ პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად;</li> <li>▪ ახალი კვლევის შედეგებს და დარგის თანამედროვე მიღწევებს;</li> <li>▪ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში არჩევითობას;</li> <li>▪ სამაგისტრო და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, დაწესებულება უზრუნველყოფს თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში არჩევითობას;</li> <li>▪ პროგრამის შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და</li> </ul>	
---	--	--

	<p>სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.</li> </ul>	
<b>2.3. სასწავლო კურსი</b>		
<p>ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს;</li> <li>▪ თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს;</li> <li>▪ თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს;</li> <li>▪ თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას; საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს;</li> <li>▪ სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ სილაბუსები;</li> <li>▪ კურიკულუმის რუკა;</li> <li>▪ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები;</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p>სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ სილაბუსები;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის</li> </ul>

<p>სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>	<p>სწავლის შედეგებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებს; ასევე ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში/დარგში და უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობას.</li> </ul>	<p>შედეგები;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>2.4. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>		
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას და/ან მათ სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას;</li> <li>▪ პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად;</li> <li>▪ პრაქტიკის გავლის პერიოდში ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტში ჩართვის შემთხვევაში სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც შეაფასებს სტუდენტის საქმიანობას;</li> <li>▪ დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში;</li> <li>▪ არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები;</li> <li>▪ სტუდენტური კონფერენციები, გამოფენები, და ა.შ.</li> <li>▪ არსებობის შემთხვევაში, განხორციელებული პრაქტიკა;</li> <li>▪ პრაქტიკის შედეგების ამსახველი დოკუმენტაცია;</li> <li>▪ შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>



<b>2.5. სწავლება-სწავლის მეთოდები</b>		
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას;</li> <li>▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა;</li> <li>▪ უცხოელი სტუდენტების არსებობის შემთხვევაში, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი ითვალისწინებს მათ კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებებს სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები;</li> <li>▪ ინდივიდუალური გეგმები;</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b>		
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, სამართლიანად გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი;</li> <li>▪ თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას და</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტი;</li> <li>▪ შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები;</li> <li>▪ ელექტრონული პორტალი;</li> <li>▪ სადოქტორო ნაშრომების შეფასებისა და დაცვის მარეგულირებელი წესი;</li> <li>▪ სადისერტაციო კომისიის შემადგენლობა;</li> <li>▪ შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა;</li> <li>▪ შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე განხორციელებული ცვლილებები;</li> </ul>

	<p>შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შემფასებლისთვის კარგადაა ცნობილი შეფასების თანამედროვე მეთოდები და ამ სფეროში თავისი უნარების განვითარებისათვის იღებს მხარდაჭერას;</li> <li>▪ შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის;</li> <li>▪ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეებისა შედეგების გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას;</li> <li>▪ სასურველია შეფასება განხორციელდეს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ. მათ შორის შესაძლებელია გარეშე ექსპერტის ჩართულობაც;</li> <li>▪ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დოქტორანტის პროგრესის პერიოდულ შეფასებას მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ;</li> <li>▪ სადისერტაციო ნაშრომების დაცვა ხდება უსდ-ში არსებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების მიხედვით კომისიური წესით;</li> <li>▪ სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში უზრუნველყოფილია გარე შემფასებლის/შემფასებლების მონაწილეობა;</li> <li>▪ სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა საჯაროა;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ვებგვერდი;</li> <li>▪ გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ უზრუნველყოფილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება;</li> <li>▪ ხდება შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გამოყენება სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად.</li> </ul>	
<b>3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა</b>		
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.</p>		
<b>აღწერილობა</b>	<b>შეფასების კრიტერიუმი</b>	<b>ინდიკატორი/მტკიცებულებები</b>
<b>3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</b>		
<p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტუდენტი იღებს, სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</li> <li>▪ სტუდენტი იღებს, სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</li> <li>▪ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებსა და კვლევებში; აგრეთვე ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით;</li> <li>▪ სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ დაგეგმილი და განხორციელებული საკონსულტაციო მომსახურებები;</li> <li>▪ საკონსულტაციო მომსახურებაში ჩართულ (პროგრამაში ჩართულია აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინი სტრაციული/დამხმარე პერსონალი, ფაკულტეტის/სკოლის კოორდინატორი, ტუტორი ან სხვა) პირთა დატვირთვა, ფუნქციები და მოვალეობები, მათი სამუშაო აღწერილობები;</li> <li>▪ დამსაქმებლებთან თანამშრომლობა და ამ თანამშრომლობის შედეგები;</li> <li>▪ სტატისტიკური მონაცემები სხვადასხვა პროექტებისა და მათში ჩართული სტუდენტების შესახებ;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

	<p>სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტუდენტებს აქვთ საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში, კვლევებში მონაწილეობის შესაძლებლობა;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული /ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები.</li> </ul>	
--	---	--

**3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა**

<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის თითოეულ სტუდენტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი და საჭიროების შემთხვევაში ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება;</li> <li>▪ უსდ-ს შემუშავებული აქვს ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობებისა და ხელმძღვანელობის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები;</li> <li>▪ ხელმძღვანელს რეგულარული კონსულტაციები აქვს მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სტუდენტებთან. კონსულტაციების სიხშირე შეესაბამება პროგრამისა და საკვლევი თემის სპეციფიკას. ხელმძღვანელი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელების და თანახელმძღვანელების პირადი საქმეები და კვლევები;</li> <li>▪ ხელმძღვანელის და თანახელმძღვანელების ხელშეკრულების ფორმა და/ან ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობების განმსაზღვრელი დოკუმენტი;</li> <li>▪ კონსულტაციების განრიგი;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
--	--	---

	<p>კონსულტირებას უწევს სტუდენტს კვლევით პროცესში შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: კვლევის დიზაინი და პროექტის მენეჯმენტი, თეზისის/სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის/დისერტაციის წერის პროცესი, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირების პროცესი, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობისა და შედეგების წარდგენის პროცესი; სამეცნიერო სტატიების რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნება.</p>	
--	--	--

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
------------	----------------------	---------------------------

**4.1. ადამიანური რესურსი**

<p>პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (მონოგრაფია,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სამუშაო აღწერილობები;</li> <li>▪ საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;</li> <li>▪ პერსონალის პირადი საქმეები;</li> <li>▪ საკონკურსო მასალები;</li> <li>▪ გამოცხადებულ ვაკანსიებზე შეტანილი განაცხადები;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
---	---	---

	<p>სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა; სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი) და/ან პრაქტიკული პროექტით, რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდიებისა და კომპეტენციის ქონით;</li> <li>▪ დარგის სპეციფიკიდან და განვითარებიდან გამომდინარე, თითოეული მაგისტრანტის და დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი არის უახლესი ცოდნით აღჭურვილი, აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული სამეცნიერო კვლევებში ან/და გამოქვეყნებული აქვს სამეცნიერო ნაშრომი (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი), რომელიც შეესაბამება მაგისტრანტის/დოქტორანტის სამაგისტრო/სადისერტაციო ნაშრომის ზოგად თემატიკას/მიმართულებას.</li> </ul>	
<p>პროგრამის განმახორციელებელი</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამას გააჩნია აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა და აკადემიური თანამდებობის</li> </ul>

<p>აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.</p>	<p>პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა, რომელიც მოიცავს სასწავლო და/ან სამეცნიერო-კვლევით და სხვა დატვირთვას მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე (აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დატვირთვა ყველა იმ უსდ-ში, სადაც ის არის დასაქმებული);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში;</li> <li>▪ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში;</li> <li>▪ მაგისტრანტების და დოქტორანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დენადობა უზრუნველყოფს პროგრამის</li> </ul>	<p>პირის ინდივიდუალური დატვირთვის მაჩვენებელი (რომელიც ითვალისწინებს პირის დატვირთვას სხვა უსდ-ებშიც);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით;</li> <li>▪ აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მიმართებით;</li> <li>▪ ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტების/დოქტორანტების თანაფარდობა;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში);</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
---	---	---

	მდგრადობას.	
პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება მიმართულების/დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით;</li> <li>პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, ხელშეკრულება და პირადი საქმე;</li> <li>ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით;</li> <li>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა;</li> <li>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი;</li> <li>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;</li> <li>უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<b>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</b>		
დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და	<ul style="list-style-type: none"> <li>უსდ რეგულარულად აწარმოებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პერსონალის საქმიანობის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი, საერთაშორისო მოხილობის მაჩვენებელი და სხვა) შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება პერსონალის მართვასა და</li> </ul>



<p>მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.</p>	<p>კმაყოფილების კვლევის შედეგებს და ანალიზებს ამ შედეგებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას;</li> <li>▪ შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის;</li> <li>▪ შეფასების შედეგები გათვალისწინებულია პერსონალის დაწინაურებისა და წახალისებისას.</li> </ul>	<p>განვითარებაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტატისტიკური მაჩვენებლები პერსონალის შესახებ;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p>უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები;</li> <li>▪ უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელის შესაწყობად შექმნილია აუცილებელი პირობები (მატერიალური, ფინანსური რესურსები, და სხვა).</li> <li>▪ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, კონფერენციები, გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები, რომლებიც ემსახურება პროფესიულ და/ან სწავლების უნარის განვითარებას);</li> <li>▪ სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობი მექანიზმები;</li> <li>▪ პროგრამაში ჩართული პირების სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები;</li> <li>▪ საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი;</li> <li>▪ საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, გამოქვეყნებული შრომები, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები,</li> </ul>

		მემორანდუმები, და სხვა).
<b>4.3. მატერიალური რესურსი</b>		
<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას;</li> <li>• ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;</li> <li>• სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად;</li> <li>• მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის;</li> <li>• სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;</li> <li>• ტექნიკური აღჭურვილობის შეფარდება სტუდენტების რაოდენობასთან;</li> <li>• ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის და წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;</li> <li>• საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა;</li> <li>• ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან;</li> <li>• საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</li> <li>• უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>• ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>

<b>4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b>		
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტში გაწერილია უსდ-ის მიერ პროგრამის მხარდაჭერა. უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისთვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია;</li> <li>▪ ბიუჯეტში მოცემულია პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ასევე - ერთჯერადი.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აფინანსების წყაროები;</li> <li>▪ უსდ-ის ბიუჯეტი;</li> <li>▪ პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<b>5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები</b>		
<p>სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.</p>		
<b>აღწერილობა</b>	<b>შეფასების კრიტერიუმი</b>	<b>ინდიკატორი/მტკიცებულებები</b>
<b>5.1. შიდა ხარისხის შეფასება</b>		
<p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად;</li> <li>▪ პროგრამაში ჩართული პერსონალი პრაგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შიდა ხარისხის (როგორც უსდ-ის ასევე ფაკულტეტის) მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები;</li> <li>▪ პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები (სტუდენტების პროფილები, სტუდენტების პროგრესია, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მაჩვენებელი, სტუდენტების კმაყოფილება თავიანთ პროგრამასთან მიმართებაში, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი და სხვა);</li> <li>▪ თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად</li> </ul>

<p>პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>	<p>ითვალისწინებს ხარისხის შეფასების შედეგებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შედეგაში ჩართულია როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი;</li> <li>▪ შიდა ხარისხის სამსახური, პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად, ზრუნავს თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე;</li> <li>▪ პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება პრინციპს - "დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე".</li> </ul>	<p>განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>5.2. გარე ხარისხის შეფასება</b></p>		
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს. ისინი განიხილავენ და ასრულებენ აკრედიტაციის (ეროვნული და/ან საერთაშორისო) დროს მიღებულ რეკომენდაციებს.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ გარე ხარისხის შეფასების შედეგები;</li> <li>▪ გარე ხარისხის შეფასების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p>		
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება;</li> <li>▪ არსებობის შემთხვევაში, კოლეგიალური შეფასების დასკვნა და დასკვნაში წარმოდგენილი რეკომენდაციების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები;</li> <li>▪ ლექციაზე დაკვირვების ფორმა;</li> <li>▪ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები;</li> </ul>

<p>ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე პროგრამის და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირება/ადაპტირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად;</li> <li>▪ საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამა იყენებს განმავითარებელ კოლეგიალურ შეფასებას (სხვა უსდ-ებში დასაქმებული ქართველი და/ან უცხოელი კოლეგების მიერ) პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით;</li> <li>▪ საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის ფარგლებში წინასწარ განსაზღვრული ფორმის მეშვეობით ხორციელდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების (იმავე პროგრამის, სხვა პროგრამის იმავე უსდ-დან, ან სხვა უსდ-დან მოწვეული პირის მიერ) დასწრების საშუალებით, რაც ემსახურება სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას;</li> <li>▪ დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, ყოველი ძირითადი სასწავლო კურსის ბოლოს, სტუდენტები აფასებენ (კითხვარების მეშვეობით ან სხვა) აღნიშნულ კურსს</li> <li>▪ პერიოდულად ხდება პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოყენებულია საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები;</li> <li>▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>▪ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური მაჩვენებლების გამოყენებით ხორციელდება პროგრამის ეფექტიანობის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში - პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესება.</li></ul>	
--	--	--



