



ქუთაისის უნივერსიტეტი

ხარისხის განვითარების წლიური ანგარიში

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის,

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის და სწავლების  
ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის საქმიანობის

შედეგების ანალიზი

2022-2023 აკადემიური წელი



## სარჩევი

თავი 1. ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულირება და პრინციპები .....	4
თავი 2. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები.....	6
თავი 3. სწავლა-სწავლება და მომსახურება.....	7
3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება.....	7
3.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ.....	7
3.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება დაინტერესებული მხარეების მიერ.....	8
3.1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.....	11
3.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გზით .....	12
3.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამის მდგრადობის კუთხით .....	17
3.2. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება .....	17
3.2.1. აკადემიური პერსონალის შეფასება განხორციელებული სამცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მიხედვით .....	17
3.2.2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროფესიული განვითარებისა და აკადემიური საქმიანობის მიხედვით .....	28
3.2.3. ნაშრომის ხელმძღვანელების შეფასება სტუდენტების მიერ .....	31
3.2.3. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება სააუდიტორო საქმიანობის შეფასების გზით. ....	33
3.3. სასწავლო პროცესის შეფასება.....	40
3.3.1. სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის და მონიტორინგის მეთოდლოგია .....	40
3.3.2. ზოგადი კმაყოფილების კვლევები: სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვა.....	43
3.3.3. სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა მათთან შეხვედრების ჩატარების გზით .....	48
3.3.4. საგამოცდო პროცესების შეფასება სტუდენტების მიერ.....	50
3.3.5. პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება სტუდენტების მიერ.....	53



3.3.6. საერთაშორისო აკადემიური მობილობის შეფასება სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ .....	55
3.3.7. მობილობით გადასული და მობილობით გადმოსული სტუდენტების გამოკითხვა .....	56
<b>თავი 4. კვლევა .....</b>	<b>63</b>
4.1. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის პროდუქტიულობის შეფასება .....	63
4.2. პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასება საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის გზით .....	64
4.3. საგრანტო პროექტების მიმდინარეობისა და შედეგების მნიშვნელობის შეფასება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ .....	65
4.4. პლაგიატის შემთხვევების შეფასება.....	67
<b>თავი 5. მართვის პროცესები.....</b>	<b>69</b>
<b>თავი 6. შეფასების შედეგების გამოყენება.....</b>	<b>71</b>
<b>თანდართული ანგარიშები/მტკიცებულებები.....</b>	<b>117</b>



## თავი 1. ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულირება და პრინციპები

ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითად ღირებულებებს, მიდგომებსა და პრინციპებს ქუთაისში უნივერსიტეტში განსაზღვრავს დოკუმენტი „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“ (დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს 2020 წლის 2 ოქტომბრის №2 დაგენილებით). პოლიტიკის თანახმად, ხარისხის მართვა ქუთაისის უნივერსიტეტის საქმიანობის ყოველდღიური ნაწილი და პროცესში ჩართული ყველა პირის პასუხისმგებლობაა. საუნივერსიტეტო საქმიანობის ხარისხი გამომდინარეობს საუნივერსიტეტო საზოგადოების წევრთა კომპეტენციისგან, პასუხისმგებლობისგან და ეთიკური ქცევისგან.

ქუთაისის უნივერსიტეტში, ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით საქმიანობის მთავარი ღირებულებები და მიდგომებია: გამჭვირვალობა, საჯაროობა, ობიექტურობა, სანდოობა, უწყვეტობა და ვალიდურობა.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს პრინციპით: დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე. აღნიშნული პრინციპის დაცვით სისტემის ფუნქციონირება უზრუნველყოფილია ქუთაისის უნივერსიტეტში შემუშავებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების საშუალებით.

უნივერსიტეტში შემუშავებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს უნივერსიტეტის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დასახული მიზნების მისაღწევად თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თავისი საქმიანობისას ხელმძღვანელობს დოკუმენტით „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები“ (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2021 წლის 24 მარტის №მ36 ბრძანებით), რომელიც აჯამებს ხარისხის შიდა და გარე შეფასების პროცესებს, აღწერს თუ რა დამატებით დოკუმენტაციას ეყრდნობა იგი ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში, ასევე, აღწერს თუ რა ინსტრუმენტების გამოყენებით ხორციელდება შეფასების პროცესი და თუ როგორ ხდება შეფასების შედეგების გამოყენება, პროცესებისა და მიღებული შედეგების დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით.



ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თავისი საქმიანობის პროცესში დამატებით ეყრდნობა უნივერსიტეტში მოქმედ შემდეგ სამართლებრივ აქტებს:

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №14 ბრძანებით);
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №15 ბრძანებით);
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №16 ბრძანებით);
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 7 ოქტომბრის №51 ბრძანებით);
- პერსონალის შერჩვის წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 16 ივლისის №261 ბრძანებით);
- სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების პროცედურები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №17 ბრძანებით);
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 21 აგვისტოს №382 ბრძანებით);
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №18 ბრძანებით);
- სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 9 ოქტომბრის №52 ბრძანებით);
- სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურა (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №19 ბრძანებით);
- კმაყოფილების კვლევების ჩატარების სახელმძღვანელო (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №20 ბრძანებით);
- საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 14 აგვისტოს №362 ბრძანებით);
- საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 28 სექტემბრის №36 ბრძანებით);



- საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის შესრულების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 9 ოქტომბრის №54 ბრძანებით);
- აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი და პირობები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №21 ბრძანებით);
- კვლევის დაფინანსების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №22 ბრძანებით);
- პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროცედურები და მექანიზმები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №23 ბრძანებით);
- სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №24 ბრძანებით);
- ქუთაისის უნივერსიტეტის დებულება (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 16 ივლისის №260 ბრძანებით).

## თავი 2. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს ხარისხის შიდა და გარე შეფასებას.

ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები ითვალისწინებს:

- ა) განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით განხორციელებული ავტორიზაციის, აკრედიტაციის და მონიტორინგის შედეგად მიღებულ შეფასებას;
- ბ) საერთაშორისო ინსტიტუციური და პროგრამული აკრედიტაციის შედეგად განხორციელებულ შეფასებას;
- გ) ადგილობრივი ან საერთაშორისო მოწვეული ექსპერტების მიერ განხორციელებულ შეფასებას.

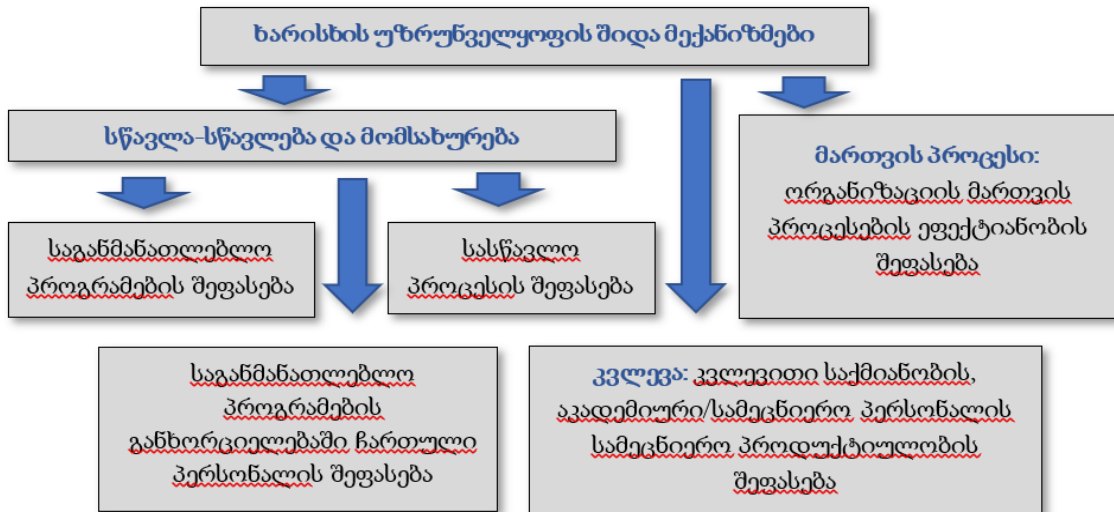
უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ძირითად ასპექტს მოიცავს და სამ ძირითად მიმართულებად იყოფა:

- ა) სწავლა-სწავლება და მომსახურება - საგანმანათლებლო პროგრამების, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის და სასწავლო პროცესის შეფასება, ანალიზი და რეაგირება;



ბ) კვლევა - კვლევითი საქმიანობის, აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასება, ანალიზი და რეაგირება;

გ) მართვის პროცესები - ორგანიზაციის მართვის პროცესების შეფასება, ანალიზი და რეაგირება.



### თავი 3. სწავლა-სწავლება და მომსახურება

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ერთ-ერთი მიმართულება, სწავლა-სწავლება და მომსახურება სამ ძირითად ასპექტს გულისხმობს:

- ა) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება
- ბ) საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება
- გ) სასწავლო პროცესის შეფასება

#### 3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება ხორციელდება რამდენიმე მიმართულებით, ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობითა და შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტის გამოყენებით, კერძოდ:

**3.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ.** 2022-2023 აკადემიურ წელს საგანმანათლებლო პროგრამები ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების შესაბამისად შეფასდა პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ სხვადასხვა მიმართულებით, როგორცაა, პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდით შეფასება (სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი, შეფასება



პროგრამის მე-4 დანართის მიხედვით, გამოკითხვის შედეგები), კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების მოკვლევა და შეფასება, სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში, ექსრტაკურსულურ აქტივობებში მონაწილეობის შეფასება, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერილურ-ტექნიკური ბაზის, საბიბლიოთეკო რესურსის შეფასება. მიღებული შედეგები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს წარედგინა მექანიზმების ფარგლებში წინასწარ შემუშავებული ანგარიშის სახით. ამავე ანგარიშში პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ აღწერილია მიღებული შეფასების შედეგების საფუძველზე პროგრამის განვითარებისა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევის მიზნით განხორციელებული აქტივობები, როგორცაა, პროგრამის სასწავლო გეგმაში ცვლილებების შეტანა, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, საბიბლიოთეკო რესურსების განახლება და ა.შ. 2022-2023 აკადემიურ წელს აღნიშნული შეფასება ქუთაისის უნივერსიტეტში პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ განხორციელდა უნივერსიტეტში მოქმედ ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შეფასების მიღებული შედეგები გამოყენებულ იქნა პროგრამების განახლებისა და განვითარების მიზნით. შედეგების გამოყენების შესახებ ინფორმაცია აღწერილია პროგრამის წლიური შეფასების ანგარიშებში, რომელიც ანგარიშებისა და შეფასებისთვის გაეგზავნა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს (დეტალებისთვის იხ. დანართი #1 - საგანმანათლებლო პროგრამების წლიური შეფასების ანგარიშები).

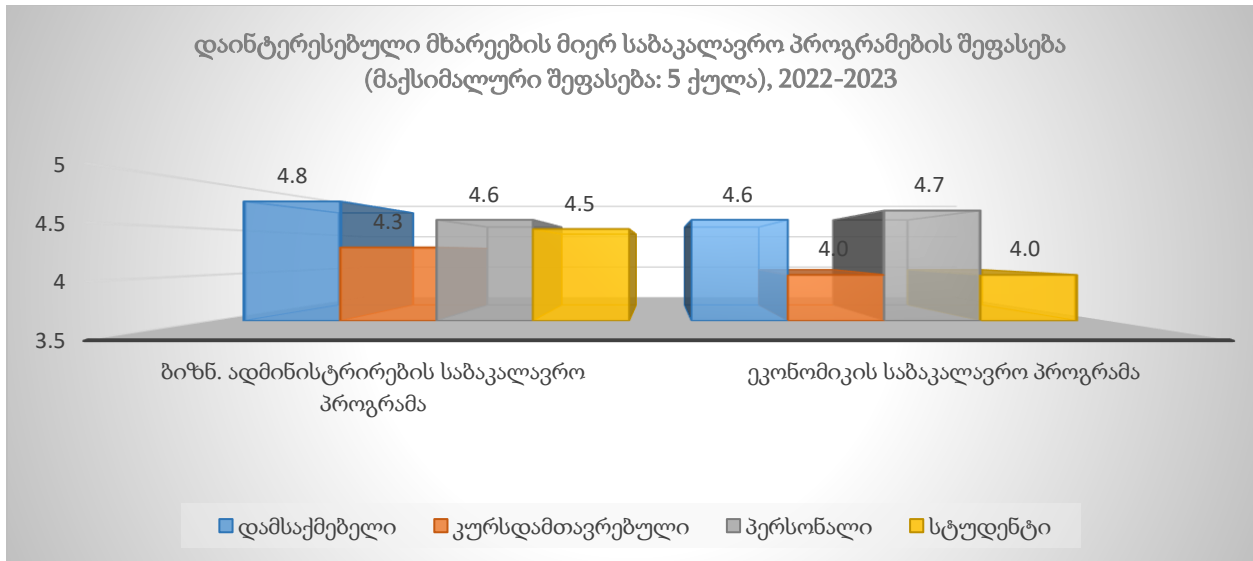
**3.1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება დაინტერესებული მხარეების მიერ. 2022-2023** აკადემიურ წელს საგანმანათლებლო პროგრამები შეფასდა დაინტერესებული მხარეების მიერ, კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების მიერ, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. გამოკითხვის პროცესი (ისევე როგორც ქუთაისის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში ჩატარებული ყველა გამოკითხვის პროცესი) რეგულირდება კმაყოფილების კვლევების ჩატარების სახელმძღვანელოს (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №20 ბრძანებით) შესაბამისად. დაინტერესებული მხარეები აფასებენ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს, პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს, პროგრამის სასწავლო გეგმას, პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულ სასწავლო კურსებს, ასევე, სასწავლო კურსებისთვის გამოყოფილი სამუშაო საათების მოცულობას. ქუთაისის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აღნიშნული გამოკითხვის პროცესის უზრუნველსაყოფად იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>. დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგები გაეგზავნათ პროგრამის ხელმძღვანელებს ანალიზისა და რეაგირებისთვის, მიღებული შედეგების პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით გამოყენებისთვის. პროგრამის ხელმძღვანელები პროგრამის კომიტეტებთან ერთად განიხილავენ გამოკითხვის





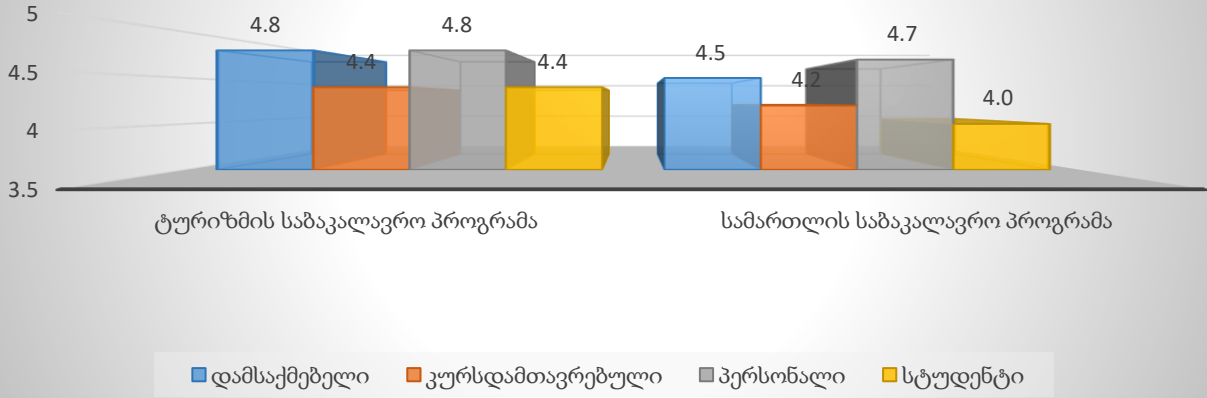
შედეგებს, აანალიზებენ მიღებულ შედეგებს, მსჯელობენ და იღებენ გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით ცვლილებების საჭიროების შესახებ. შეფასების მიღებული შედეგების ანალიზი, ანალიზის შედეგად გამოყოფილი საყურადღებო საკითხების შესახებ ინფორმაცია, ასევე, ანალიზის საფუძველზე პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებული ცვლილებების შესახებ ინფორმაცია პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ანგარიშის სახით ეგზავნება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. 2022-2023 აკადემიურ წელს უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასდა დაინტერესებული მხარეების მიერ მათი გამოკითხვის გზით, წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. გამოკითხვის შედეგები დადებითია, ყველა დაინტერესებული მხარის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამები მაღალი ქულით იქნა შეფასებული: შეკითხვაზე „გთხოვთ, შეაფასოთ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა“, ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რესპონდენტთა შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან უმეტესწილად არის საშუალოდ 4 ქულა ან მეტი:

### სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი

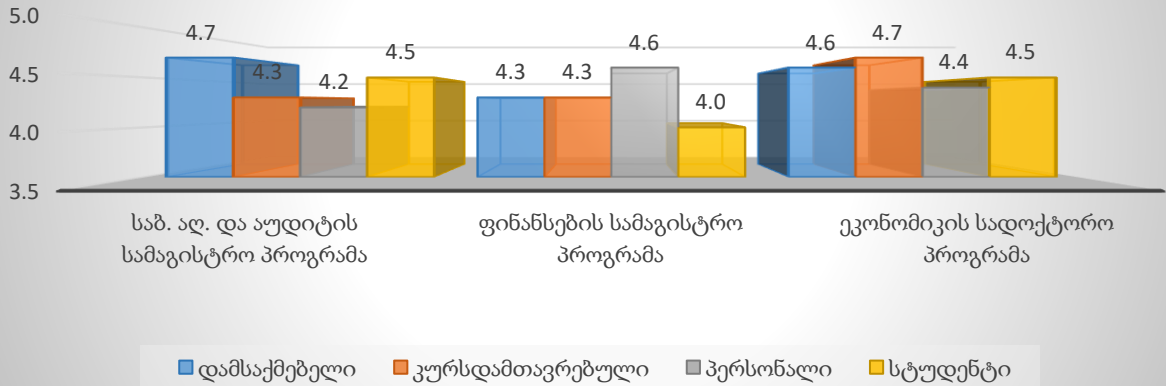




დაინტერესებული მხარეების მიერ საბაკალავრო პროგრამების შეფასება  
(მაქსიმალური შეფასება: 5 ქულა), 2022-2023

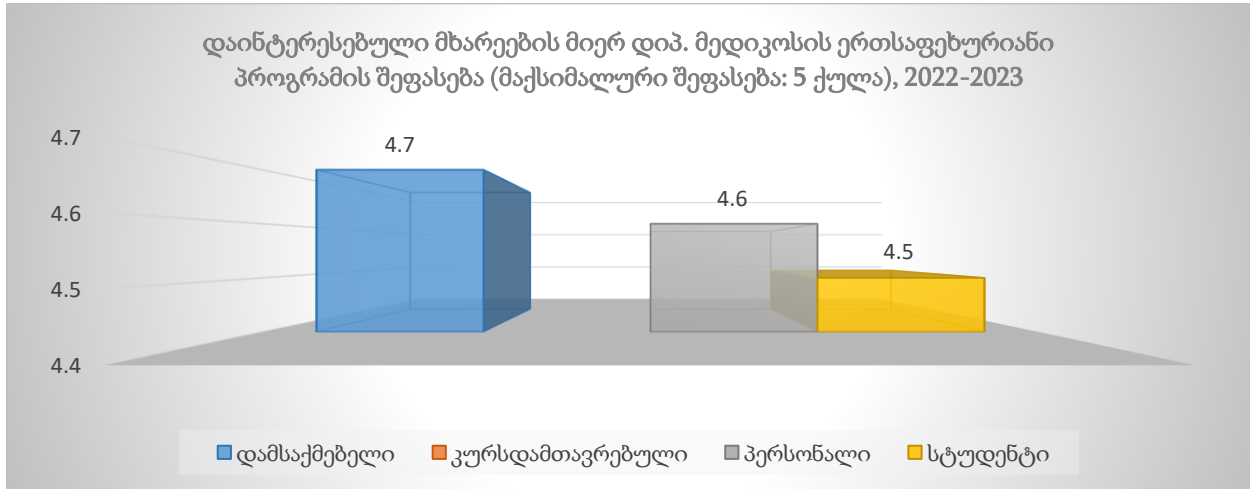


დაინტერესებული მხარეების მიერ სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების  
შეფასება (მაქსიმალური შეფასება: 5 ქულა), 2022-2023





## მედიცინის ფაკულტეტი



გამოკითხვის შედეგები გაანალიზდა და გამოყენებულ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელებისა და კომიტეტების მიერ პროგრამების განვითარების მიზნით. მიღებულ შედეგებზე რეაგირებისა და შედეგების გამოყენების შესახებ ანგარიში პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ გაეგზავნა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ანგარიშგებისა და შეფასებისთვის. რეაგირების ანგარიშები ცხადყოფს, რომ დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგების საფუძველზე ლოგიკური ცვლილებები განხორციელდა შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებში (დეტალებისთვის იხ. დანართი #2 - დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიშები).

**შენიშვნა:** დაინტერესებული მხარეების შეფასების შედეგები არ არის წარმოდგენილი სამართლის ახლადაკრედიტებული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, სადაც 2021-2022 აკადემიურ წელს არ ირიცხებოდა არცერთი სტუდენტი და შესაბამისად არ მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი.

**3.1.3. ახლდშემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების/მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.** საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება ასევე ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, სტანდარტებთან, სხვა გარე და შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. პროცესი რეგულირდება საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურების (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №14 ბრძანებით) შესაბამისად. დოკუმენტის თანახმად, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების, დაინტერესებული მხარეების მიერ პროგრამების შეფასების, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების შეფასების თუ ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით გათვალისწინებული პროგრამის შეფასების სხვა საშუალებების გამოყენების



შედეგად მიღებული შედეგების საფუძველზე, პროგრამების ხელმძღვანელებისა და კომიტეტების მიერ პროგრამების განახლებული ან ახლადშემუშავებული ვერსიები ფაკულტეტის საბჭოს მიერ განხილვის შემდეგ, ეგზავნება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს მოქმედ პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ან ახლადშემუშავებული პროგრამის შესწავლისა და შეფასების მიზნით. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მზადდება დასკვნა თითოეული განახლებული პროგრამის ან ახლადშემუშავებული პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და უნივერსიტეტის შიდა სამართლებრივი აქტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით. დასკვნა წარედგინება მმართველ საბჭოს მოქმედ პროგრამაში ცვლილებების ან ახლადშემუშავებული პროგრამის დამტკიცების მიზნით. 202-2022 აკადემიურ წელს პროგრამების განვითარების მიზნით ცვლილებები შევიდა უნივერსიტეტში მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებში. ზემოაღნიშნული დასკვნა 2022-2023 აკადემიურ წელს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მომზადდა მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებში ნებისმიერი ცვლილების ინიცირებისა და დამტკიცების შემთხვევაში.

**3.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გზით.** საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება ასევე ხორციელდება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების გზით. აღნიშნულ პროცესში გამოიყენება შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდები.

ა) **სწავლის შედეგების პირდაპირი მეთოდებით შეფასების** მიზნით კეთდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი. ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №15 ბრძანებით) მიხედვით განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების შესაბამისად, ანალიზის შედეგად იკვეთება საყურადღებო საკითხები. აკადემიურ მოსწრებაზე დაკვირვება ხორციელდება დინამიკაში, კერძოდ, ხორციელდება ბოლო სამი წლის მონაცემების შესწავლა, რაც ხელს უწყობს რეალურად საყურადღებო საკითხების იდენტიფიცირებას და გამორიცხავს ძლიერი ან/და სუსტი ჯგუფის ფაქტორებს ან სხვა ფაქტორებით გამოწვეულ შემთხვევით შედეგებს. აკადემიური მოსწრების მონაცემები შესწავლისა და ანალიზის მიზნით, ასევე ანალიზის შედეგების საფუძველზე საყურადღებო საკითხების გამოვლენის მიზნით ეგზავნება პროგრამის ხელმძღვანელებს რეაგირებისთვის, კერძოდ, საკითხის უფრო სიღრმისეულად შესწავლის და საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის ფარგლებში კონკრეტული ცვლილებების განხორციელების მიზნით. რეაგირება შესაძლებელია გულისხმობდეს, სასწავლო გეგმაში კონკრეტული ცვლილებების განხორციელებას, სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული წინაპირობების შეცვლას, სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგიის შეცვლას, გამოყენებული ლიტერატურის განახლებას და ა.შ. პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს წარედგინება აკადემიური



მოსწრების ანალიზის შედეგების გამოყენებისა და რეაგირების ანგარიშები. აკადემიური მოსწრების ანალიზი აღნიშნული მეთოდოლოგიის შესაბამისად ქუთაისის უნივერსიტეტში განხორციელდა 2021-2022 აკადემიურ წელსაც, უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში. დაკვირვებისა და მონაცემების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა გარკვეული საყურადღებო საკითხები და რეაგირებების საჭიროება, რაც განხორციელდა კიდევ საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში (მეტწილად სტუდენტებთან შეხვედრები, პერსონალთან შეხვედრები, მათ შორის, ცვლილება კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში). რათქმაუნდა დაფიქსირდა დადებითი შედეგებიც (სამიზნე ნიშნულების შესრულება), რომლის მიხედვითაც დაკვირვების საფუძველზე არ იკვეთება რეაგირების საჭიროებები. ასევე აღსანიშნავია სამიზნე ნიშნულებიდან მნიშვნელოვანი გადახრის შემთხვევები თუნდაც ერთი წლის მონაცემების შესწავლის საფუძველზე, რაც ასევე პროგრამის ხელმძღვანელების დაკვირვების, ანალიზისა და მიზეზების შესწავლის საფუძველია, თუმცა ამ შემთხვევაშიც მნიშვნელოვანია დაკვირვება სამი წლის მონაცემებზე, რადგან კვლავ მაქსიმალურად დასაბუთებული იყოს დასკვნები და რეაგირების საჭიროებები. დაკვირვების შედეგად იკვეთება არავალიდური მონაცემების არსებობის შემთხვევებიც, კერძოდ, ჯგუფში არასაკმარისი რაოდენობის სტუდენტების (10-ზე ნაკლები სტუდენტის) არსებობა, ანდა მნიშვნელოვნად განახლებული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევებში, იგივე შინაარსის სასწავლო კურსებთან დაკავშირებით წინა წლების მონაცემების არარსებობა, ახლადაკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში სამწლიანი მონაცემების არარსებობა, ამ შემთხვევებშიც რათქმაუნდა მნიშვნელოვანია დაკვირვების გაგრძელება და მონაცემების შემდგომი ანალიზი, ვალიდური დასკვნების გაკეთებისა და ცვლილებების საჭიროებების გამოვლენის მიზნით.

სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის საფუძველზე გამოკვეთილი საყურადღებო საკითხების შეჯამება და განხორციელებული რეაგირებები შემდეგნაირად გამოიყურება საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით:

საგანმანათლებლო პროგრამა	რეაგირებისთვის დინამიკაში დაკვირვების საჭიროება		არავალიდური შედეგების შემთხვევები		პროგრამის საფუძლიანად განახლება (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)		ანალიზის საფ. განხორციელებული რეაგირებები (ცვლილება პრ-ში, შეხვედრები)	
	სემესტრი		სემესტრი		სემესტრი		სემესტრი	
	I	II	I	II	I	II	I	II
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა	✓	✓	✓	✓			✓	
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓



ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სამართლის საბაკალავრო პროგრამა	✓	✓			✓	✓	✓
საბუღ. აღ. და აუდიტის სამაგისტრო პროგრამა	✓	✓	✓	✓	✓		
ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა	✓	✓	✓	✓	✓		
ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა	✓	✓			✓	✓	
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი პროგრამა	✓	✓		✓			

დეტალებისთვის იხ. დანართი #4 - სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასება, აკადემიური მოსწრების ანალიზი, ანგარიშები ანალიზის შედეგების გამოყენებისა და რეაგირების შესახებ.

სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირ მეთოდად უნივერსიტეტი სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის თანახმად, ასევე განსაზღვრავს შეფასების უფრო კომპლექსურ მეთოდსაც, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგების ჩაშლას შეფასების ინდიკატორებად და ინდიკატორების შეფასებას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით გამოვლენილი საყურადღებო შემთხვევების უფრო სიღრმისეულ შესწავლას და მიზეზების კვლევას. ინდიკატორების გამოყენებით სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში (პროგრამის დანართი 4 - სწავლის შედეგების შეფასება) და შედეგების ვალიდურობის მიზნით (ვალიდური შედეგები შესაძლებელია მივიღოთ პროგრამების განახლებიდან გარკვეული პერიოდის შემდეგ) დაგეგმილია მათი განხორციელება რიგ შემთხვევებში 2022-2023 ან შემდგომი აკადემიური წლებიდან. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი დანართების მიხედვით 2022-2023 აკადემიურ წელს აღნიშნული პირდაპირი მეთოდით სწავლის შედეგების შეფასება დაგეგმილი იყო და განხორციელდა ბიზნესის ადმინისტრირების, ტურიზმის და ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში. ზემოაღნიშნული ანალიზისა და შეფასებების საფუძველზე განხორციელდა გარკვეული რეაგირებები შედეგების მიღწევის გაუმჯობესების მიზნით, დაიგეგმა დაკვირვებისა და ანალიზის დინამიკაში გაგრძელება (დეტალებისთვის იხ. დანართი #4 - სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასება, სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მე-4



დანართის შესაბამისად, ანგარიშები ანალიზის შედეგების გამოყენებისა და რეაგირების შესახებ).

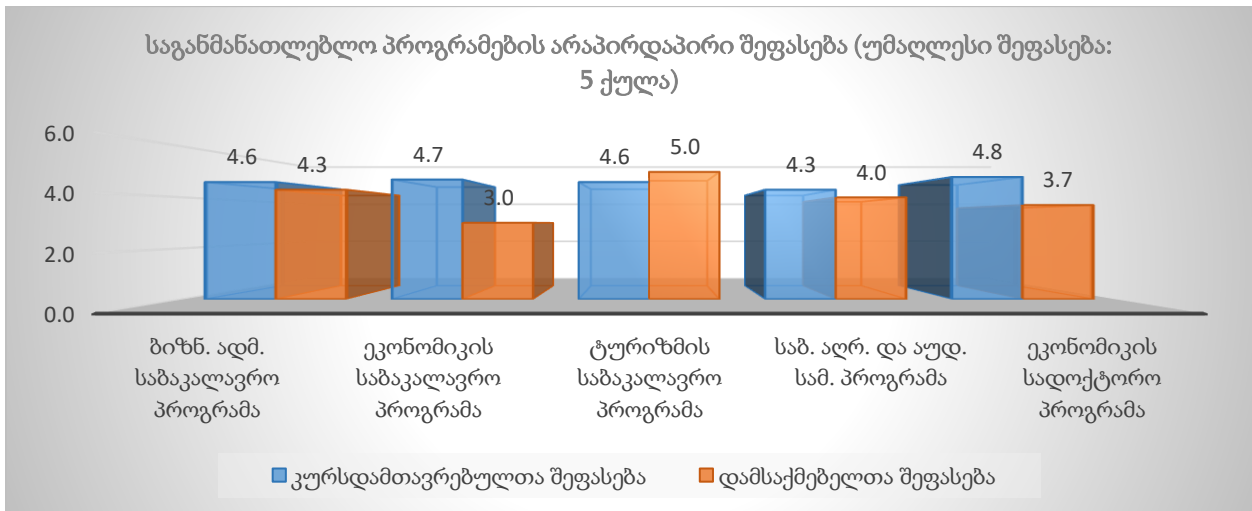
**ბ) სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდების** ფარგლებში გამოიყენება პროგრამის კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგების გაანალიზება და შედეგების პროგრამის განვითარების მიზნით გამოყენება. აღნიშნულ პროცესში დამსაქმებლები, იმ შემთხვევაში თუ მათთან დასაქმებულია ქუთაისის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული ან სტუდენტი, აფასებენ დასაქმებულთა ცოდნასა და უნარებს, ხოლო კურსდამთავრებულები აფასებენ პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებულ საკუთარ ცოდნასა და უნარებს, რაც იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნისა და უნარების დონე და ხარისხი. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველსაყოფად გამოიყენება ელექტრონული პლატფორმა: <https://www.surveymonkey.com/>. მიღებული შედეგები ეგზავნებათ პროგრამის ხელმძღვანელებს ანალიზისა და რეაგირებისთვის. პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ხდება მიღებული შედეგების პროგრამის კომიტეტის წევრებთან განხილვა, რეაგირების საჭიროების იდენტიფიცირება და დადგენა, საჭიროების დადგენის შემთხვევაში კი პროგრამის ფარგლებში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება. პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ შედეგების ანალიზის გამოყენებისა და რეაგირების შესახებ ანგარიში წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ანგარიშებისა და შეფასებისთვის. აღსანიშნავია, რომ არაპირდაპირი მეთოდით სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში მიღებული შედეგებიდან უნივერსიტეტში მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საყურადღებოდ ითვლება შედეგი, თუ გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა დიდი ნაწილი (30% და მეტი) თვლის, რომ კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ვერ მიიღო სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სათანადო ცოდნა და უნარები და მათი დაუფლება მას მოუწია პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის მიღმა. მნიშვნელოვანია, აღინიშნოს, რომ 2022-2023 აკადემიურ წელს ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების არაპირდაპირი შეფასება კურსდამთავრებულთა მიერ განხორციელდა უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, სადაც არსებობს და ხელმისაწვდომია პროგრამის კურსდამთავრებულები და შესაბამისად მათი დამსაქმებლები.

შეფასების შედეგად გამოიკვეთა, რომ კურსდამთავრებულთა აბსოლუტური უმრავლესობის აზრით საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოიმუშავეს სათანადო ცოდნა და უნარები: შეკითხვაზე „გთხოვთ, შეაფასოთ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც დაასრულეთ და ის ცოდნა და უნარები რაც პროგრამის დასრულების შედეგად შეიძინეთ“, ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რესპონდენტთა შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან უმეტესწილად არის საშუალოდ 4 ქულაზე მეტი. შეფასების შედეგად ასევე გამოიკვეთა, რომ დამსაქმებელთა აბსოლუტური უმრავლესობის აზრით ქუთაისის



უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კურსდამთავრებულებმა გამოიმუშავეს სათანადო ცოდნა და უნარები: შეკითხვაზე “როგორ შეაფასებდით ქუთაისის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულის / სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს”, ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რესპონდენტთა შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან უმეტესწილად არის საშუალოდ 4 ქულა ან მეტი:

### სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი



**შენიშვნა:** შეფასება არ განხორციელებულა მედიცინის ფაკულტეტის დიპლომირებული მედიკოსის და სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე, ვინაიდან პროგრამების განხორციელება უნივერსიტეტმა დაიწყო შესაბამისად, 2020-2021 და 2022-2023 აკადემიურ წელს და ამდენად, პროგრამებს მოცემულ მომენტში არ ჰყავს კურსდამთავრებული და არ არსებობს მათი დამსაქმებელი. კურსდამთავრებულთა ცოდნისა და უნარების შეფასება ასევე არ განხორციელებულა დამსაქმებლის მიერ ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, სადაც გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო ისეთმა პოტენციურმა დამსაქმებელმა, ვისთანაც არ მუშაობს ქუთაისის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული და შესაბამისად, შეუძლებელი იყო შეფასების განხორციელება.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ გათვალისწინებულია კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების მხრიდან გამოთქმული მოსაზრებები პროგრამების განვითარებასთან დაკავშირებით. აღნიშნული დასტურდება, გამოკითხვის შედეგებით, შედეგების ანალიზისა და მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინების ანგარიშებით (დეტალებისთვის იხ. დანართი #3 - სწავლის შედეგების არაპირდაპირი შეფასება, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიშები).





**3.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამის მდგრადობის კუთხით.** საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება პროგრამის მდგრადობის თვალსაზრისითაც. უნივერსიტეტში მოქმედი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №16 ბრძანებით) თანახმად დადგენილი სამიზნე ნიშნულების მიხედვით განისაზღვრება პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის მინიმალური რაოდენობა და შესაბამისად, ფასდება პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის სათანადოობა. აღნიშნული მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება მონაცემების გამოთხოვა პროგრამის ხელმძღვანელებისგან და შეფასება, თუ რამდენად არის დაცული მეთოდოლოგიით დადგენილი სამიზნე ნიშნულები. საგანმანათლებლო პროგრამების სათანადო რაოდენობით აკადემიური პერსონალით უზრუნველყოფის საკითხი აღნიშნული პროცედურის მიხედვით შეფასდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც. შეფასების შედეგების საფუძველზე გამოიკვეთა ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში მეთოდოლოგიით დადგენილი, სათანადო რაოდენობის აკადემიური პერსონალის ჩართულობა (იხ. დანართი #19 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის ცხრილი).

### **3.2. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება**

საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება ხდება სტუდენტებისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ჩართულობით, რამდენიმე მიმართულებით და შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტის გამოყენებით, კერძოდ:

**3.2.1. აკადემიური პერსონალის შეფასება განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მიხედვით.** უნივერსიტეტში მოქმედებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 7 ოქტომბრის №51 ბრძანებით). დოკუმენტი არეგულირებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასების საკითხს, მათ შორის აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. დოკუმენტის ფარგლებში შემუშავებულია აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიშის ფორმა. ფორმა განსაზღვრავს ყველა იმ აქტივობას, რაც აკადემიურ პერსონალს შესაძლოა ჩაეთვალოს სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობად. ფორმა ამასთანავე განსაზღვრავს თითოეული აქტივობის ქულას. ფორმით განსაზღვრულ თითოეულ აქტივობას ზემოაღნიშნული წესის მიხედვით ენიჭება განსხვავებული ქულა. ქულის მოცულობა თავისთავად გამომდინარეობს სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობის მნიშვნელობისა და ღირებულებისგან. აკადემიური პერსონალი ყოველი აკადემიური წლის ბოლოს, აღნიშნულ წლიურ ანგარიშს წარუდგენს ქუთაისის უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრს. დოკუმენტი



ადგენს მინიმალურ შესასრულებელ მოთხოვნებს (მინიმალურ ქულას) აფილირებული აკადემიური პერსონალისა (აფილირებული პროფესორი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი და აფილირებული ასისტენტი) და აკადემიური პერსონალისთვის (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი და ასისტენტი). აკადემიური პერსონალი ვალდებულია განახორციელოს წესით განსაზღვრული სამეცნიერო აქტივობები და ყოველწლიურად დააგროვოს მისთვის განსაზღვრული მინიმალური ქულათა რაოდენობა და მტკიცებულებებთან ერთად წარუდგინოს აქტივობების შესახებ ინფორმაცია ზემოაღნიშნული ანგარიშის სახით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრს. აკადემიური პერსონალის მიერ სასწავლო წლის ბოლოს წარმოდგენილ ანგარიშს აფასებს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელი და ადასტურებს აკადემიური პერსონალის მიერ შესრულებულ სამეცნიერო აქტივობებს, ამასთანავე ადასტურებს ქულათა მინიმალური მოთხოვნის დაკმაყოფილებას. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელი შეფასების შედეგებს აწვდის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს დადასტურებული შედეგების პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის წლიური შეფასების პროცესში გამოყენებისა და საბოლოო შეფასების შედეგებში გათვალისწინების მიზნით.

აკადემიური პერსონალის ზემოაღნიშნული ანგარიშის საფუძველზე განხორციელებული შეფასების შედეგები გამოიყენება შემდეგნაირად:

1. აფილირებული აკადემიური პერსონალის მიერ ზედიზედ ორი წლის განმავლობაში სამეცნიერო აქტივობის შეუსრულებლობა შეიძლება გახდეს მისთვის შრომის ხელშეკრულების შეწყვეტის საფუძველი. ერთი წლის გასვლის შემდეგ სამეცნიერო აქტივობების შეუსრულებლობის შემთხვევაში აფილირებულ აკადემიური პერსონალს ეძლევა გაფრთხილება.
2. აფილირებული აკადემიური პერსონალის მიერ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებით დადგენილი მინიმალური მოთხოვნების შესრულების შემთხვევაში, აფილირებულ აკადემიურ პერსონალს ეძლევა შესაბამისი ანაზღაურება: აფილირებულ პროფესორს - 3000 ლარის ოდენობით, აფილირებულ ასოცირებულ პროფესორს - 2500 ლარის ოდენობით, აფილირებულ ასისტენტ-პროფესორს - 2000 ლარის ოდენობით, აფილირებულ ასისტენტს - 1500 ლარის ოდენობით. აქვე აღსანიშნავია, რომ აფილირებული აკადემიური პერსონალის ანაზღაურება გაიცემა მხოლოდ ქუთაისის უნივერსიტეტის სახელით განხორციელებული სამეცნიერო აქტივობით დაგროვებული ქულების მიხედვით.
3. აკადემიური პერსონალის საქმიანობის წლიური შეფასების შედეგების (სადაც გარკვეული პროცენტული წილი ეთმობა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების



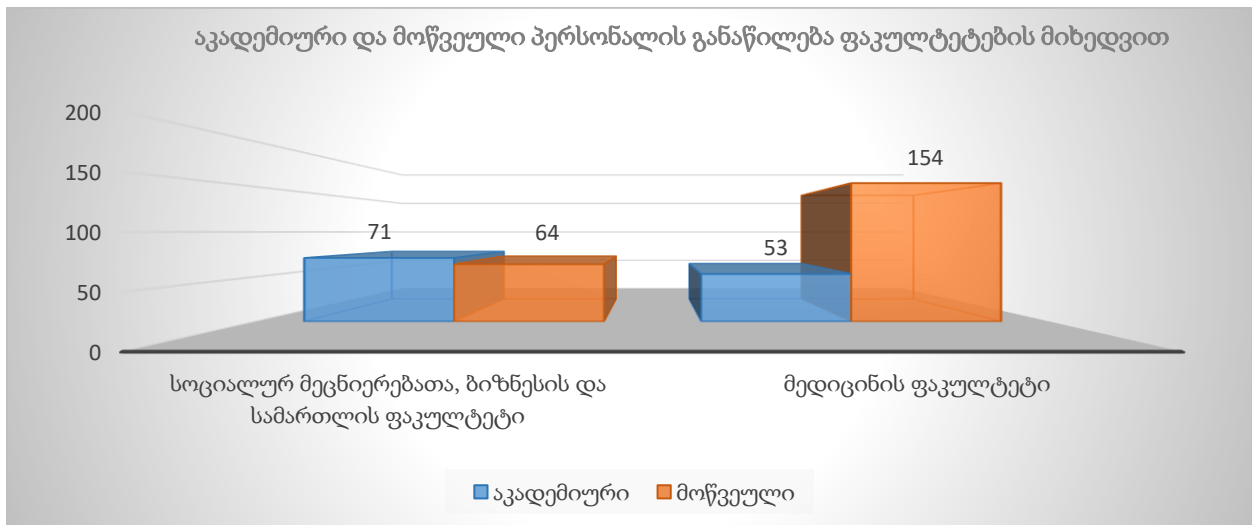
შედეგებს), რანჟირების საფუძველზე, თითოეულ ფაკულტეტზე სამი საუკეთესო შედეგის მქონე აკადემიურ პერსონალს, წახალისების მიზნით, გადაეცემა ფულადი ჯილდო (I ადგილი - 1500 ლარი, II ადგილი - 1000 ლარი, III ადგილი - 500 ლარი).

- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით აფასებს მიღებულ შედეგებს, აანალიზებს და ადგენს აკადემიური პერსონალისთვის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის საჭიროებებს და გეგმავს ხელშეწყობის მიმართულებებსა და ხელშეწყობისთვის საჭირო აქტივობებს. შეფასების შედეგების გამოყენება და შედეგებზე ზემოაღნიშნული რეაგირება უნივერსიტეტის მხრიდან განიხილება, როგორც აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და პროდუქტიულობის გაზრდის მექანიზმი და ფინანსური მხარდაჭერის საშუალება.

აკადემიური პერსონალის მიერ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება ქუთაისის უნივერსიტეტში განხორციელდა 2022-2023 აკადემიური წლის ბოლოს (იხ. დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიშები და აქტივობების განხორციელების მტკიცებულებები).

2022-2023 აკადემიური წლის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სტატისტიკური ანალიზი შემდეგნაირად გამოიყურება:

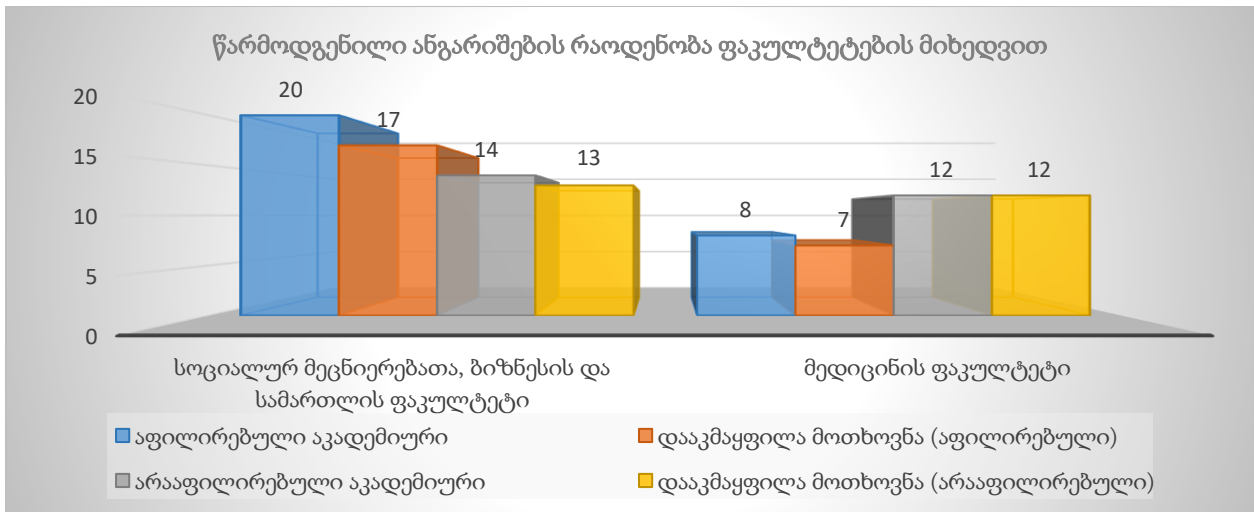
2023 წლის აგვისტოს მონაცემებით, ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჯამური რიცხვი შეადგენდა: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი - 71 აკადემიური და 64 მოწვეული პერსონალი, მედიცინის ფაკულტეტი - 53 აკადემიური და 154 მოწვეული პერსონალი.





2023 წლის აგვისტოს მონაცემებით, ქუთაისის უნივერსიტეტთან აფილირებული იყო 48 აკადემიური პერსონალი: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი - 32 აფილირებული აკადემიური პერსონალი, მედიცინის ფაკულტეტი - 16 აფილირებული აკადემიური პერსონალი.

2022-2023 აკადემიურ წელს, 124 აკადემიური პერსონალიდან სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ანგარიში 54 (44%) აკადემიურმა პერსონალმა წარმოადგინა: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე ჯამში 34 (48%) აკადემიურმა პერსონალმა წარმოადგინა წლიური ანგარიში: 20 აფილირებულმა აკადემიურმა პერსონალმა (აფილირებული პერსონალის 63%), საიდანაც 17 (85%) დააკმაყოფილა მინიმალური მოთხოვნა, და 14 არააფილირებულმა აკადემიურმა პერსონალმა (არააფილირებული აკადემიური პერსონალის 36%), საიდანაც მინიმალური მოთხოვნა დააკმაყოფილა 13 (93%) აკადემიურმა პერსონალმა. მედიცინის ფაკულტეტზე ჯამში 20 (38%) აკადემიურმა პერსონალმა წარმოადგინა წლიური ანგარიში: 8 აფილირებულმა აკადემიურმა პერსონალმა (აფილირებული პერსონალის 50%), საიდანაც 7 (88%) დააკმაყოფილა მინიმალური მოთხოვნა და 12 არააფილირებულმა აკადემიურმა პერსონალმა (არააფილირებული აკადემიური პერსონალის 32%), საიდანაც 12 (100%) აკადემიურმა პერსონალმა დააკმაყოფილა მინიმალური მოთხოვნა.



2022-2023 აკადემიური წლის განმავლობაში ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული იყო შემდეგი სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები:

სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები	სოც. მეცნ. ბიზნ. და სამართლის ფაკულტეტი	მედიცინის ფაკულტეტი	სულ
სტატიები იმფაქტ-ფაქტორიან ჟურნალებში	3	16	19

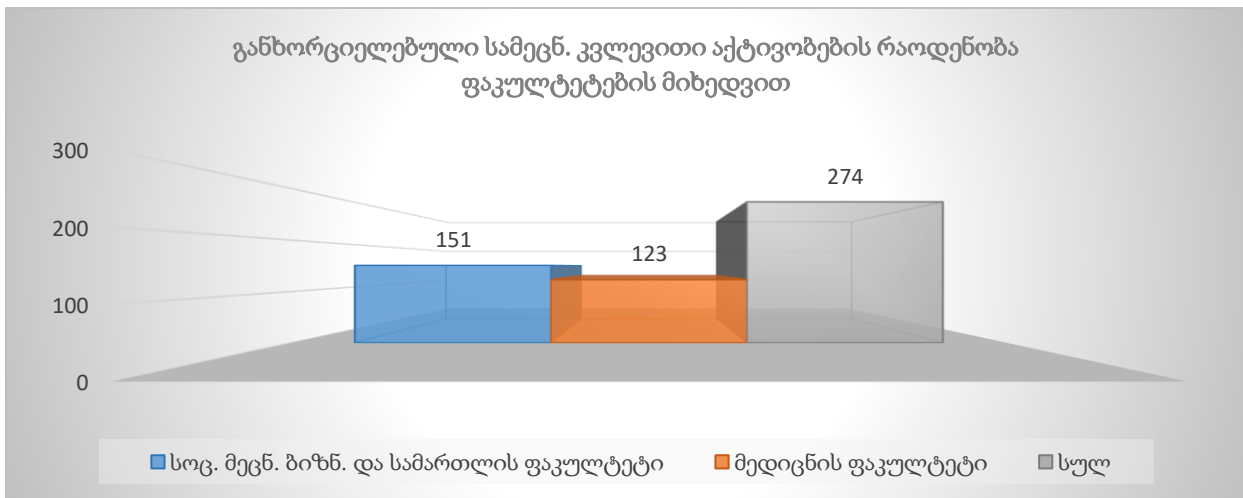


სტატიების გამოქვეყნება Google Scholar-ის ჟურნალებში	50	28	78
საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენებით გამოსვლა)	34	29	63
საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენების გარეშე)	3	15	18
ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენებით გამოსვლა)	3	6	9
ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენების გარეშე)	0	0	0
დაფინანსებული საგრანტო კვლევითი პროექტის ხელმძღვანელობა	2	4	6
დაფინანსებულ საგრანტო კვლევით პროექტში მონაწილეობა (ძირითადი პერსონალი)	3	3	6
გამოგონება/პატენტი	0	0	0
მონოგრაფიის/სახელმძღვანელოს საზღვარგარეთ გამოშვება	1	0	1
მონოგრაფიის / სახელმძღვანელოს გამოშვება	17	1	18
პირველ პუნქტში მითითებული სამეცნიერო ჟურნალის რედაქტორობა	0	2	2
პირველ პუნქტში მითითებული სამეცნიერო ჟურნალის რეცენზენტობა	0	9	9
Google Scholar-ის ჟურნალის რედაქტორობა	5	3	8
Google Scholar-ის ჟურნალის რეცენზენტობა	4	0	4
საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის სამეცნიერო კომიტეტის წევრობა	3	1	4
ადგილობრივი სამეცნიერო კონფერენციის სამეცნიერო კომიტეტის წევრობა	0	0	0
სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის რეცენზირება	9	0	9
ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტების სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირება	3	0	3
ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტების სადოქტორო ნაშრომის რეცენზირება	2	0	2
საზღვარგარეთ ჩატარებული სტუდენტური კონფერენციების ნაშრომების ხელმძღვანელობა	1	0	1



ადგილობრივი სტუდენტური კონფერენციების ნაშრომების ხელმძღვანელობა	8	6	14
-----------------------------------------------------------------	---	---	----

2022-2023 აკადემიურ წელს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ ფაკულტეტების ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი რაოდენობის სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობა:



ზემოაღნიშნული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის საფუძველზე გაცემულმა ანაზღაურებამ ქუთაისის უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალისთვის 2022-2023 აკადემიურ წელს შეადგინა 46 500 ლარი.

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ თავისმხრივ ჩატარდა გამოკითხვა აკადემიური პერსონალის საჭიროებების დადგენის მიზნით. გამოკითხვა ჩატარდა 2022 წლის 12 - 18 ოქტომბრის პერიოდში. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო ქუთაისის უნივერსიტეტის 51 აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა. შეკითხვები მიზნად ისახავდა იმ თემების გამოვლენას, რომლებზეც პერსონალი ისურვებდა მეტი ინფორმაციის მიღებას ვორქშოპების/ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების სახით, ასევე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის რა მიმართულებით საჭიროებდნენ გადამზადებას/მომზადებას და რა სახის ხელშეწყობის მიღებას ისურვებდნენ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრისგან. გამოკითხვის შედეგები გაანალიზდა და შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით შესაბამისი ვორქშოპების / ტრენინგების / საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება დაიგეგმა, კერძოდ, გამოკითხვის შედეგად გამოვლინდა რამდენიმე მიმართულება (ღია მეცნიერების პრინციპები, სამეცნიერო ნაშრომის ხელმძღვანელობა, მენტორობა, კოლაბორაციული კვლევა და ა. შ.) და 2022-2023 აკადემიური წლისთვის დაიგეგმა შესაბამისი ტრენინგები/ვორქშოფები.



სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ 2022-2023 აკადემიურ წელს შესაბამისად განხორციელდა შემდეგი სხვადასხვა ტიპის აქტივობა უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით:

1. 2022 წლის 15 დეკემბერს ევროპის უნივერსიტეტის და ქუთაისის უნივერსიტეტის ორგანიზებით გაიმართა მეორე საერთაშორისო კონფერენცია „განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია“. კონფერენციაზე მთავარ მომხსენებლად მოწვეულნი იყვნენ საერთაშორისო დონის ექსპერტები განათლების დარგში: ევროკომისიის ერთობლივი კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი ანასტასია ეკონომუ და ჰალის უნივერსიტეტის (დიდი ბრიტანეთი) ხელოვნების, კულტურისა და განათლების ფაკულტეტის დეკანის მოვალეობის შემსრულებელი, დოქტორი დარენ მანდი. კონფერენციის მონაწილეები წარმოადგენდნენ 6 ქვეყანას: საქართველო, დიდი ბრიტანეთი, კანადა, საფრანგეთი, აშშ, ზაჰრეინი. დეტალური ინფორმაცია (კონფერენციის პროგრამა, ფოტო გალერეა, აბსტრაქტების კრებული, ა.შ.) იხილეთ კონფერენციის ოფიციალურ ვებგვერდზე: <http://iceti.eu.edu/>.
2. 2022 წლის აგვისტო - 2023 წლის ივლისის პერიოდში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან შემდეგი ინფორმაცია გაზიარდა:
  - SRNSFG 2022 კონკურსი ახალგაზრდა მეცნიერთათვის სტიპენდიის მოსაპოვებლად <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atskhadebs-akhalgazrda-metsniertatvis-stipendiis-mosapoveblad-konkurss>
  - SRNSFG 2022 გამოყენებითი კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტები <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atskhadebs-gamokenebiti-kvlevisatvis-sakhelmtsifo-sametsniro-grantebis-2022-tslis-konkurss>
  - SRNSFG 2022 სახელმწიფო ენის დაცვისა და განვითარების ხელშეწყობ სამეცნიერო კვლევით საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atskhadebs-2022-tslis-sakhelmtsifo-enis-datsvisa-da-ganvitarebis-khelshemtskobi-sametsniro-kvleviti-sagranto-konkurss>
  - SRNSFG 2022 საგრანტო კონკურსი საქართველოში და საზღვარგარეთ არსებული ქართული მატერიალური და სულიერი მემკვიდრეობის სამეცნიერო კვლევისათვის <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atskhadebs-2022-tslis-sakhelmtsifo-sagranto-konkurs-saqartveloshi-da-sazghvargaret-arsebuli-qartuli-materialuri-da-sulieri-memkvidreobis-sametsniro-kvlevisatvis>
  - Elsevier-ის ვორქშოპები მკვლევარებისთვის <https://www.elsevier.com/>



- Georg Forster Research Fellowship 2022-2023 <https://www.humboldt-foundation.de/en/apply/sponsorship-programmes/georg-forster-research-fellowship>
- NRC Research Associateship Programs [https://sites.nationalacademies.org/PGA/RAP/PGA\\_046398](https://sites.nationalacademies.org/PGA/RAP/PGA_046398)
- რუმინეთის მთავრობის სასტიპენდიო პროგრამა მკვლევრებისთვის "Eugen Ionescu" <https://www.auf.org/nouvelles/appels-a-candidatures/bourses-de-recherche-doctorale-et-postdoctorale-eugen-ionescu-appel-candidatures-2022-2/>
- FOSTER - უფასო ონლაინ კურსები მკვლევრებისთვის <https://www.fosteropenscience.eu/courses>
- II საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია "განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია" (ICETI 2022) <http://www.iceti.eu.edu/ge/>
- მოწვევა ღონისძიებაზე "წლის საუკეთესო მიღწევა" <https://bit.ly/3zxw6Le>
- SRNSFG 2022 მეცნიერების, ტექნოლოგიების, ინჟინერიისა და მათემატიკის (STEM) მიმართულებით ინტერდისციპლინური კვლევების სახელმწიფო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/siakhleebi/fondi-atshkhadebs-metsnierebis-teqnologiebis-injineriisa-da-matematikis-STEM-mimartulebit-interdistiplinuri-kvlevebis-2022-tslis-sakhelmtsifo-sametsniero-sagranto-konkurs>
- მოწვევა OPENJOURNALS.GE - ს პრეზენტაციაზე <http://openjournals.ge/>
- ევროპული კვლევების საბჭოს (ERC) საინფორმაციო დღე [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQhKZ1HZXLAWA-f8yufCx\\_2T14TuT5JHRlCn1kFmGo83eEsg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQhKZ1HZXLAWA-f8yufCx_2T14TuT5JHRlCn1kFmGo83eEsg/viewform?usp=sf_link)
- „ჰორიზონტი ევროპა“ საინფორმაციო დღეები (Horizon Europe Info Days) - 6 -16 დეკემბერი, 2022 [https://research-and-innovation.ec.europa.eu/events/horizon-europe-info-days\\_en](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/events/horizon-europe-info-days_en)
- განათლების პოლიტიკისა და ინოვაციების მეორე კონფერენცია <https://apa.sdg4education2030.org/call-abstracts-kix-eap-education-policy-and-innovation-conference-epic-2023>
- ავსტრიის სახელმწიფო სასტიპენდიო და საგრანტო პროგრამები <https://oad.at/?id=1597>; <https://grants.at/en/>;
- EOSC Future - Pan-European digital assets supporting research communities – Benefits & opportunities (5-6 December, 2022) <https://eoscfuture.eu/eventsfuture/webinar-pan-european-digital-assets-supporting-research-communities-benefits-opportunities/>





- აბსტრაქტების მიღება - International Conference "Competitiveness model of innovative development of Ukraine's Economy" (Ukraine)
- ITEC: Indian Technical and Economic Cooperation programme <https://www.itecgoi.in/index>
- III International Scientific and Practical Conference "Residency in Family Medicine: Achievements, Problems and Prospects"
- კავკასიის უნივერსიტეტის მერვე წლიური სამეცნიერო კონფერენცია <https://cu.edu.ge/events/cu-conference-science>
- პოლონეთის რესპუბლიკის ლეინ კირკლენდის სასტიპენდიო და კვლევითი პროგრამები 2023 [https://kirkland.edu.pl/en/scholarship-competition/?fbclid=IwAR10tVnakmPMlkEFxyIdvSxl8fn4\\_LGA6ublZKpg55eKw6nGL55oHtApjwM](https://kirkland.edu.pl/en/scholarship-competition/?fbclid=IwAR10tVnakmPMlkEFxyIdvSxl8fn4_LGA6ublZKpg55eKw6nGL55oHtApjwM)
- ფონდი Imminent-ის საგრანტო კონკურსი <https://bjr40cfq60x.typeform.com/to/xv9zLlTA>
- IBRO/IBE-UNESCO Science of Learning Fellowships <https://ibro.org/ibe-unesco-science-of-learning-fellowships/>
- SRSNFG 2023 საქართველოს საზღვრისპირა რეგიონების შემსწავლელი სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atshadebs-2023-tslis-saqartvelos-sazghvrispira-regionebis-shemstsavleli-sametsniero-kvleviti-proeqtebis-khelshetskobisa-da-saertashoriso-sametsniero-ghonisdziebebis-sagranto-konkurss>
- SRSNFG 2023 საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიების შემსწავლელი სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atshadebs-2023-tslis-saqartvelos-okupirebuli-teritoriebis-shemstsavleli-sametsniero-kvleviti-proeqtebis-khelshetskobisa-da-saertashoriso-sametsniero-ghonisdziebebis-sagranto-konkurss>
- SRSNFG 2023 კავკასიოლოგიის მიმართულებით სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atshadebs-2023-tslis-kavkasiologiis-mimartulebit-sametsniero-kvleviti-proeqtebis-khelshetskobisa-da-saertashoriso-sametsniero-ghonisdziebebis-sagranto-konkurss>



- SRSNFG 2023 ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსი <https://rustaveli.org.ge/geo/mimdinare-konkursebi/fondi-atshhadabs-fundamenturi-kvlevisatvis-sakhelmtsifo-sametsniro-grantebis-2023-tslis-konkurs>
  - ვებინარი „ლიტერატურის ძიება ScienceDirect-ში + Mendeley – გზამკვლევი დამწყებთათვის“ <https://www.elsevier.com/en-xm/events/webinars/elsevier-training-and-demo-webinars/georgia>
  - Individual Fellowships 2023 - The Center for Eastern European Studies (CEES) <https://www.cees.uzh.ch/de/Fellowship-Program/Current-Call.html>
  - ELSEVIER-ის ვებინარები მკვლევარებისთვის [https://elsevier.zoom.us/webinar/register/WN\\_YnuAOn\\_yRSSmkNggx4ZOCg](https://elsevier.zoom.us/webinar/register/WN_YnuAOn_yRSSmkNggx4ZOCg)
  - საერთაშორისო კონფერენცია “E-Government. Challenges for digital public services in the EU”
  - სლოვაკეთის სახელმწიფოს სასტიპენდიო პროგრამები 2023-2024 <http://www.scholarships.sk/>
  - VolkswagenStiftung - საერთაშორისო ვორქშოპებისა და საზაფხულო სკოლების კონკურსი <https://www.volkswagenstiftung.de/en/funding/funding-offer/perspectives-wealth-re-production-wealth>
  - Interreg NEXT Black Sea Basin Grant Competition 2023 <https://blacksea-cbc.net/interreg-next-bsb-2021-2027/calls-for-proposals/first-call-for-proposals>
  - Silk Roads Youth Research Grant 2023/აბრეშუმის გზის ახალგაზრდული კვლევის გრანტი 2023 <https://en.unesco.org/silkroad/youthgrant-applicant-guidelines>
  - APA - Bruce and Jane Walsh Grant 2023 <https://apf.apa.org/funding/walsh-grant/>
  - STEG Small Research Grants 2023 <https://steg.cepr.org/call-for-proposals/sixth-call-proposals-steg-small-research-grants>
  - ვებინარი "ხელოვნური ინტელექტი და აკადემიური კეთილსინდისიერება" <http://links.timeshighereducationemail.com/els/v2/xq90QkAjRzt2/SUVrSXNpVTQwS3g4d0hOUmJNN1Jjdng1SmMzM0EwUU1IQTIQelRGcVZRczdoa0Rqb2dNQ0xReC83Q1dweHZRWVhiQVNM0UyK0YxZjVsbzcxV0FkcEVzeU11dkYwdU5uUFVUMEtGTnV1ZlUvZ1M5bGFmQmN4UT09S0/>
3. 2022 წლის 15-18 ნოემბერს უნივერსიტეტში არსებული „კვლევის დაფინანსების წესის“ და „პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების



პროცედურებისა და მექანიზმების" წესის გასაცნობად განხორციელდა ონლაინ სამუშაო შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

4. 2023 წლის 2 თებერვალს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის განხორციელდა ონლაინ ვორქშოფი თემაზე „ღია მეცნიერების პრინციპები“, რომელსაც ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის დირექტორის მოადგილე, გიგა ხოსიტაშვილი უძღვებოდა. ვორქშოფის ხანგრძლივობა - 3 საათი. სამუშაო ენა - ქართული. ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატები. ჩატარდა კმაყოფილების კვლევა.
5. 2023 წლის 16 თებერვალი - 23 მარტის პერიოდში აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ჩატარდა ონლაინ ტრენინგი „სტატისტიკურ მონაცემთა დამუშავება და ანალიზი R-ის გარემოში“, რომელსაც უძღვებდა CRRC-ის დირექტორი და კარლტონის უნივერსიტეტის (ოტავა, კანადა) შტატგარეშე მკვლევარ-პროფესორი, დავით სიჭინავა. ტრენინგის ხანგრძლივობა შეადგენდა 20 საათს. სამუშაო ენა - ქართული. ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატები. ჩატარდა კმაყოფილების კვლევა.
6. 2023 წლის 19 აპრილს უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ჩატარდა ონლაინ ვორქშოფი „აკადემიური თავისუფლება“, რომელსაც უძღვებოდა ევროპული სტუდენტების გაერთიანების ექსპერტი აკადემიური თავისუფლების მიმართულებით, ირის კიზიმოგლუ. სამუშაო შეხვედრას ჯამში 16 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი დაესწრო. სამუშაო ენა - ინგლისური. ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატები. ჩატარდა კმაყოფილების კვლევა.
7. 2023 წლის 10 ივნისს უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ჩატარდა ონლაინ ვორქშოფი „მენტორობა და სამეცნიერო ხელმძღვანელობა“, რომელსაც უძღვებოდა თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ლექტორი, იურისტი, შპს „წარმატების ჰაბი“-ს დამფუძნებელი, პერსონალური და პროფესიული განვითარების მენტორი ქეთევან ჩომახაშვილი. სამუშაო ენა - ქართული. ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატები. ჩატარდა კმაყოფილების კვლევა.
8. 2023 წლის 21 – 31 ივლისს უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ჩატარდა ონლაინ ვორქშოფი „კოლაბორაციული კვლევა“, რომელსაც ევროპის უნივერსიტეტის აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი, ლექტორი, მედიცინის კვლევითი ინსტიტუტის მკვლევარი, ტუბერკულოზისა და ფილტვის დაავადებათა ეროვნული ცენტრის მკვლევარი, ეკა კობხრიძე უძღვებოდა. სამუშაო ენა - ქართული. ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატები. ჩატარდა კმაყოფილების კვლევა.



9. ცენტრი კონსულტაციას უწევს უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს პლაგიატის შემოწმების მიზნით ელექტრონული პლატფორმის: <https://strikeplagiarism.com/> გამოყენების საკითხებზე.

გამოკითხვის შედეგების, შედეგების ანალიზისა და რეაგირებების შესახებ დეტალებისთვის იხ. დანართი #17 - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ პერსონალის გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ანგარიში პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ.

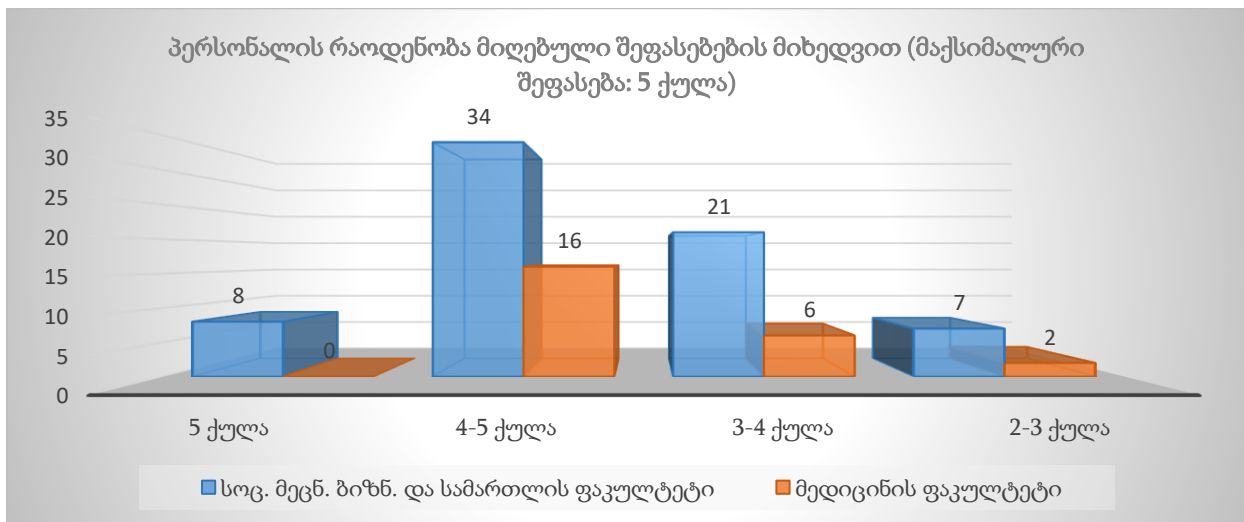
**3.2.2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროფესიული განვითარებისა და აკადემიური საქმიანობის მიხედვით.** აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პერსონალის შეფასების ზემოაღნიშნული წესის შესაბამისად ასევე ხორციელდება მათი აკადემიური საქმიანობის მიხედვით, რაც გულისხმობს პერსონალის შეფასებას სტუდენტის, დეკანის, პროგრამის ხელმძღვანელის, საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლებისა და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერების მიერ. აღნიშნული ადმინისტრაციული პერსონალი აფასებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მათთან თანამშრომლობის, აკადემიური პროცესის სათანადოდ წარმართვის საკითხებს წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით, ხოლო სტუდენტები, ასევე წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით, აფასებენ სასწავლო კურსის წარმართვის პროცესში ლექტორით კმაყოფილების საკითხს, მათ მიერ გამოყენებულ სწავლებისა და შეფასების მეთოდებს, ლექტორის მიერ ლექციის წარმართვის, ახსნის, ცოდნის გადაცემის უნარებს და ა.შ. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონულ საინფორმაციო სისტემას: <http://unik.euni.edu.ge/> და ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>. შეფასების შედეგები ჯამდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ და დგება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სემესტრული და წლიური რეიტინგი ფაკულტეტების მიხედვით. აკადემიური პერსონალის საბოლოო შეფასებებში განსაზღვრული პროცენტული წილი ეთმობა პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგებს (ზემოაღნიშნული პროცედურის შესაბამისად) და პროფესიული განვითარების შეფასების შედეგებს, ხოლო მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში, მხოლოდ პროფესიული განვითარების შეფასების შედეგებს. პროფესიული განვითარების შეფასების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებულია შესაბამისი ფორმა, რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული განვითარების შესაძლო აქტივობებს, თითოეულ აქტივობას განესაზღვრება შესაბამისი ქულა, აქტივობის მასშტაბებისა და მნიშვნელობიდან გამომდინარე. შესაძლებელია პერსონალის მიერ ისეთი აქტივობის მითითებაც, რომელიც არ არის განსაზღვრული ანგარიშის ფორმით. ასეთი აქტივობის ქულა განისაზღვრება კომისიური წესით. ანგარიშებს აკადემიური და მოწვეული



პერსონალისგან გამოითხოვს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სამსახურის ინიცირებით და რექტორის მიერ დამტკიცებული კომისიის მიერ კი ხდება პერსონალისგან მიღებული ანგარიშების გაანალიზება და საბოლოო შედეგების განსაზღვრა. ხდება შეფასების შედეგების გათვალისწინება პერსონალის წლიური რეიტინგის დადგენაში.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასების საბოლოო შედეგები გამოიყენება პერსონალის წახალისების მიზნით, კერძოდ სამი საუკეთესო შედეგის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის თითოეულ ფაკულტეტზე განსაზღვრულია ფულადი ჯილდოები. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება და აკადემიური საქმიანობა შეფასდა 2022-2023 აკადემიური წლის შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრის ბოლოს, დაჯამებულია წლიური შეფასების შედეგებიც.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგები დადებითია და შემდეგნაირად გამოიყურება:



აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების საბოლოო შედეგები გამოიყენება შემდეგნაირად:

1. შეფასების შედეგები გაეზაფხნათ პროგრამის ხელმძღვანელებსა და დეკანებს შესწავლისა და რეაგირებისთვის. ფაკულტეტის დეკანი რეაგირების ანგარიშს წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს რეაგირების პროცესების მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით.

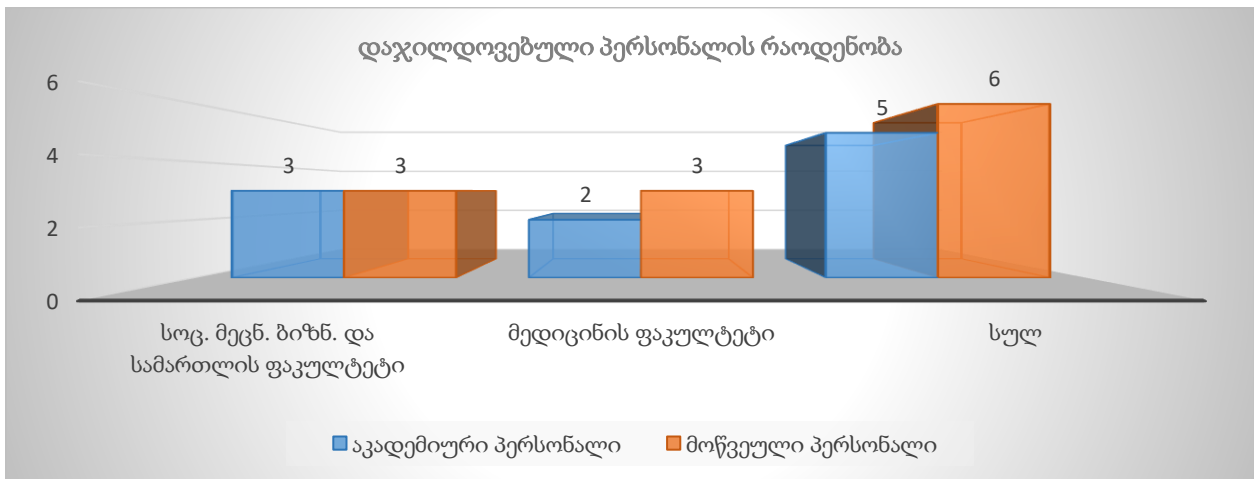
დეკანების მიერ წარმოდგენილია 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები. ანგარიშში აღწერილია გამოვლენილი საყურადღებო შედეგების გაუმჯობესების მიზნით, პროგრამის ხელმძღვანელებთან და სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობით, უკვე განხორციელებული აქტივობები (მაგ. კომუნიკაცია ლექტორებთან, კომუნიკაცია სტუდენტებთან, პერსონალის დამატება, ტრენინგ-მოდულის შეთავაზება და ა.შ.), ასევე, სამომავლო რეაგირების გეგმა (დეტალებისთვის იხ. დანართი #5 -



აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები).

2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის წლიური შეფასების შედეგების რანჟირების საფუძველზე, თითოეულ ფაკულტეტზე სამი საუკეთესო შედეგის მქონე აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, წახალისების მიზნით, გადაეცემა ფულადი ჯილდო (აკადემიური პერსონალი: I ადგილი - 1500 ლარი, II ადგილი - 1000 ლარი, III ადგილი - 500 ლარი; მოწვეული პერსონალი: I ადგილი - 1000 ლარი, II - ადგილი - 700 ლარი, III ადგილი - 400 ლარი). ფინანსური ჯილდო არ გაიცემა იმ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალზე, რომელიც შესაბამისი აკადემიური წლის რომელიმე სემესტრში არ შეფასდა სტუდენტის მიერ, რითიც დაწესებულება ხაზს უსვამს შეფასების პროცესში სტუდენტის მონაწილეობის მნიშვნელობას. ფინანსური ჯილდო ასევე არ გაიცემა იმ შემთხვევაში თუ პერსონალის საბოლოო წლიური შეფასება 4 ქულაზე ნაკლებია.

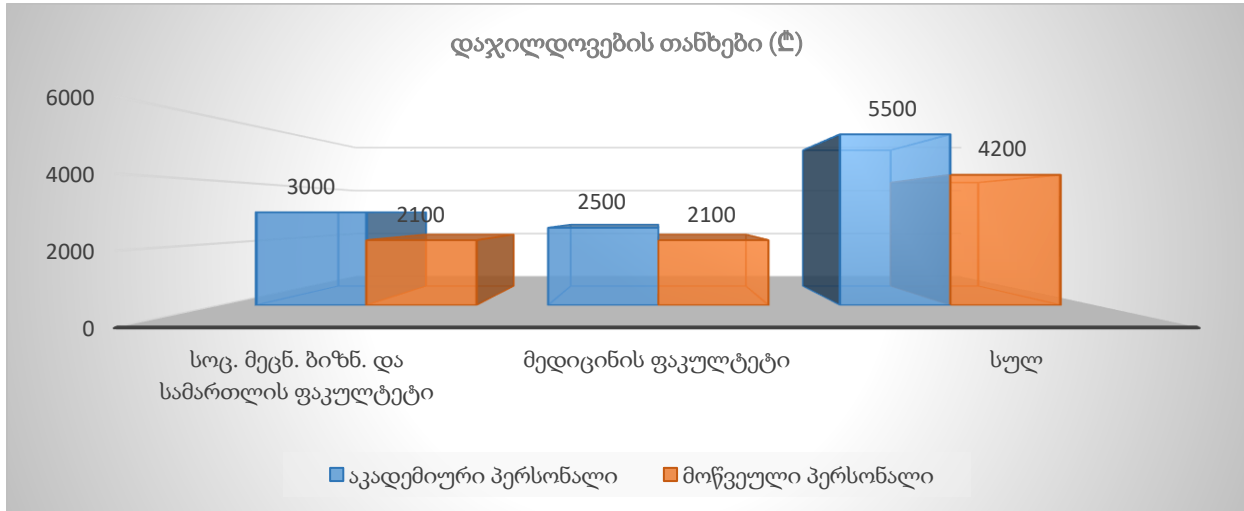
ზემოაღნიშნული ფაქტორების გათვალისწინებით, 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით დაჯილდოვდა საუკეთესო შედეგების მქონე 5 აკადემიური პერსონალი და 6 მოწვეული პერსონალი. ფაკულტეტების მიხედვით დაჯილდოვებული პერსონალის რაოდენობა შემდეგნაირად ნაწილდება: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის საუკეთესო შედეგების მქონე 3 აკადემიური და 3 მოწვეული პერსონალი; მედიცინის ფაკულტეტის საუკეთესო შედეგის მქონე 2 აკადემიური და 3 მოწვეული პერსონალი. სულ დაჯილდოვდა ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი 11 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.



2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგების მიხედვით პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დაჯილდოვების თანხამ ჯამში შეადგინა 9 700 ლარი.



ფაკულტეტების მიხედვით დაჯილდოვების თანხები შემდეგნაირად ნაწილდება: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის პერსონალის დაჯილდოვების თანხამ შეადგინდა - 5 100 ლარი: აკადემიური პერსონალი - 3 000 ლარი და მოწვეული პერსონალი - 2 100 ლარი; მედიცინის ფაკულტეტის პერსონალის დაჯილდოვების თანხა კი განისაზღვრა 4 600 ლარით: აკადემიური პერსონალი - 2 500 ლარი და მოწვეული პერსონალი - 2 100 ლარი.

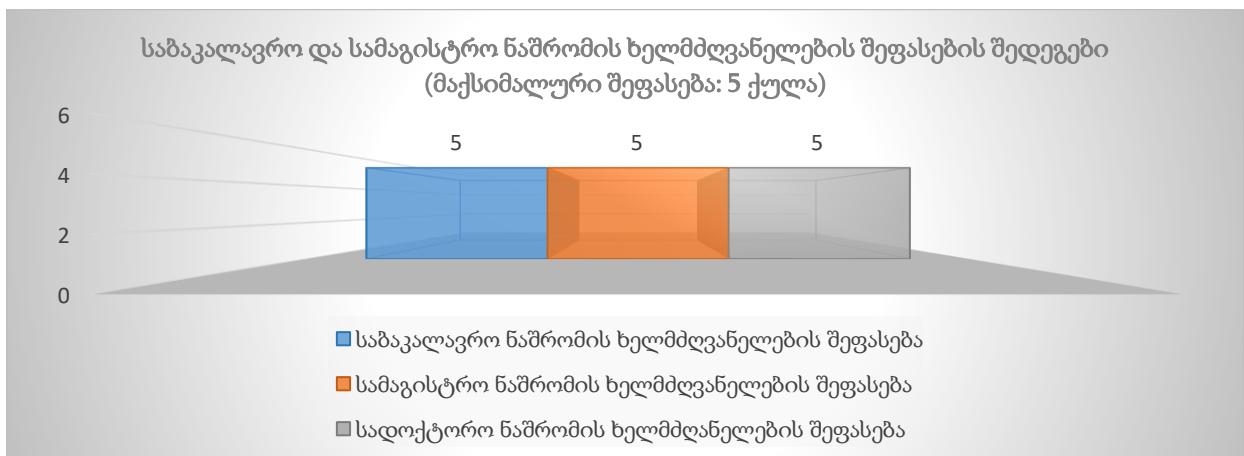


**შენიშვნა:** როგორც უკვე აღინიშნა, ფინანსური ჯილდო არ გაიცემა იმ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალზე, რომელიც შესაბამისი აკადემიური წლის რომელიმე სემესტრში არ შეფასდა სტუდენტის მიერ, რითიც დაწესებულება ხაზს უსვამს შეფასების პროცესში სტუდენტის მონაწილეობის მნიშვნელობას. ფინანსური ჯილდო ასევე არ გაიცემა იმ შემთხვევაში თუ პერსონალის საბოლოო წლიური შეფასება 4 ქულაზე ნაკლებია. რეიტინგში მაღალი შეფასების მქონე პერსონალის რაოდენობასთან შედარებით ნაკლები და ამასთანავე, წესით განსაზღვრულისგან ნაკლები რაოდენობის პერსონალის დაჯილდოვება განაპირობა სწორედ აღნიშნულმა მიზეზებმა.

2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგები ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ განთავდა უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე და შესაბამისად აღნიშნული ინფორმაცია საჯაროდ ხელმისაწვდომია: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სარეიტინგო სია: <https://www.unik.edu.ge/FacultyOfSocialSciences/183>, მედიცინის ფაკულტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სარეიტინგო სია: <https://unik.edu.ge/FacultyOfMedicine/184>. ინფორმაციის საჯაროობა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის შეხედულებით ზრდის როგორც სტუდენტთა მოტივაციას მიიღონ აქტიური მონაწილეობა უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებულ კვლევებსა და გამოკითხვის პროცესში, ასევე, ზრდის პერსონალის მოტივაციას გააუმჯობესონ სტუდენტებისა და ადმინისტრაციის კმაყოფილება და შეფასების შედეგები.



**3.2.3. ნაშრომის ხელმძღვანელების შეფასება სტუდენტების მიერ.** 2020-2021 აკადემიური წლიდან ხრისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, კერძოდ კმაყოფილების კვლევების ჩატარების სახელმძღვანელოს დაემატა სტუდენტთა გამოკითხვა საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების შეფასების მიზნით. აღნიშნული გამოკითხვის მიზანია შეფასედეს სტუდენტების მიერ მათი ხელმძღვანელთან მუშაობა რამდენიმე მიმართულებით: ხელმძღვანელის მიერ სილაბუსით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების შესრულება, ნაშრომის სილაბუსის, მიზნების, სწავლის შედეგების, ნაშრომის შეფასების სისტემის შესახებ სრულყოფილი ინფორმაციის მიწოდება, ნაშრომის შესრულების დაგეგმვის, ნაშრომის სტრუქტურის მომზადების პროცესში, ნაშრომის კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდების განსაზღვრის პროცესში დახმარება, ნაშრომის შესრულებისთვის აუცილებელი მასალების მოძიების გზების შესახებ მიმართულებების მიცემა, სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების ხელმისაწვდომობისა და მათი საშუალებით მასალების მოძიების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება, შესრულებული სამუშაოს შესახებ რეგულარული უკუკავშირის მიწოდება, ხელმძღვანელისგან მიღებული კონსულტაციების, განმარტებების, მიმართულებების, დავალებების, შესრულებულ დავალებებზე მიღებული შენიშვნების, განმარტებების, უკუკავშირის მნიშვნელობა ნაშრომის შესრულებისა და დახვეწის პროცესში, ხელმძღვანელის მხრიდან აკადემიური კეთილსინდისიერების, წყაროს მითითების, პლაგიატის საკითხებზე ყურადღების გამახვილება. სტუდენტი ამასთანავე აფასებს ხელმძღვანელთან მუშაობით ზოგად კმაყოფილებას და აქვს შესაძლებლობა გამოთქვას დამატებითი მოსაზრებები და კომენტარები. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>. 2022-2023 აკადემიურ წელს ქუთაისის უნივერსიტეტში აღნიშნულ შეფასების პროცესში მონაწილეობა მიიღო საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებმა, შესაბამისად შეფასდნენ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელები. მოხდა მიღებული შეფასების შედეგების გაანალიზება და ფაკულტეტის დეკანისთვის გაზიარება.





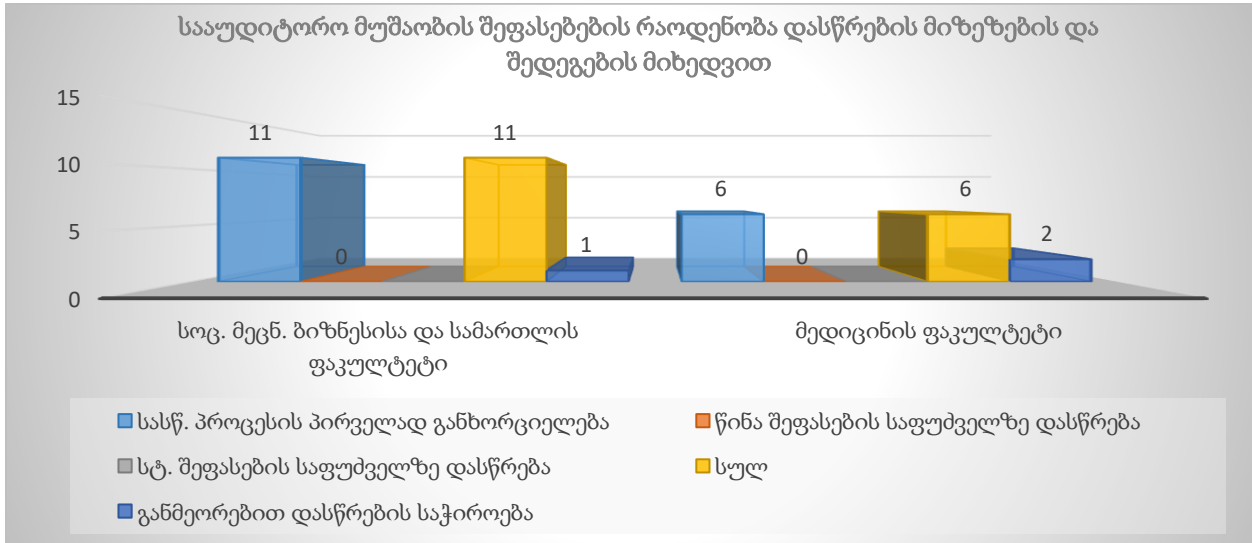


შეფასების შედეგები დადებითია, შეფასებების შედეგად არ გამოკვეთილა საყურადღებო საკითხები, რომლის საპასუხოდაც განხორციელდებოდა რაიმე ტიპის რეაგირება ფაკულტეტის ანდა სხვა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მიერ (დეტალებისთვის იხ. დანართი #6 - ნაშრომის ხელმძღვანელების შეფასება, შედეგების ანალიზი, შედეგებზე რეაგირების ანგარიში).

**3.2.3. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება სააუდიტორო საქმიანობის შეფასების გზით.** პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება ასევე ხორციელდება სააუდიტორო საქმიანობის შეფასების გზით. შეფასების პროცესი რეგულირდება ქუთაისის უნივერსიტეტის სააუდიტორო მუშაობის შეფასების პროცედურების (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №17 ბრძანებით) შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით შეფასება ხორციელდება რამდენიმე შემთხვევაში, მათ შორის, პერსონალის მიერ უნივერსიტეტში პედაგოგიური საქმიანობის პირველად განხორციელების შემთხვევაში, სტუდენტთა გამოკითხვის საფუძველზე საჭიროების გამოკვეთის შემთხვევაში, წინა დაკვირვების საფუძველზე საყურადღებო საკითხების დაფიქსირების შემთხვევაში. შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლის, დარგის ან მომიჯნავე დარგის სპეციალისტის, პროგრამის ხელმძღვანელის, სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის წარმომადგენლის ჩართულობით. შეფასება ხორციელდება თითოეული შემფასებლის მიერ ინდივიდუალურად. შეფასების დაჯამებული შედეგები და უკუკავშირი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ეგზავნება აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს ინდივიდუალურად. შეფასების უმნიშვნელოვანესი მიზანია კოლეგებს შორის არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება, ამასთან, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა. შეფასების შედეგები ასევე ეგზავნება პროგრამის ხელმძღვანელსა და დეკანს საჭიროების შემთხვევაში რეაგირებისთვის. დეკანი და პროგრამის ხელმძღვანელები აანალიზებენ შეფასების შედეგებს, განსაზღვრავენ პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო ღონისძიებებს. საჭიროების შემთხვევაში ფაკულტეტი თანამშროლობს სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრთან პროფესიული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზებისა და ჩატარების მიზნით. საყურადღებო საკითხების იდენტიფიცირების შემთხვევაში შესაძლოა დაიგეგმოს განმეორებითი შეფასება. სააუდიტორო საქმიანობის აღნიშნული შეფასება ქუთაისის უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით განხორციელდა 2022-2023 აკადემიურ წელს. სულ განხორციელდა 17 სააუდიტორო მუშაობის შეფასება. განხორციელებული შეფასებებიდან ყველა შემთხვევაში შეფასება განხორციელდა ქუთაისის უნივერსიტეტში პედაგოგიური საქმიანობის პირველად განხორციელების მიზეზით. აღსანიშნავია, რომ 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასებების შედეგად იყო შემთხვევები როცა დასწრების საფუძველზე გამოიკვეთა განმეორებით დასწრების საჭიროება რამდენიმე პერსონალთან:



მედიცინის ფაკულტეტზე დაფიქსირდა 2 ასეთი შემთხვევა, ხოლო სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე განმეორებით დასწრების საჭიროება გამოვლინდა 1 პერსონალთან. სააუდიტორო მუშაობის შეფასებების რაოდენობა ფაკულტეტების მიხედვით, დასწრების მიზეზებისა და დამდგარი შედეგების გათვალისწინებით შემდეგნაირად გამოიყურება:



სააუდიტორო მუშაობის შეფასებებისა და რეაგირებების პროცესში აქტიურადაა ჩართული სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ხელმძღვანელი, სწავლების პროცესში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების შეფასების ანდა შეფასების პროცესში გამოკვეთილი საუკეთესო პრაქტიკაზე დაკვირვების, გამოვლენის, გათვალისწინების მიზნით. შეფასების შეჯამებული ანგარიშები გაზიარებულია შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანთან და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)თან საჭიროების შემთხვევაში რეაგირებებისთვის. 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასებების საფუძველზე განხორციელდა პერსონალისთვის (მედიცინის ფაკულტეტის 2 პერსონალისთვის, ხოლო სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის 1 პერსონალისთვის) ტრენინგ-მოდულების „სწავლების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში“, „შეფასების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში“ შეთავაზება სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის მიერ, პერსონალმა ისარგებლა აღნიშნული შეთავაზებით. მედიცინის ფაკულტეტის დასახელებული პერსონალი დაესწრო ფაკულტეტისა და სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ორგანიზებით, ქუთაისის უნივერსიტეტში ესპანეთიდან მოწვეული ტრენერის სან-დიაგოს უნივერსიტეტის პროფესორის ვიქტორ არჩეს მიერ ჩატარებულ ტრენინგებს სამედიცინო განათლების თანამედროვე სწავლების (PBL, CBL) და შეფასების (OSCE, OSPE) მეთოდებში: <https://www.unik.edu.ge/News/1409>.



სააუდიტორო მუშაობის შეფასების უმნიშვნელოვანესი მიზანია კოლეგებს შორის არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება და ამ მხრივაც პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა. 2022-2023 აკადემიურ წელს აღნიშნული მიმართულებით შემთხვევები არ გამოვლენილა, თუმცა 2021-2022 აკადემიურ წელს განხორციელებული შეფასების პროცესში, საუკეთესო პრაქტიკის სახით გამოვლინდა მედიცინის ფაკულტეტის ერთ-ერთი მოწვეული პერსონალის მიერ სასწავლო პროცესის წარმართვისას სიმულატორებით (Virtual reality (VR)) სწავლების აქტიურად გამოყენება, რაც უზრუნველყოფდა ახსნილი მასალის სრულყოფილად გაგებასა და თვალსაჩინოდ მიწოდებას სტუდენტებისთვის, აღნიშნული ასევე მნიშვნელოვნად ზრდიდა სტუდენტთა ინტერაქციას ლექციის მსვლელობისას. ფაკულტეტის მიერ მოხდა შესაბამისი მასტერკლასის ორგანიზება და კოლეგებისთვის შეთავაზება, ჩატარება, გამოვლენილი კარგი პრაქტიკის იმ პერსონალისთვის გაზიარების მიზნით, ვისი სასწავლო კურსის ფარგლებშიც აღნიშნული აქტივობა სათანადო და რელევანტურია (დეტალებისთვის იხ. დანართი #7 - სააუდიტორო მუშაობის შეფასების ანგარიშები, გაცემული უკუკავშირები, შეფასების შემაჯამებელი ანგარიშები და რეაგირების ანგარიშები).

ზოგადად ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის მიერ აქტიურად მიმდინარეობს სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებული ტრენინგების ორგანიზება და ჩატარება. პერსონალისთვის აღნიშნული ტრენინგ-მოდულების რეგულარული შეთავაზება მიმდინარეობს როგორც ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული სხვადასხვა კვლევებისა თუ შეფასებების საფუძველზე, ისე თავად ცენტრის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად გამოვლენილი პერსონალის საჭიროებების შესაბამისად. აღნიშნული ცენტრის მიერ რეგულარულად მიმდინარეობს 6 სხვადასხვა მიმართულების ტრენინგ-მოდულის პერსონალისთვის შეთავაზება, კერძოდ:

1. სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა - ტრენინგ-მოდულის მიზანია ტრენინგის მონაწილეთა ცოდნის გაღრმავება სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო კურსის ეფექტიანი დაგეგმვის პრინციპებში; მონაწილეებისთვის სასწავლო კურსის ეფექტიანი დაგეგმვის თანამედროვე მიდგომებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება, ასევე, ზოგადი და საუნივერსიტეტო აკრედიტაციის სტანდარტების გაცნობა; მონაწილეებისთვის სასწავლო კურსის მიზნების, შედეგების, შინაარსისა და მეთოდების სილაბუსში სწორად განსაზღვრის დემონსტრირება და მონაწილეთა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაძლიერება.
2. შეფასების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში - ტრენინგ-მოდულის მიზანია უნივერსიტეტში შეფასების მეთოდების გაუმჯობესება და თანამედროვე მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების გზით; მონაწილეებისთვის შეფასების მრავალფეროვანი



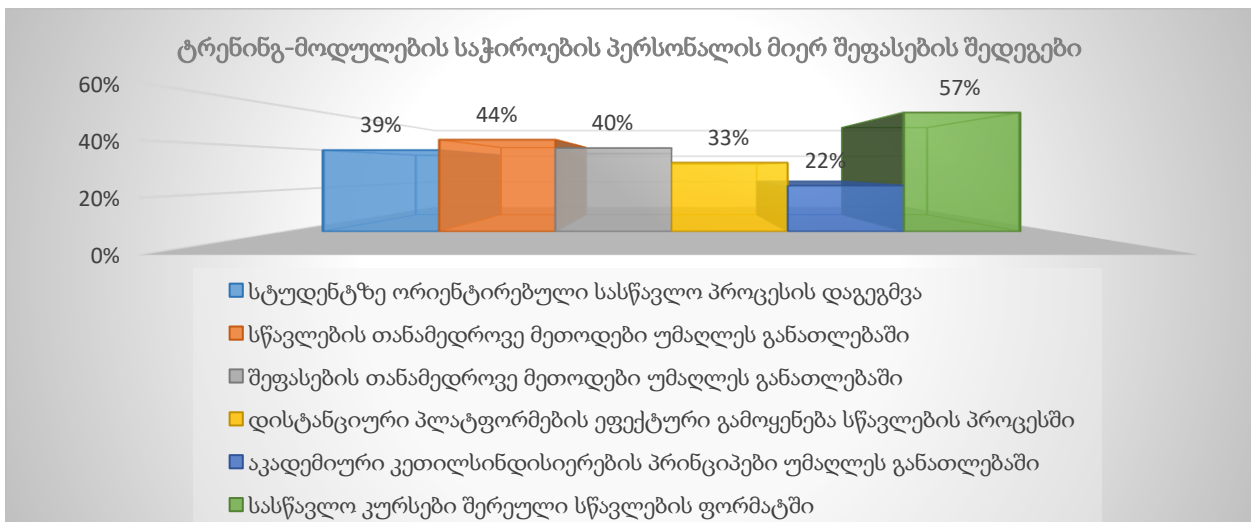
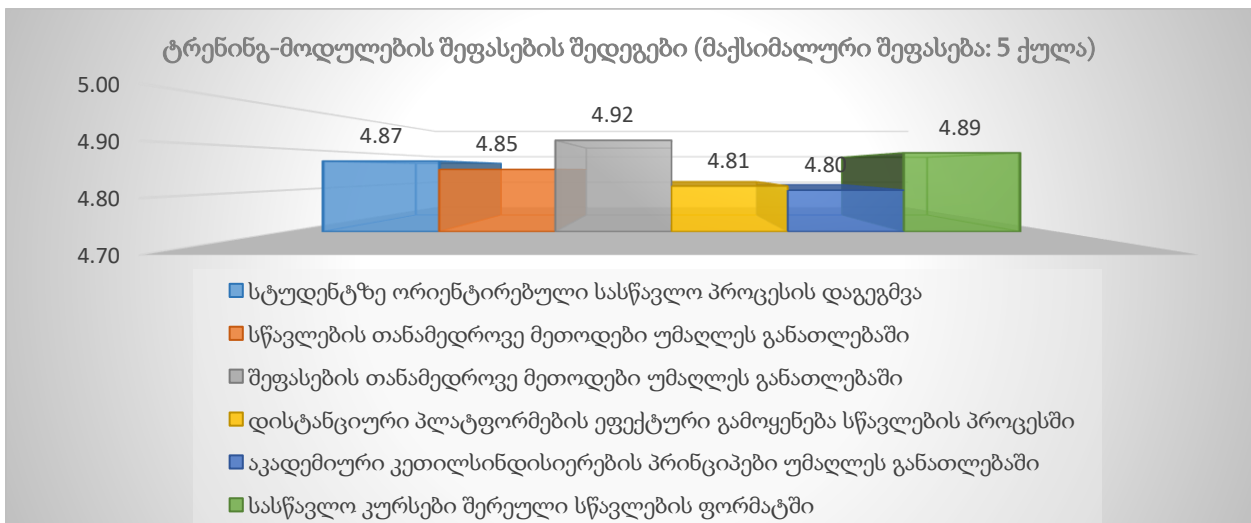
მეთოდების საჭიროებისა და მნიშვნელობის გაცნობა; მონაწილეებისთვის შეფასების ძირითადი მიდგომების, ეროვნული სტანდარტების, შეფასების პრინციპებისა და ძირითადი კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; მონაწილეებისთვის შეფასების თანამედროვე მეთოდების უნარ-ჩვევების განვითარებაში დახმარება.

3. სწავლების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში - ტრენინგ-მოდულის მიზანია მონაწილეებს გააცნოს სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები და აქტიური სწავლებისთვის საჭირო ინსტრუმენტები; უნივერსიტეტში სწავლების თანამედროვე მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების გზით; მონაწილეებისთვის სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების საჭიროებისა და მნიშვნელობის შესახებ ცოდნის გაღრმავება; მონაწილეებისთვის სასწავლო კურსის მიზნებსა და შედეგებზე ორიენტირებული სწავლის მეთოდების სწორად განსაზღვრის დემონსტრირება და მსმენელთა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაძლიერება.
4. დისტანციური პლატფორმების ეფექტური გამოყენება სწავლების პროცესში - ტრენინგ-მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ის უახლესი ელექტრონული საშუალებები, რომლებიც გამოიყენება შერეული სწავლების დროს, პირისპირ და ონლაინ სწავლებათა ძირითადი მახასიათებლების გათვალისწინებით წინასწარ შერჩეული ელ-პლატფორმების, ონლაინ კურსებისა თუ აპლიკაციების გამოყენების უპირატესობათა წარმოჩენა და მათი სასწავლო კურსებში იმპლიმენტირება.
5. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპები უმაღლეს განათლებაში - ტრენინგ-მოდული ორიენტირებულია პლაგიატის ამომცნობი პროგრამის: <https://strikeplagiarism.com/> ეფექტიან გამოყენებაზე სწავლებისა და შეფასების პროცესში.
6. სასწავლო კურსები შერეული სწავლების ფორმატში - ტრენინგ-მოდული ითვალისწინებს ისეთი სხვადასხვა ინოვაციური მეთოდების ერთობლიობის გაცნობას, რომელიც გამოიყენება როგორც დისტანციური, ასევე პირისპირ სწავლების დროს, როგორც არის მაგალითად „flipped classroom“, „outside-in blanding learning“, „self-directed blanding learning“ და სხვა.

ტრენინგ-მოდულების აღნიშნული მიმართულებების შერჩევა განაპირობა უმაღლეს საგანმანათლებლო პროცესში სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების განვითარების ტენდენციებმა და ციფრული ტექნოლოგიების სასწავლო პროცესში გამოყენების აუცილებლობამ. როგორც უკვე აღინიშნა, შეთავაზებული ტრენინგ-მოდულების შეფასებისა და ამასთანავე პერსონალის საჭიროებების კვლევის მიზნით სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრი ატარებს პერსონალის ყოველწლიურ გამოკითხვას. კვლევა ტრენინგ-ცენტრის საქმიანობის შეფასების, განვლილი ტრენინგების შეფასებისა და



მათ შესახებ რეკომენდაციის, ასევე ტრენინგ-მოდულების ახალი თემატიკის შემოთავაზების საშუალებას იძლევა. გამოკითხვა ჩატარდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც. გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო ქუთაისის უნივერსიტეტის 78-მა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა, მათგან 61 (78%) ესწრებოდა ცენტრის მიერ გასულ აკადემიურ წელს ჩატარებულ ტრენინგ-მოდულებს, შესაბამისად, მათი შეფასება განსაკუთრებით ღირებული იყო არსებული ტრენინგ-მოდულების მოდიფიცირებისა თუ კვლავ შეთავაზების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. გამოკითხვის შედეგები გაანალიზდა, ანალიზის შედეგების მიხედვით პერსონალი დადებითად აფასებს შეთავაზებული ზემოაღნიშნული 6 ტრენინგ-მოდულს და მათი შეთავაზების საჭიროებას:



შესაბამისად, ტრენინგ-ცენტრი კვლავ გააგრძელებს დასახელებული ტრენინგ-მოდულების რეგულარულ შეთავაზებას ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის. აღსანიშნავია, რომ ტრენინგ-მოდულები სახელწოდებით „დისტანციურ პლატფორმათა ეფექტური გამოყენება სწავლების პროცესში“, „სასწავლო კურსები შერეული

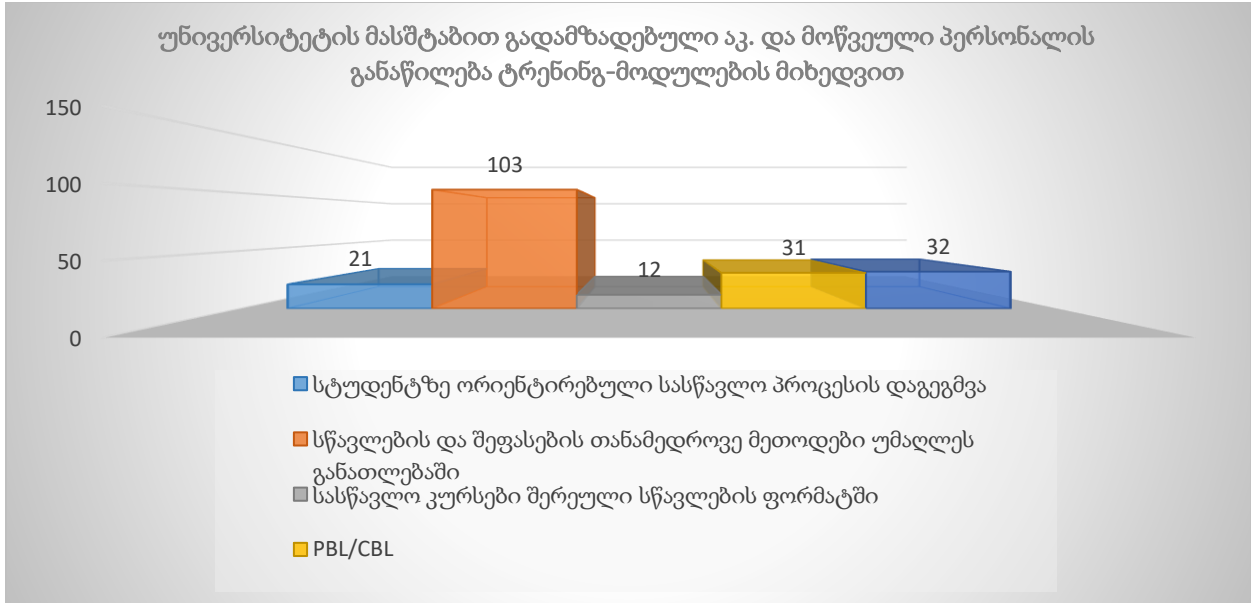


სწავლების ფორმატში“ 2020-2021 აკადემიურ წელს შემუშავდა სწორედ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებების კვლევის საფუძველზე, ხოლო ჩატარებული გამოკითხვის საფუძველზე ტრენინგ-მოდული სახელოწდებით შეფასების თანამედროვე მეთოდები, მედიცინის ფაკულტეტის შესაბამის პერსონალს მიეწოდება მოდიფიცირებული ფორმატით სააუდიტორო სივრცეში, სადაც აქცენტი კეთდება პრაქტიკულ კომპონენტზე.

აღსანიშნავია ასევე, რომ 2021-2022 აკადემიურ წელს არსებულ ტრენინგ-მოდულს „დისტანციურ პლატფორმათა ეფექტური გამოყენება სწავლების პროცესში“, ბიბლიოთეკასთან თანამშრომლობით დაემატა სამეცნიერო ბაზებზე წვდომის შესახებ თემა, სადაც, ყურდღება მახვილდება ელ. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენების საკითხებზე. ამდენად, 2021-2022 აკადემიურ წელს მნიშვნელოვნად განახლდა ტრენინგ-მოდული სახელწოდებით „დისტანციურ პლატფორმათა ეფექტური გამოყენება სწავლების პროცესში“, შესაბამისად მოდიფიცირდა სახელწოდებაც „დისტანციურ პლატფორმათა ეფექტური გამოყენება სწავლებისას (სამეცნიერო ბაზები, ელ. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება)“. ტრენინგ-მოდულის პერსონალისთვის შეთავაზება აქტიურად მიმდინარეობს 2021-2022 აკადემიური წლიდან. 2022-2023 აკადემიურ წელს გამოკითხვის შედეგად პერსონალის მიერ დაფიქსირდა სურვილი ტრენინგ-ცენტრის მიერ სწავლებისა და შეფასების პროცესში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების შესახებ ახალი ტრენინგ-მოდულის შემუშავებასა და შეთავაზებასთან დაკავშირებით. მიმდინარეობს აღნიშნული მიმართულებით მუშაობა, ტრენინგის მოძიება და მოდულის შემუშავება. დაგეგმილია ტრენინგ-მოდულის პერსონალისთვის 2023-2024 აკადემიური წლისთვის შეთავაზება.

2022-2023 აკადემიურ წელს სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის მიერ ჩატარებულ ტრენინგებს ჯამში დაესწრო ქუთაისის უნივერსიტეტის 199 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი (დეტალებისთვის იხ. დანართი #17 - პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის ღონისძიებების შესახებ ანგარიშები, სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ანგარიში ჩატარებული ტრენინგების შესახებ). ფაკულტეტების მიხედვით აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადების მონაცემები შემდეგნაირად ნაწილდება: 2022-2023 აკადემიურ წელს ზემოაღნიშნულ ტრენინგ-მოდულებში გადამზადდა სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის 12 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ხოლო მედიცინის ფაკულტეტის - 187 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილ რაოდენობებში პერსონალი შესაძლებელია მეორდებოდეს, ერთი და იგივე პერსონალის რამდენიმე მოდულზე დასწრებიდან გამომდინარე.

2022-2023 აკადემიური წლის განმავლობაში ტრენინგ-მოდულების მიხედვით პერსონალის გადამზადება ქუთაისის უნივერსიტეტში მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით შემდეგნაირად გამოიყურება:



ტრენინგის დასახელება	დამსწრე პერსონალის რაოდენობა
სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა	21
სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში	103
სასწავლო კურსები შერეული სწავლების ფორმატში	12
PBL/CBL	31
OSPE/OSCE	32

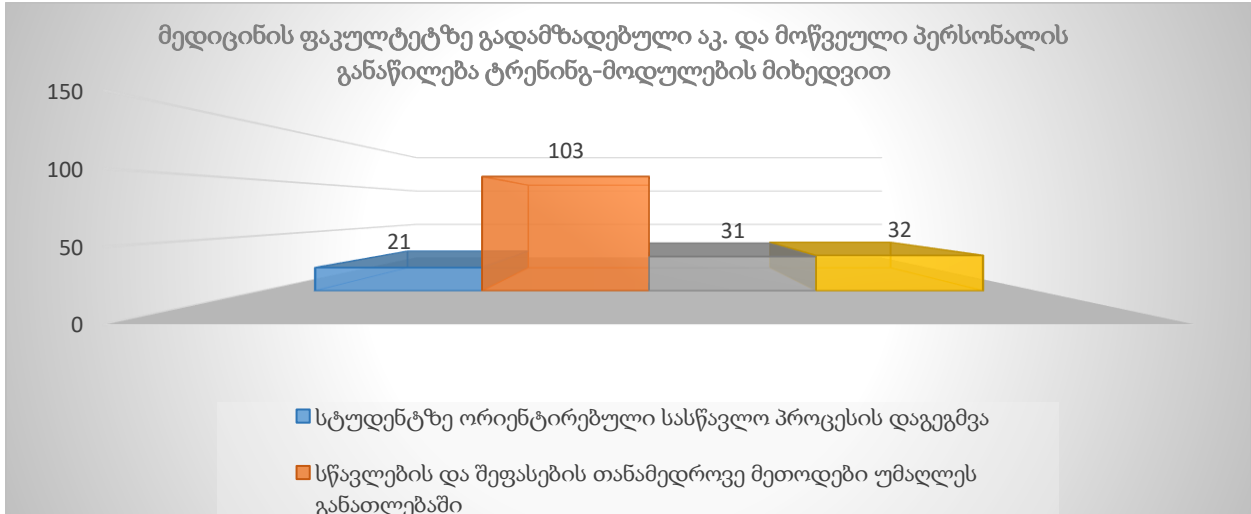
გადამზადებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფაკულტეტებისა და ტრენინგ-მოდულების მიხედვით შემდეგნაირად ნაწილდება:

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე გადამზადებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განაწილება ტრენინგ-მოდულების მიხედვით:

ტრენინგის დასახელება	დამსწრე პერსონალის რაოდენობა
სასწავლო კურსები შერეული სწავლების ფორმატში	12



მედიცინის ფაკულტეტზე გადამზადებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ტრენინგ-მოდულების მიხედვით შემდეგნაირად ნაწილდება:



ტრენინგის დასახელება	დამსწრე პერსონალის რაოდენობა
სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა	21
სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდები უმაღლეს განათლებაში	103
PBL/CBL	31
OSPE/OSCE	32

### 3.3. სასწავლო პროცესის შეფასება

სასწავლო პროცესის გამართულად ფუნქციონირების შეფასება უზრუნველყოფილია რამდენიმე მიმართულებით:

**3.3.1. სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის და მონიტორინგის მეთოდოლოგია.** უნივერსიტეტში შემუშავებულია და მოქმედებს სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 9 ოქტომბრის №52 ბრძანებით). მეთოდოლოგიის მიხედვით ფასდება საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსი (აუდიტორიების რაოდენობა და გამტარუნარიანობა საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში ჩასატარებელი საკონტაქტო საათების მიხედვით), ადამიანური რესურსი (როგორც პროგრამის ადმინისტრირების პროცესში ჩართული, ასევე, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, მეთოდოლოგიით დადგენილი ნიშნულების მიხედვით), ამასთანავე, ფასდება უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო





რესურსი (ბიბლიოთეკაში არსებული ადგილებისა და სტუდენტის მიერ ბიბლიოთეკაში საშუალოდ გატარებული დროის გათვალისწინებით), პრაქტიკის ბაზების გამტარუნარიანობა (ობიექტების/კლინიკების რაოდენობის და ხელშეკრულებებით განსაზღვრული სტუდენტთა ერთდროულად მისაღები მაქსიმალური რაოდენობების გათვალისწინებით), შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის (დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის) შემთხვევაში ფასდება ასევე ლაბორატორიების გამტარუნარიანობა (ლაბორატორიების რაოდენობების, მათი შესაძლო საათობრივი დატვირთვისა და საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ლაბორატორიაში ჩასატარებელი საათების გათვალისწინებით), დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში კი ფასდება ასევე სიმულაციური ცენტრის გამტარუნარიანობა (ცენტრში არსებული სიმულაციური ოთახების რაოდენობის, მათი შესაძლო საათობრივი დატვირთვისა და საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სიმულაციურ ცენტრში ჩასატარებელი საათების გათვალისწინებით). მეთოდოლოგიით განსაზღვრული მოთხოვნების, დადგენილი სამიზნე ნიშნულების და თითოეული რესურსის შეფასების მეთოდების შესახებ ინფორმაცია დეტალურადაა აღწერილი ზემოაღნიშნულ მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში.

აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსების შეფასების საფუძველზე, გამოითვლება თითოეული პროგრამის მიხედვით სტუდენტთა ის რაოდენობა, რომლის ხარისხიანად და ეფექტიანად მომსახურებასაც შეძლებს უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. მეთოდოლოგიის თანახმად დადგენილი რაოდენობები, სხვა მონაცემებთან ერთად (როგორცაა აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა, სასწავლო წელს დამამთავრებელი სტუდენტების რაოდენობა) მხედველობაში მიიღება უნივერსიტეტის მიერ ერთიანი ეროვნული გამოცდებით / საერთო სამაგისტრო გამოცდებით მისაღები აბიტურიენტების / სადოქტორო პროგრამაზე მისაღები კანდიდატებისთვის ადგილების გამოცხადების, გარე მობილობით მისაღები სტუდენტებისთვის ადგილების გამოცხადების, ერთიანი ეროვნული გამოცდების / საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პირთა ჩარიცხვის შესახებ თანხმობის გაცემის შემთხვევებში, რათა მოხდეს უნივერსიტეტისთვის განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობების მონიტორინგი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მექანიზმების ფარგლებში ასევე, შემუშავებულია და მოქმედებს სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურა (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №მ19 ბრძანებით). პროცედურა ითვალისწინებს სტუდენტთა რაოდენობის მონიტორინგს ადგილების გამოცხადების ზემოაღნიშნული შემთხვევების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.



ამდენად, სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგიის მიხედვით ქუთაისის უნივერსიტეტში განისაზღვრება სტუდენტთა ის რაოდენობა, რომლებიც პროგრამის რესურსების გათვალისწინებით შესაძლებელია უზრუნველყოფილ იქნენ ხარისხიანი განათლებით, ხოლო სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურა და პროცედურით გათვალისწინებული მექანიზმები უზრუნველყოფს პროგრამის ფარგლებში მეთოდოლოგიით განსაზღვრული რაოდენობების შენარჩუნებასა და მონიტორინგს.

უნივერსიტეტის სტუდენტთა არსებული ზღვრული რაოდენობა (900 სტუდენტი) გამოთვლილია სწორედ აღნიშნული მეთოდოლოგიის მიხედვით. ხოლო 2022-2023 აკადემიური წლის მიმდინარეობისას ერთიანი ეროვნული გამოცდებით / საერთო სამაგისტრო გამოცდებით მისაღები აბიტურიენტების / სადოქტორო პროგრამაზე მისაღები კანდიდატებისთვის ადგილების გამოცხადების, მობილობით ადგილების გამოცხადების, ერთიანი ეროვნული გამოცდების / საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პირთა ჩარიცხვის შესახებ თანხმობების გაცემის შემთხვევებში, უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობდა სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურებით და დოკუმენტით განსაზღვრული ფორმის გამოყენებით ახდენდა სტუდენტთა რაოდენობის კონტროლს (დეტალებისთვის იხ. დანართი #20 - სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრა და მონიტორინგი: სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის და სტუდენტთა რაოდენობის მონიტორინგის ცხრილები).

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს 2022-2023 აკადემიურ წელს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგიაში შესული ცვლილებები, რაც უკავშირდება შესაბამისი პროგრამების შემთხვევაში უნივერსიტეტში არსებული ლაბორატორიებისა და სიმულაციური ცენტრის გამტარუნარიანობის შეფასებას, კერძოდ, მეთოდოლოგიას დაემატა აღნიშნული რესურსების შეფასება. საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სასწავლო პროცესში გამოყენებული ლაბორატორიებისა და სიმულაციური ცენტრის რესურსის და გამტარუნარიანობის შეფასება განსაკუთრებულად მნიშვნელოვნად ჩაითვალა აღნიშნული რესურსებით სასწავლო პროცესის სათანადოდ უზრუნველყოფის შესაძლებლობების წინასწარ გადამოწმების/შეფასებისა და შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით.

ზემოაღნიშნული ცვლილებების ფარგლებში მეთოდოლოგიას ასევე დაემატა პრაქტიკის ობიექტების გამტარუნარიანობის შეფასება და დაზუსტდა კლინიკების გამტარუნარიანობის შეფასების მიდგომებიც. მეთოდოლოგია აერთიანებს პრაქტიკის ბაზებზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობებისა და პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობების გათვალისწინებით პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების პრაქტიკის კომპონენტით უზრუნველყოფის შეფასებას, ხოლო დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, თითოეული კლინიკური სასწავლო კურსის



განხორციელებისთვის საჭირო კლინიკებით სტუდენტების უზრუნველყოფის შეფასებას, პარტნიორი კლინიკის რაოდენობებისა და კლინიკაში დასაქმებული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რესურსის გათვალისწინებით. აღნიშნული ცვლილებებიც, დაზუსტებაც ჩაითვალა განსაკუთრებულად მნიშვნელოვნად საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტებით უზრუნველყოფის შესაძლებლობების წინასწარ გადამოწმების/შეფასებისა და შესაბამისად, პროგრამების ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით.

აღსანიშნავია, რომ 2022-2023 აკადემიურ წელს მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში შესული ცვლილებების შესაბამისად მოხდა რესურსების ხელახლა შეფასება, ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა არსებული ზღვრული რაოდენობის (900 სტუდენტის) გათვალისწინებით. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ დადასტურდა სათანადო რესურსებისა და არსებული რესურსებით სტუდენტთა სათანადოდ მომსახურების შესაძლებლობის არსებობა ზემოაღნიშნული განახლებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად (დეტალებისთვის იხ. დანართი #20 - სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრა: სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის ცხრილი).

**3.3.2. ზოგადი კმაყოფილების კვლევები: სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვა.** სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესაფასებლად ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში ტარდება კმაყოფილების კვლევები, კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა, სტუდენტის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა. გამოკითხვის პროცესები, როგორც უკვე აღინიშნა რეგულირდება კმაყოფილების კვლევების ჩატარების სახელმძღვანელოს (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №20 ბრძანებით) შესაბამისად. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აღნიშნული გამოკითხვის შედეგად აფასებს უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, უნივერსიტეტის მხრიდან მათი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას, მართვის სტილს, ანაზღაურების საკითხებს და ა.შ. სტუდენტების ზოგადი კმაყოფილების კვლევა კი ემსახურება სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღებას ისეთ საკითხებთან დაკავშირებით, როგორცაა, სასწავლო პროცესი, უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, პროცედურები, სტუდენტური სერვისები და სხვა. ზემოაღნიშნული გამოკითხვების უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონულ საინფორმაციო სისტემას: <http://unik.euni.edu.ge/> ან/და ლექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>.

ზემოაღნიშნული კვლევები ქუთაისის უნივერსიტეტში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც.

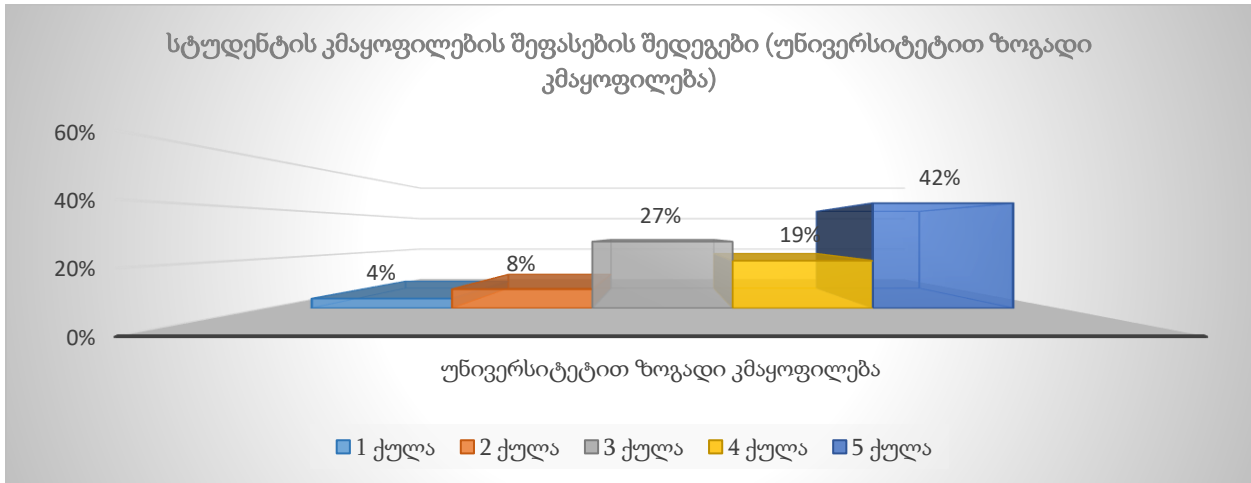
2022-2023 აკადემიურ წელს სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის მიზნით ჩატარებულ გამოკითხვის შედეგად გამოვლინდა გამოკითხულ სტუდენტთა საერთო ჯამში



უნივერსიტეტით მეტწილად კმაყოფილება, უნივერსიტეტით ზოგადი კმაყოფილება საერთო ჯამში შეფასდა დადებითად:

### სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი

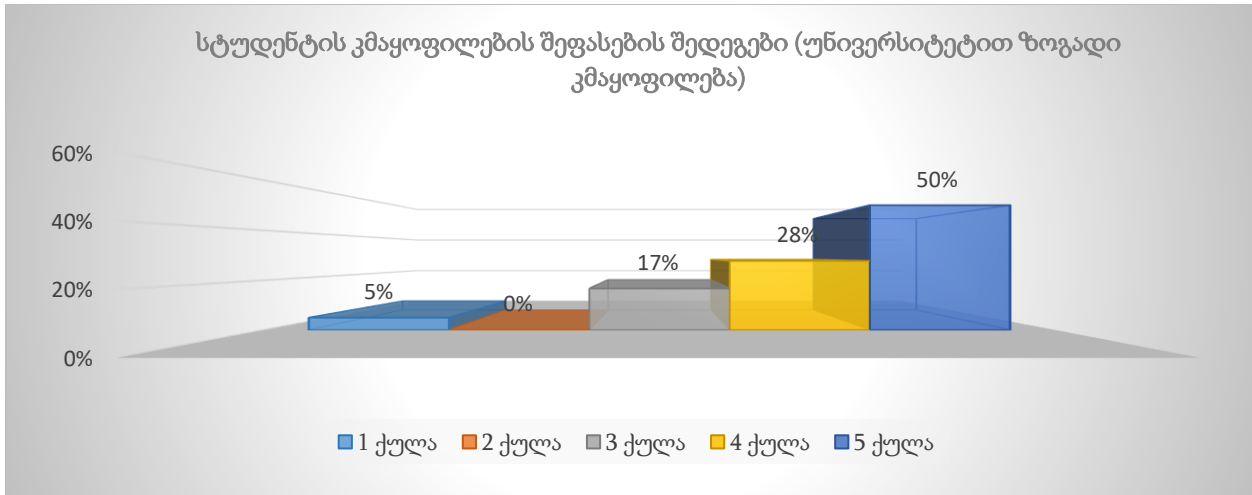
შეკითხვაზე „საერთო ჯამში რა ქულით შეაფასებდით უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას“, სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტთა შეფასება გამოკითხვის შედეგების მიხედვით უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 3.9 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხვის პროცესში მონაწილე სტუდენტების 42% აფასებს უნივერსიტეტით კმაყოფილებას უმაღლესი 5 ქულით, 19% - 4 ქულით, 27% - 3 ქულით, 8% (2 რესპონდენტი) - 2 ქულით, ხოლო: 4% (1 რესპონდენტი) - 1 ქულით:



	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგადი კმაყოფილება	4%	8%	27%	19%	42%	3.9 ქულა

### მედიცინის ფაკულტეტი

შეკითხვაზე „საერთო ჯამში რა ქულით შეაფასებდით უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას“, მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტთა შეფასება გამოკითხვის შედეგების მიხედვით უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.2 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხვის პროცესში მონაწილე სტუდენტების 50% აფასებს უნივერსიტეტით კმაყოფილებას უმაღლესი 5 ქულით, 28% - 4 ქულით, 17% - 3 ქულით, ხოლო 5% (1 რესპონდენტი) - 1 ქულით:



	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგადი კმაყოფილება	5%	0%	17%	28%	50%	4.2 ქულა

სტუდენტთა კმაყოფილების დადგენის მიზნით შემუშავებული კითხვარი აგებულია ისე, რომ გამოკითხვის პროცესში შესაძლებელია დამატებითი კომენტარებისა და განმარტებების, მოსაზრებებისა და რჩევების დაფიქსირება რესპონდენტთა მხრიდან, რათა შესაძლებელი იყოს უნივერსიტეტის მიერ შედეგების სათანადო ანალიზი, შესაბამისი დასკვნების გაკეთება და რეაგირებები შედეგების გაუმჯობესების მიზნით, რითიც რიგ შემთხვევებში ისარგებლა გამოკითხული სტუდენტების ნაწილმა.

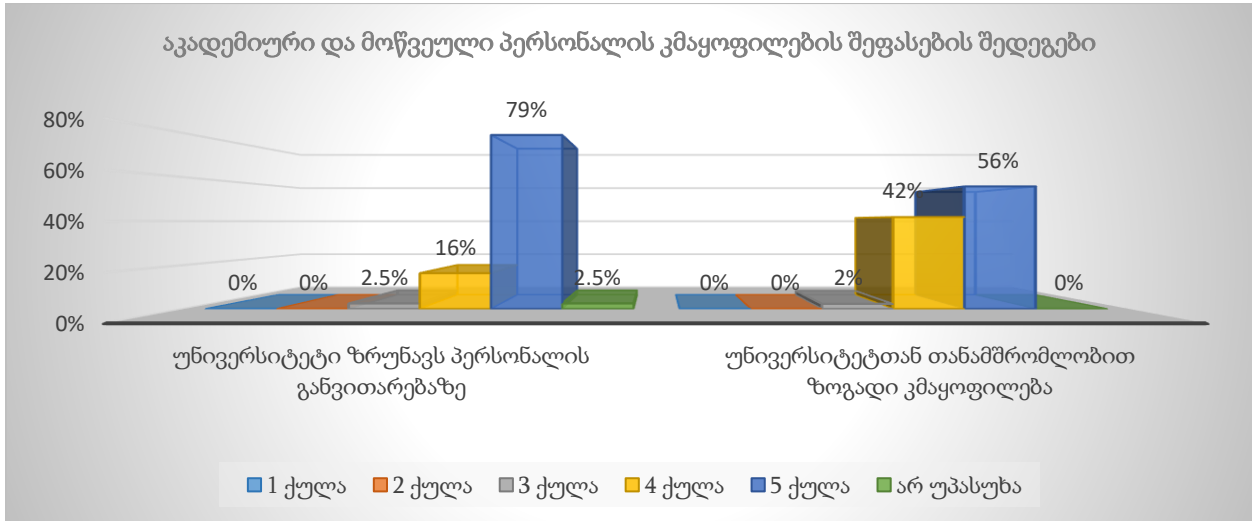
2022-2022 აკადემიურ წელს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების კვლევის მიზნით ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად იკვეთება პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის მხრივ და უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით გამოკითხული პერსონალის კმაყოფილება:

**სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი**

შეკითხვაზე „გთხოვთ შეაფასოთ ზრუნავს თუ არა უნივერსიტეტი პერსონალის აკადემიურ განვითარებაზე“, გამოკითხვის პროცესში მონაწილე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება გამოკითხვის შედეგების მიხედვით უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.8 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხული პერსონალის 79% აფასებს უნივერსიტეტის მიერ ხელშეწყობას უმაღლესი 5 ქულით, 16% - 4 ქულით, 2.5% - 3 ქულით, 2.5% (1 პერსონალი) - არ აფიქსირებს პასუხს შეკითხვაზე, უჭირს პასუხის გაცემა. შეკითხვაზე „საერთო ჯამში რა ქულით შეაფასებდით უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას“, რესპონდენტთა შეფასება



უმადლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.5 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხული პერსონალის 56% აფასებს უნივერსიტეტით კმაყოფილებას უმაღლესი 5 ქულით, 42% - 4 ქულით, ხოლო 2% - 3 ქულით:



	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	მიჭირს პასუხის გაცემა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტი ზრუნავს პერსონალის განვითარებაზე	0%	0%	2.5%	16%	79%	2.5%	4.8 ქულა

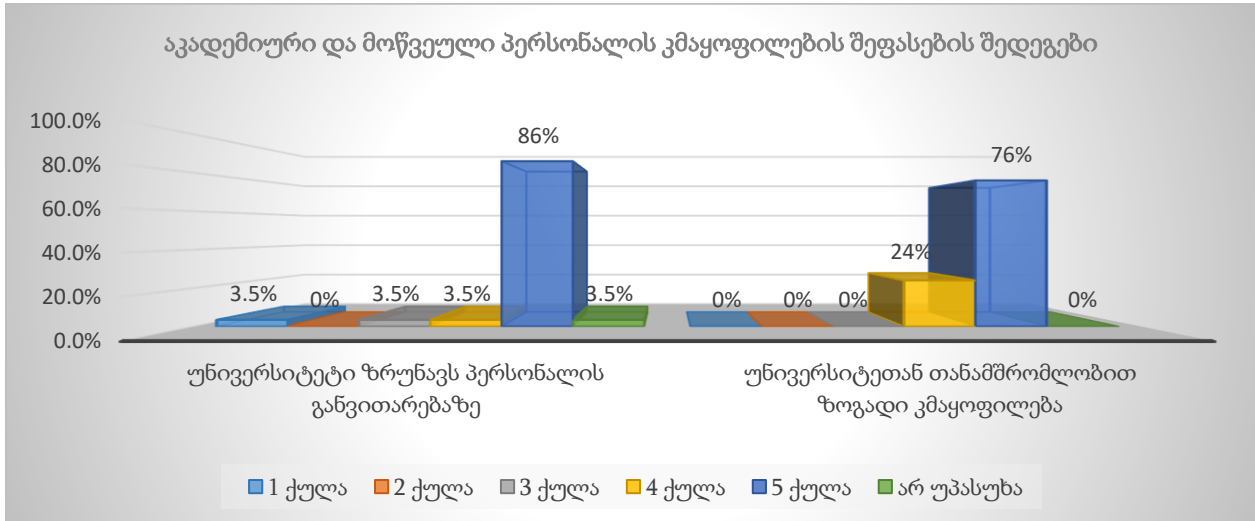
	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	მიჭირს პასუხის გაცემა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგადი კმაყოფილება	0%	0%	2%	42%	56%	0%	4.5 ქულა

### მედიცინის ფაკულტეტი

შეკითხვაზე „გთხოვთ, შეაფასოთ ზრუნავს თუ არა უნივერსიტეტი პერსონალის აკადემიურ განვითარებაზე“, გამოკითხვის პროცესში მონაწილე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება გამოკითხვის შედეგების მიხედვით უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.8 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხული პერსონალის 86% აფასებს უნივერსიტეტის მიერ ხელშეწყობას უმაღლესი 5 ქულით, 3.5% - 4 ქულით, 3.5% - 3 ქულით, ხოლო 3.5% (1 პერსონალი) - 1 ქულით, 3.5% (1 პერსონალი) - არ აფიქსირებს პასუხს შეკითხვაზე, უჭირს პასუხის გაცემა. შეკითხვაზე



„საერთო ჯამში რა ქულით შეაფასებდით უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას“, რესპონდენტთა შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.8 ქულა, შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად შემდეგნაირად გამოიყურება: გამოკითხული პერსონალის 76% აფასებს უნივერსიტეტით კმაყოფილებას უმაღლესი 5 ქულით, ხოლო 24% - 4 ქულით.



	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	მიჭირს პასუხის გაცემა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტი ზრუნავს პერსონალის განვითარებაზე	3.5%	0%	3.5%	3.5%	86%	3.5%	4.8 ქულა

	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	მიჭირს პასუხის გაცემა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგადი კმაყოფილება	0%	0%	0%	24%	76%	0%	4.8 ქულა

პერსონალის კმაყოფილების დადგენის მიზნით შემუშავებული კითხვარი ამ შემთხვევაშიც აგებულია ისე, რომ გამოკითხვის პროცესში შესაძლებელია დამატებითი კომენტარებისა და განმარტებების, მოსაზრებებისა და რჩევების დაფიქსირება რესპონდენტთა მხრიდან, რათა შესაძლებელი იყოს უნივერსიტეტის მიერ შედეგების სათანადო ანალიზი, შესაბამისი დასკვნების გაკეთება და რეაგირებები შედეგების გაუმჯობესების მიზნით, რითიც რიგ შემთხვევებში ისარგებლა გამოკითხული პერსონალის ნაწილმა.



გამოკითხვის შედეგები გაცილებით მრავალმხრივი, დეტალური და მოცულობითია, როგორც სტუდენტის, ისე პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვის შემთხვევაში. შეფასების გაანალიზებული შედეგები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჯგუფდება სტრუქტურული ერთეულებისა და სამსახურების მიხედვით. თითოეულ სტრუქტურულ ერთეულსა და სამსახურს (ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, ბიბლიოთეკას, ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურს, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრს, ლოგისტიკის სამსახურს, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურს, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრს, სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრს, საგამოცდო ცენტრს, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურს და ა.შ.) ეგზავნება გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და საყურადღებო საკითხები, სიღრმისეული შესწავლისა და რეაგირებისთვის. სტრუქტურული ერთეულები ყველა საჭირო რგოლთან თანამშრომლობით ახდენენ საყურადღებო საკითხებზე რეაგირებას და მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით გარკვეული ნაბიჯების დაგეგმვასა და განხორციელებას. რეაგირების ანგარიშები უკვე განხორციელებული ან დაგეგმილი აქტივობების შესახებ ეგზავნება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ანგარიშებისა და შეფასების მიზნით. აღნიშნული კვლევები ქუთაისის უნივერსიტეტში ხორციელდება ყოველწლიურად. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ზემოაღნიშნული გამოკითხვების შედეგად 2022-2023 აკადემიურ წელს გამოიკვეთა გარკვეული საყურადღებო საკითხები, რომელთა გაზიარებაც მოხდა შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან/პირებთან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ. სტრუქტურული ერთეულების მიერ საპასუხოდ განხორციელებულია არაერთი მნიშვნელოვანი აქტივობა, რეაგირება (მაგალითად, პერსონალური კომპიუტერების გაძლიერება, ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დამატება და შესაბამისად, ბიბლიოთეკის სამუშაო საათებში უწყვეტად ფუნქციონირება, შესვენების საათების გარეშე, გამოკითხვის პროცესში დაფიქსირებულ გარკვეულ საკითხებთან დაკავშირებით საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება როგორც სტუდენტებთან ისე პერსონალთან, Moodle-ის პლატფორმის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში (<https://eunsis.unik.edu.ge/>) ინტეგრირება, სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში ინტეგრირებული სასწავლო მოდულების ინტეგრაცია, შედეგად პერსონალს მიეცა შესაძლებლობა, მოახდინოს ინტეგრირებული სასწავლო კურსების მიხედვით შესაბამისი შეფასებების ინდივიდუალურად ასახვა, კაფეტერიის მშენებლობა და ა.შ.), რომელთა შესახებ ანგარიშიც გაზიარებული და დადებითად შეფასებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ (დეტალებისთვის იხ. დანართი #9 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და სტუდენტის ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები, შედეგების ანალიზი და საყურადღებო საკითხებზე რეაგირების ანგარიშები).

**3.3.3. სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა მათთან შეხვედრების ჩატარების გზით.** 2022-2023 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა





განხორციელა სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევა მათთან შეხვედრებისა და შეხვედრებზე კონკრეტული საკითხების განხილვის გზითაც. შეხვედრების სერია განხორციელდა 19-23 ივნისის პერიოდში, ონლაინ რეჟიმში, ელექტრონული პლატფორმის (Google Meet) გამოყენებით. შეხვედრები განხორციელდა თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ჯგუფებთან. შეხვედრებზე მოწვეული იყო შეხვედრაში მონაწილეობის მსურველი ყველა სტუდენტი.

შეხვედრის ფარგლებში, თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს მიეწოდა ინფორმაცია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან მათი კომუნიკაციის შესაძლებლობების შესახებ, მოკლედ ეცნობათ შიდა სამართლებრივი აქტებით დარეგულირებული სტუდენტებისთვის მნიშვნელოვანი საკითხები, ამასთანავე, მიეწოდათ ინფორმაცია აღნიშნული დოკუმენტების ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომობის შესახებ, განემარტათ თუ რა ტიპის ინფორმაციას შეიძლება გაეცნონ დოკუმენტებით, რომელიც უკავშირდება უნივერსიტეტში მათ უფლებებსა და ვალდებულებებს.

შეხვედრების მიზანს ასევე წარმოადგენდა სტუდენტების მხრიდან, საგანმანათლებლო პროგრამების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, სასწავლო და საგამოცდო პროცესების, მატერიალური და ტექნიკური ბაზის, ინფრასტრუქტურის ზოგადი შეფასება. შეხვედრები ასევე ემსახურებოდა სტუდენტებისთვის ინფორმაციის გაზიარების მიზანს იმის შესახებ თუ რა რეაგირებები განხორციელდა და რა ნაბიჯები გადაიდგა უნივერსიტეტის მიერ სტუდენტების მხრიდან წინა პერიოდში დაფიქსირებული რეკომენდაციების, კომენტარებისა და მოსაზრებების საპასუხოდ. სტუდენტებს საშუალება ჰქონდათ თავისუფლად დაეფიქსირებინათ საკუთარი აზრი ნებისმიერ საკითხთან დაკავშირებით და დაესვათ შეკითხვები.

შეჯამდა და გაანალიზდა შეხვედრების შედეგები. გამოიყო სტუდენტთა მხრიდან დაფიქსირებული როგორც დადებითი შეფასებები, ასევე, საყურადღებო საკითხები. შეხვედრების შედეგების ანალიზი გაიგზავნა ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან და ყველა შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულთან, რომელთან დაკავშირებითაც გამოითქვა გარკვეული საყურადღებო საკითხები. ფაკულტეტებსა და სტრუქტურულ ერთეულებს ეთხოვათ რეგირების ნაბიჯების დაგეგმვა, განხორციელება და რეაგირების ანგარიშების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის მიწოდება ანგარიშებისა და შეფასებებისთვის. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შეფასებულია რეაგირების მიზნით განხორციელებული ნაბიჯები (მაგალითად, აუდიტორიების სრულად კონდიცირებით უზრუნველყოფა, ბიბლიოთეკის დამატებითი ასლის გადამღები აპარატით უზრუნველყოფა, შეფასების პროცესში დაფიქსირებულ გარკვეულ საკითხებთან დაკავშირებით ინფორმაციის გაზიარება სტუდენტებთან, როგორც ელ-ფოსტების, ისე შეხვედრების გზით, და ა.შ.). ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოხდა ფაკულტეტებისა და სხვადასხვა სტრუქტურული



ერთეულების მხრიდან შედეგების გათვალისწინებისა და რეაგირებების შესახებ გაზიარებული დეტალური უკუკავშირის გაგზავნა სტუდენტებისთვის, რაც ემსახურება სტუდენტთა მოტივაციის გაზრდას მომავალში აქტიური მონაწილეობა მიიღონ სამსახურის მიერ ჩატარებულ გამოკითხვებში, მათთვის რეაგირებების რეალური შედეგების დემონსტრირების გზით (იხ. დანართი #10 - სტუდენტებთან შეხვედრების შემაჯამებელი ანგარიშები, შეფასების შედეგებზე სტრუქტურული ერთეულების რეაგირების ანგარიშები).

**3.3.4. საგამოცდო პროცესების შეფასება სტუდენტების მიერ.** ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ხდება სტუდენტების მიერ საგამოცდო პროცესების შეფასებაც. აღნიშნული მიზნით ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვა შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დასრულების შემდეგ. გამოკითხვის პროცესში სტუდენტები აფასებენ საგამოცდო პროცესების ორგანიზების საკითხებს, საგამოცდო საკითხების სილაბუსის შინაარსთან და სილაბუსით განსაზღვრულ საგამოცდო დავალებებთან შესაბამისობას, გამოცდების მსვლელობისას საჭირო ინსტრუქციებით სტუდენტის უზრუნველყოფის, ასევე, გამოცდის დამკვირვებელთა ორგანიზებულობის საკითხებს. აღნიშნული საშუალებას აძლევს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შეაფასოს ზოგადად საგამოცდო პროცესების მიმდინარეობა და ორგანიზება, სტუდენტების აღნიშნული პროცესებით კმაყოფილება, ამასთან, მოახდინოს შესაძლო გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება და უზრუნველყოს მათი გაუმჯობესების მიმართულებით მუშაობა. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონულ საინფორმაციო სისტემას: <http://unik.euni.edu.ge/> და ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>.

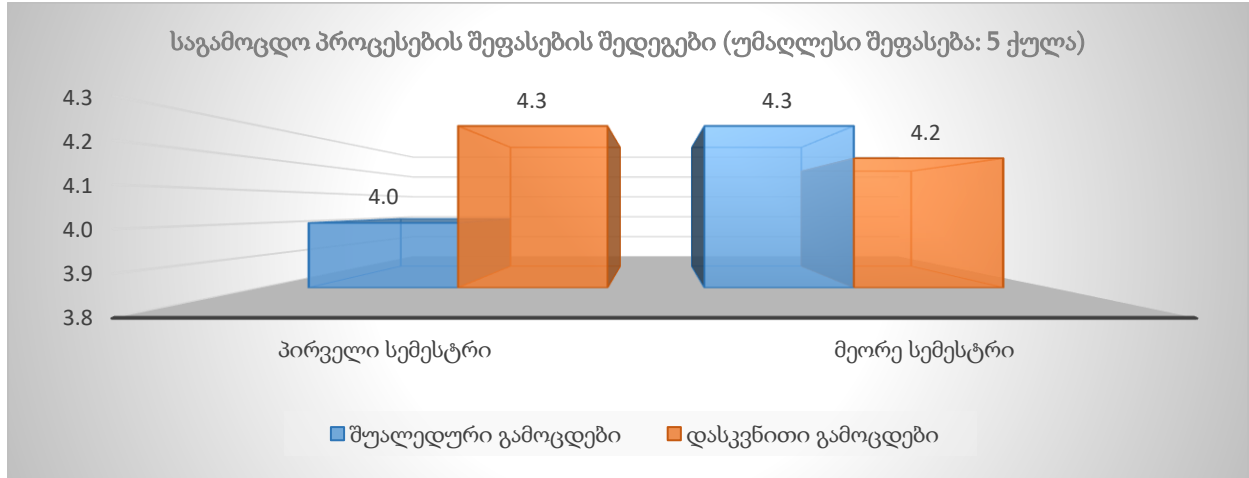
2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარებული შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ორგანიზება და მიმდინარეობა შეფასდა ორივე ფაკულტეტის სტუდენტების მიერ, შეფასების შედეგები ძირითადად დადებითია: შეკითხვაზე „საერთო ჯამში გამოცდები იყო კარგად ორგანიზებული“, გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა დადებითად პასუხობს, კერძოდ, აღნიშნული საკითხის შეფასება ორივე ფაკულტეტის სტუდენტების მიერ შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შემთხვევაში უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.2 ქულა (ორივე სემესტრის საშუალო შეფასება). შეფასების შედეგები ფაკულტეტებისა და სემესტრების მიხედვით ნაწილდება შემდეგნაირად:

#### **სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი**

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტების საგამოცდო პროცესების ორგანიზებით ზოგადი კმაყოფილება შუალედური გამოცდების შემთხვევაში უმაღლესი 5 ქულიდან შეფასდა საშუალოდ 4.2 ქულით (ორივე სემესტრის საშუალო შეფასება), ხოლო დასკვნითი გამოცდების შემთხვევაში - საშუალოდ 4.3 ქულით (ორივე სემესტრის საშუალო შეფასება). შეფასების შედეგები შუალედური და დასკვნითი

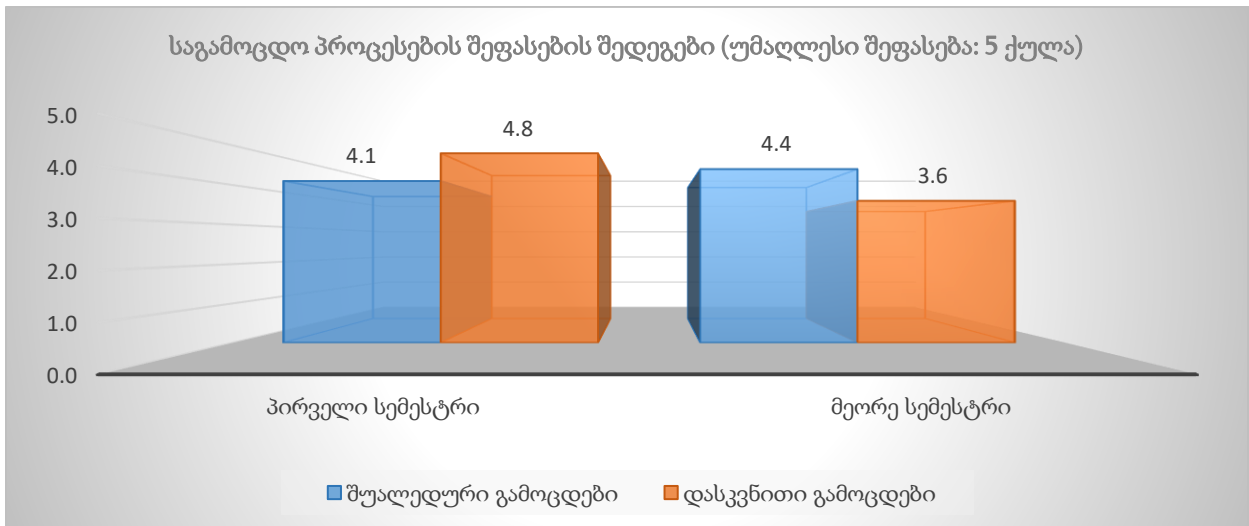


გამოცდებისა და სემესტრების მიხედვით სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე შემდეგნაირად ნაწილდება:



### მედიცინის ფაკულტეტი

მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტების საგამოცდო პროცესების ორგანიზებით ზოგადი კმაყოფილება შუალედური გამოცდების შემთხვევაში უმაღლესი 5 ქულიდან შეფასდა საშუალოდ 4.3 ქულით (ორივე სემესტრის საშუალო შეფასება), ხოლო დასკვნითი გამოცდების შემთხვევაში - საშუალოდ 4.2 ქულით (ორივე სემესტრის საშუალო შეფასება). შეფასების შედეგები შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისა და სემესტრების მიხედვით მედიცინის ფაკულტეტზე შემდეგნაირად ნაწილდება:



მიღებული შედეგების ანალიზი, ანალიზის შედეგად გამოვლენილი საყურადღებო საკითხები ეგზავნება საგამოცდო ცენტრსა და ფაკულტეტს რეაგირებისთვის. საგამოცდო ცენტრისა და ფაკულტეტის თანამშრომლები სტუდენტთა კმაყოფილების გაზრდისა და შედეგების



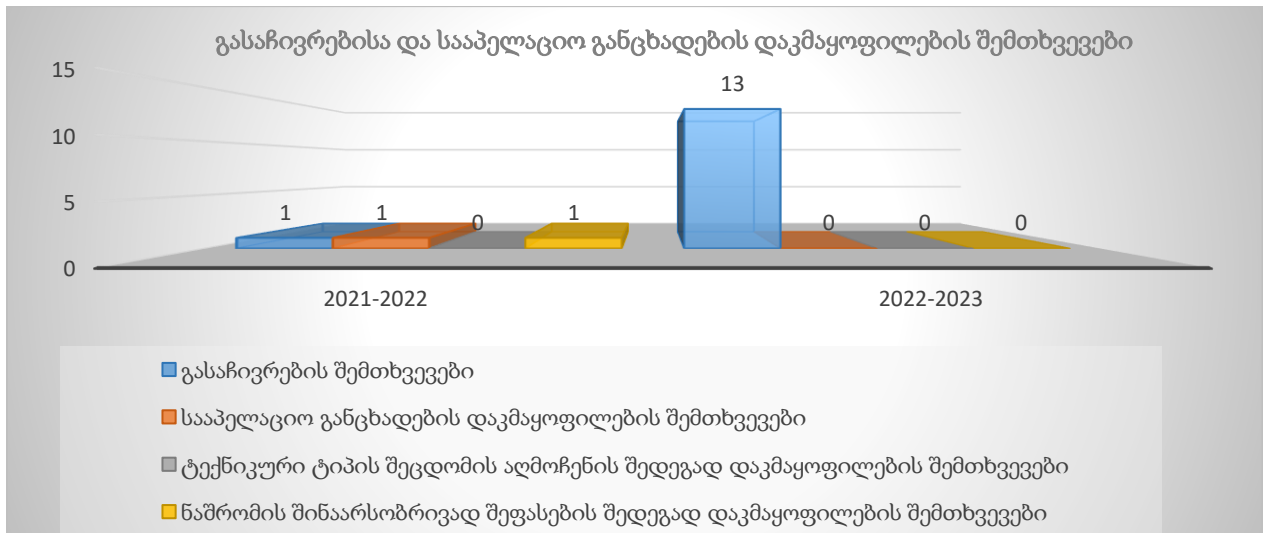
გაუმჯობესების მიზნით, განხორციელებული სამუშაოებისა და დაგეგმილი აქტივობების შესახებ ანგარიშს აწვდის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს განხორციელებული ნაბიჯების შეფასებისა და მონიტორინგის მიზნით. 2022-2023 აკადემიური წლის შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ორგანიზებისა და მიმდინარეობის შეფასების მიზნით ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად რიგ შემთხვევებში გამოვლენილია კონკრეტული საყურადღებო საკითხები, რომელთა გაუმჯობესების მიმართულებით გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯები აკადემიური წლის მიმდინარეობისას, როგორც საგამოცდო ცენტრის, ისე ფაკულტეტისა და სიმულაციური ცენტრის მიერ, ამასთანავე აღსანიშნავია, რომ შედეგების გაუმჯობესების მიზნით მუდმივად გრძელდება მუშაობა ყველა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მხრიდან. უკვე განხორციელებული რეაგირებებისა და დაგეგმილი აქტივობების შესახებ ანგარიში ფაკულტეტის დეკანის, საგამოცდო ცენტრისა და სიმულაციური ცენტრის ხელმძღვანელების მიერ წარმოდგენილია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეფასების მიზნით. აღსანიშნავია ასევე ის გარემოებაც, რომ რიგ შემთხვევებში არ გამოკვეთილა რეაგირების საჭიროებები (დეტალებისთვის იხ. დანართი #13 - საგამოცდო პროცესების შეფასების შედეგები, შედეგების ანალიზი, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები).

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დასრულების შემდეგ საგამოცდო ცენტრისგან გამოითხოვს ანგარიშს გამოცდების მიმდინარეობის დროს სტუდენტთა გამოცდებიდან მოხსნის, მოხსნის მიზეზების, საგამოცდო შედეგებთან დაკავშირებით სააპელაციო განაცხადების, სააპელაციო განაცხადების დაკმაყოფილების/არ დაკმაყოფილების, ასევე, სააპელაციო განაცხადების დაკმაყოფილების/არ დაკმაყოფილების მიზეზების შესახებ. საგამოცდო ცენტრი დანართების სახით წარმოადგენს სტუდენტთა სააპელაციო განაცხადების განხილვის, განხილვის შედეგად მიღებული გადაწყვეტილებების დამადასტურებელ ოქმებს. ანგარიში ემსახურება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ზემოაღნიშნული პროცესების რეგულირებისა და სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინების საკითხების შეფასებას. 2022-2023 აკადემიურ წელს საგამოცდო ცენტრის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის წარდგენილი ანგარიშების თანახმად დაფიქსირებულია დასაბუთებული მიზეზით სტუდენტთა გამოცდიდან მოხსნის შემთხვევები, დაფიქსირებულია ასევე სტუდენტთა სააპელაციო განაცხადებით მიმართვის შემთხვევები. უნივერსიტეტში ზოგადად ფიქსირდება სტუდენტთა მოთხოვნების დასაბუთებულად დაკმაყოფილებისა და დასაბუთებულად უარყოფის შემთხვევები.

2022-2023 აკადემიურ წელს შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდების შედეგების გასაჩივრების ჯამში 13 შემთხვევა დაფიქსირდა საგამოცდო ცენტრის მიერ. სააპელაციო კომისიამ არ დააკმაყოფილა გასაჩივრების შემთხვევები, 2021-2022 აკადემიურ წელს კი



დაფიქსირდა გასაჩივრების მხოლოდ ერთი შემთხვევა და სააპელაციო განაცხადი დაკმაყოფილდა სააპელაციო კომისიის მიერ ნაშრომის შინაარსობრივად შეფასების შედეგად. საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელის ზემოაღნიშნული ანგარიშების მიხედვით აპელაციის შემთხვევების რაოდენობა და აპელაციის მოთხოვნების დაკმაყოფილების ან არდაკმაყოფილების შემთხვევები შემდეგნაირად ნაწილდება 2021-2022 და 2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარებულ შუალედურ, დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის:



ზემოაღნიშნული მონაცემები ადასტურებს, გასაჩივრებასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტში არსებული მექანიზმების სტუდენტების მიერ ცოდნასა და გამოყენებას, მონაცემებით ასევე დასტურდება გასაჩივრების შემთხვევებზე ობიექტური რეაგირება.

2022-2023 აკადემიურ წელს ზემოაღნიშნული შეფასებების შედეგად საყურადღებო საკითხები არ გამოვლენილა და შესაბამისად, არ დამდგარა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხრიდან რაიმე ტიპის რეაგირების მოთხოვნის საჭიროება (იხ. დანართი #14 - საგამოცდო ცენტრის ანგარიშები ნაშრომების შეფასებიდან მოხსნისა და აპელაციის შემთხვევების შესახებ).

**3.3.5. პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება სტუდენტების მიერ.** პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება ხორციელდება სტუდენტების მიერ პრაქტიკის კომპონენტის დასრულების შემდეგ. სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება ემსახურება პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში მიღებული ცოდნითა და უნარებით სტუდენტის კმაყოფილების კვლევას და ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებას. კვლევის შედეგად სტუდენტის მიერ ფასდება უნივერსიტეტისა და პრაქტიკის ობიექტის მიერ გაწეული საორგანიზაციო საკითხები, პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ პრაქტიკის მიმდინარეობის ზედამხედველობა, მენტორის მიერ პრაქტიკის პროცესის ზედამხედველობა, მენტორისგან



საჭირო ინსტრუქციების მიღება, პრაქტიკის ფარგლებში ცოდნისა და უნარების მიღების უზრუნველყოფაში მენტორის დახმარება, პრაქტიკის ფარგლებში სტუდენტის მიერ მიღებული ძირითადი სწავლის სფეროსთან დაკავშირებული ცოდნა და უნარები, სილაბუსით განსაზღვრული საკმიანობის და საკონტაქტო საათების შესრულების უზრუნველყოფა მენტორის მიერ. კვლევის შედეგად სტუდენტის მიერ ასევე სახელდება და ფასდება პრაქტიკის სილაბუსით დადგენილი ცოდნისა და უნარების გამომუშავების ხელის შემშლელი მიზეზები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

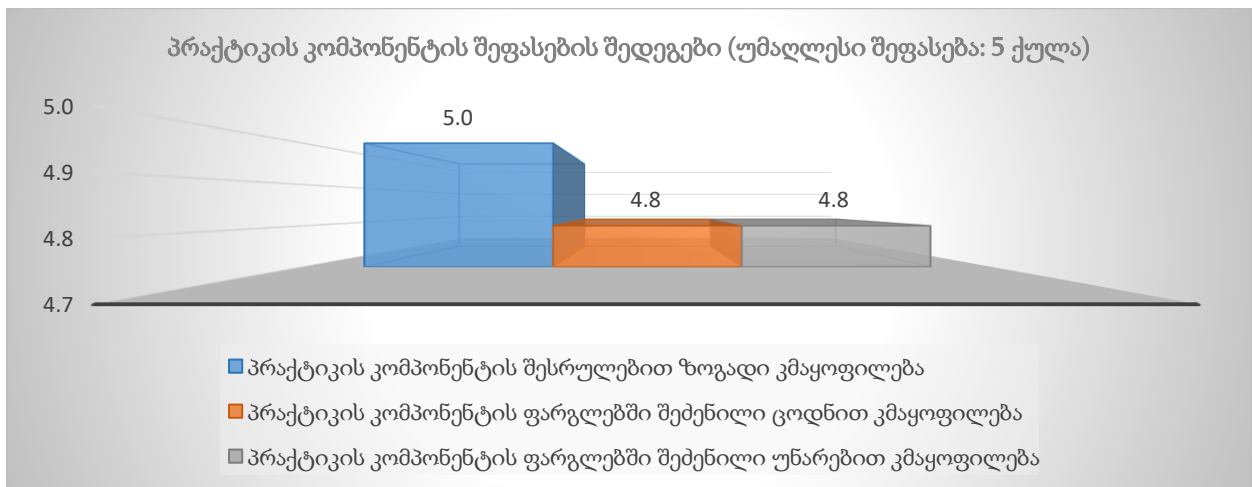
დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში პრაქტიკის ობიექტის (კლინიკის) და კლინიკური სასწავლო კურსების შეფასება ხორციელდება სტუდენტების მიერ კლინიკური სასწავლო კურსების დასრულების შემდეგ. სტუდენტის მიერ კლინიკისა და კლინიკური სასწავლო კურსების შეფასება ემსახურება კლინიკური სასწავლო კურსების ფარგლებში მიღებული ცოდნითა და უნარებით სტუდენტის კმაყოფილების კვლევას და ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის კლინიკური სასწავლო კურსებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებას. კვლევის შედეგად სტუდენტის მიერ ფასდება პრაქტიკის ობიექტის (კლინიკის) მიერ გაწეული საორგანიზაციო საკითხები, სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვისთვის საჭირო კლინიკის აღჭურვილობა, კლინიკური სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტის მიერ მიღებული ძირითადი სწავლის სფეროსთან დაკავშირებული ცოდნა და უნარები, კლინიკური სასწავლო კურსის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა და უნარების ლექტორის ზედამხედველობის ქვეშ პაციენტზე/მანეკენზე დემონსტრირების საშუალებით სტუდენტის უზრუნველყოფა, სილაბუსით განსაზღვრული დროის შესრულების უზრუნველყოფა ლექტორის მიერ. კვლევის შედეგად სტუდენტის მიერ ასევე სახელდება და ფასდება კლინიკური სასწავლო კურსების სილაბუსით დადგენილი ცოდნისა და უნარების გამომუშავების ხელის შემშლელი მიზეზები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ზემოაღნიშნული გამოკითხვის პროცესების უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>.

2022-2023 აკადემიურ წელს პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება სტუდენტების მიერ განხორციელდა მხოლოდ სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში. ვინაიდან დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა უნივერსიტეტში მოქმედებს 2020-2021 აკადემიური წლიდან, პროგრამის ფარგლებში კლინიკური სასწავლო კურსების განხორციელების საჭიროება არ დამდგარა და შესაბამისად, სტუდენტების მხრიდან აღნიშნული სასწავლო კურსების და კლინიკების შეფასების შესაძლებლობა არ ყოფილა. რაც შეეხება სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე მოქმედი საგანმანათლებლო



პროგრამების ფარგლებში განხორციელებულ შეფასების შედეგებს, შეფასებები ცალსახად დადებითია: შეკითხვაზე „გთხოვთ, შეაფასოთ რამდენად კმაყოფილი ხართ ზოგადად საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებით“, გამოკითხვაში მონაწილე სტუდენტების შეფასებაა უმაღლესი 5 ქულა. ასევე დადებითი შეფასებები ფიქსირდება შემდეგ მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით: „გთხოვთ, შეაფასოთ ძირითად სწავლის სფეროსთან (სპეციალობასთან) დაკავშირებული ცოდნა, რაც პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებით შეიძინეთ“ და „გთხოვთ შეაფასოთ ძირითად სწავლის სფეროსთან (სპეციალობასთან) დაკავშირებული უნარები, რაც პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებით შეიძინეთ“. პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებით შეძენილი ცოდნა გამოკითხვის პროცესში მონაწილე სტუდენტების მიერ 5 ქულიდან 4.8 ქულით შეფასდა, ხოლო, პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებით გამომუშავებული უნარები 5 ქულიდან შეფასების შედეგების მიხედვით ასევე 4.8 ქულით შეფასდა:



**შენიშვნა:** ვინაიდან დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა უნივერსიტეტში მოქმედებს 2020-2021 აკადემიური წლიდან, პროგრამის ფარგლებში კლინიკური სასწავლო კურსების განხორციელების საჭიროება 2022-2023 აკადემიურ წელს არ დამდგარა და შესაბამისად, სტუდენტების მხრიდან აღნიშნული სასწავლო კურსების და კლინიკების შეფასების შესაძლებლობა არ ყოფილა.

მოხდა 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ანალიზის შედეგების ფაკულტეტის ადმინისტრაციისთვის გაზიარება. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ გამოკითხვის შედეგების შესაბამისად არ დაფიქსირებულა პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელებასთან დაკავშირებული საყურადღებო საკითხები, რასთან დაკავშირებითაც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოხდებოდა ანგარიშის გამოთხოვა გამოვლენილი მნიშვნელოვანი კომენტარების საპასუხოდ შესაბამისი მხარეების მიერ



განხორციელებული რეაგირებების ანდა საპასუხო მოსაზრებების შეფასების მიზნით (იხ. დანართი #8 - პრაქტიკის კომპონენტის შეფასების შედეგები და შედეგების ანალიზი).

### **3.3.6. საერთაშორისო აკადემიური მობილობის შეფასება სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ.**

სტუდენტების მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობის შეფასება ხორციელდება პროგრამის მონაწილე სტუდენტების მიერ მობილობიდან დაბრუნების შემდეგ. გამოკითხვის მიზანია მოხდეს სტუდენტების მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობით კმაყოფილების შეფასება, კერძოდ, გამგზავნი და მასპინძელი უნივერსიტეტების მიერ გაწეული ორგანიზაციული საკითხებით კმაყოფილების, საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობის ძირითადი ინტერესების, პროგრამაში მონაწილეობით მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების, სხვა ტიპის შედეგების შეფასება. გამოკითხვა ასევე ემსახურება მობილობის პროგრამაში მონაწილეობისას, გამგზავნი და მასპინძელ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან დაკავშირებული სხვა ნებისმიერი დადებითი ან უარყოფითი შეფასებების დაფიქსირებას.

პერსონალის მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობის შეფასება ხორციელდება პროგრამის მონაწილე პერსონალის მიერ ასევე მობილობიდან დაბრუნების შემდეგ. გამოკითხვის მიზანია მოხდეს პერსონალის მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობით კმაყოფილების შეფასება, კერძოდ, გამგზავნი და მასპინძელი უნივერსიტეტების მიერ გაწეული ორგანიზაციული საკითხებით კმაყოფილების, საერთაშორისო აკადემიურ მობილობის პროგრამაში მონაწილეობის ძირითადი ინტერესების, პროგრამაში მონაწილეობით კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების, სხვა ტიპის შედეგების, მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების სასწავლო პროცესში გამოყენების შეფასება. გამოკითხვა ემსახურება მობილობის პროგრამაში მონაწილეობისას, გამგზავნი და მასპინძელ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან დაკავშირებული სხვა ნებისმიერი დადებითი ან უარყოფითი შეფასებების დაფიქსირებას.

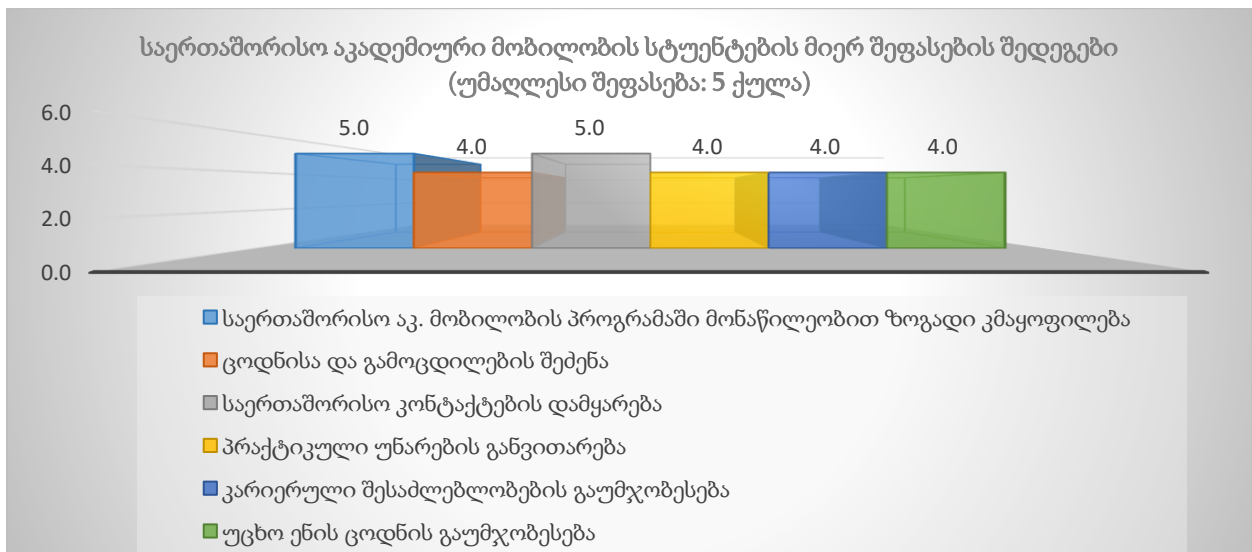
ზემოაღნიშნული გამოკითხვის პროცესების უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>.

2022-2023 აკადემიურ წელს საერთაშორისო აკადემიური მობილობით ისარგებლა ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტმა, რომლის გამოკითხვაც განხორციელდა ზემოაღნიშნული საკითხების შეფასების მიზნით. გამოკითხვის შედეგები დადებითია: შეკითხვაზე „რამდენად კმაყოფილი ხართ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობით“ გამოკითხული სტუდენტის შეფასება მაქსიმალური 5 ქულიდან უმაღლესი 5 ქულაა, ხოლო





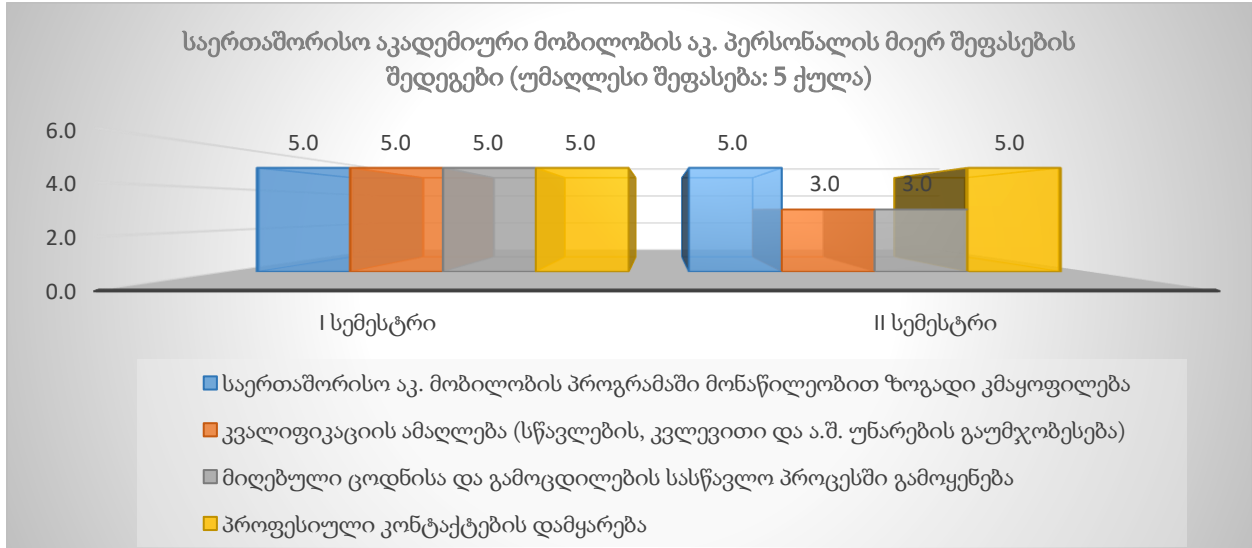
შეკითხვაზე „გთხოვთ შეაფასოთ ცოდნა და გამოცდილება რაც გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობით შეიძინეთ“, გამოკითხული სტუდენტის შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან არის 4 ქულა. ასევე დადებითად შეფასდა სტუდენტის მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობით სარგებლობის ფარგლებში მიღებული ისეთი შედეგები, როგორცაა, საერთაშორისო კონტაქტების დამყარება, დამატებითი პრაქტიკული უნარების განვითარება, კარიერული შესაძლებლობების გაუმჯობესება, უცხო ენის ცოდნის დონის გაუმჯობესება და ა.შ. აღნიშნული საკითხები საერთაშორისო მობილობის მონაწილე სტუდენტის მიერ უმაღლესი 5 ქულიდან შეფასდა 4 ან 5 ქულით. საერთაშორისო აკადემიური მობილობით სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები შედეგნაირად ნაწილდება:



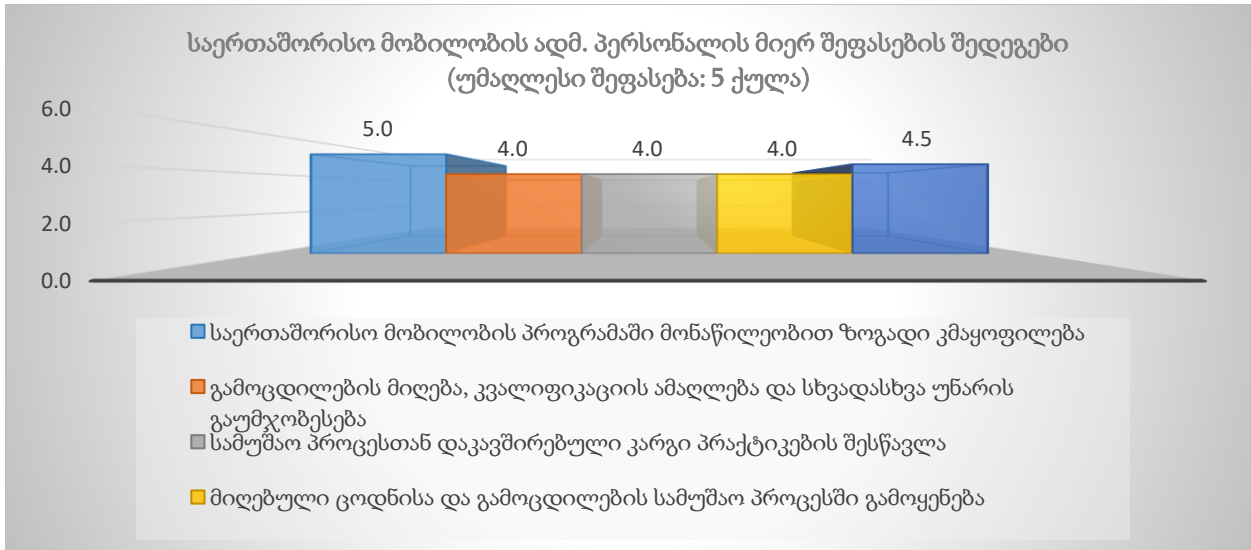
2022-2023 აკადემიურ წელს საერთაშორისო აკადემიური მობილობით ისარგებლა ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიურმა პერსონალმაც, რომლის გამოკითხვაც განხორციელდა ზემოაღნიშნული საკითხების შეფასების მიზნით. გამოკითხვის შედეგები ამ შემთხვევაშიც დადებითია: შეკითხვაზე „რამდენად კმაყოფილი ხართ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობით“, გამოკითხული პერსონალის შეფასება 2022-2023 აკადემიური წლის ორივე სემესტრის შეფასების შედეგების მიხედვით მაქსიმალური 5 ქულიდან უმაღლესი 5 ქულაა, ასევე დადებითად შეფასდა პერსონალის მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობით სარგებლობის ფარგლებში მიღებული ისეთი შედეგები, როგორცაა, კვალიფიკაციის ამაღლება (სწავლების, კვლევითი და ა.შ. უნარების გაუმჯობესება), მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების სასწავლო პროცესში გამოყენება, პროფესიური კონტაქტების დამყარება და ა.შ. აღნიშნული საკითხები საერთაშორისო მობილობის მონაწილე აკადემიური პერსონალის მიერ 2022-2023 აკადემიური წლის ორივე სემესტრის შეფასების შედეგების მიხედვით მაქსიმალური 5 ქულიდან შეფასდა საშუალოდ 4



ან 5 ქულით. საერთაშორისო აკადემიური მობილობით პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგები სემესტრების მიხედვით შედეგნაირად ნაწილდება:



2022-2023 აკადემიურ წელს საერთაშორისო მობილობით ასევე ისარგებლა ქუთაისის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულმა პერსონალმაც. გამოკითხვის შედეგები ამ შემთხვევაშიც დადებითია: შეკითხვაზე „რამდენად კმაყოფილი ხართ საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობით“, გამოკითხული პერსონალის შეფასება შეფასების შედეგების მიხედვით მაქსიმალური 5 ქულიდან უმაღლესი 5 ქულაა, ასევე დადებითად შეფასდა პერსონალის მიერ საერთაშორისო აკადემიური მობილობით სარგებლობის ფარგლებში მიღებული ისეთი შედეგები, როგორცაა, გამოცდილების მიღება, კვალიფიკაციის ამაღლება და სხვადასხვა უნარის გაუმჯობესება, პროფესიული კონტაქტების დამყარება, სამუშაო პროცესთან დაკავშირებული კარგი პრაქტიკების შესწავლა, მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების სამუშაო პროცესში გამოყენება და ა.შ. აღნიშნული საკითხები საერთაშორისო მობილობის მონაწილე ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ 2022-2023 აკადემიური წლის შეფასების შედეგების მიხედვით მაქსიმალური 5 ქულიდან შეფასდა 4 ან 4.5 ქულით. საერთაშორისო მობილობით ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგები შედეგნაირად ნაწილდება:



2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარებული გამოკითხვისა და შეფასების შედეგების მიხედვით მნიშვნელოვანი საყურადღებო საკითხი არც სტუდენტის და არც აკადემიური ან ადმინისტრაციული პერსონალის მხრიდან არ დაფიქსირებულა და შესაბამისად, არ დამდგარა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ რეაგირების მოთხოვნის საჭიროება. შეფასების შედეგები გასაცნობად გაეგზავნა შესაბამის სამსახურს (იხ. დანართი #12 - საერთაშორისო აკადემიური მობილობის შეფასების შედეგები და შედეგების ანალიზი).

### 3.3.7. მობილობით გადასული და მობილობით გადმოსული სტუდენტების გამოკითხვა.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში ტარდება მობილობით ქუთაისის უნივერსიტეტიდან გადასული და ქუთაისის უნივერსიტეტში გადმოსული სტუდენტების გამოკითხვა ყოველი მობილობის დროს, ქუთაისის უნივერსიტეტიდან სტუდენტთა სხვა უნივერსიტეტში გადასვლისა და ქუთაისის უნივერსიტეტში გადმოსვლის მიზეზების მოკვლევის მიზნით. მობილობის მონაწილე სტუდენტების კმაყოფილების კვლევის მიზნით უნივერსიტეტში გამოიყენება ელექტრონული პლატფორმა: <https://www.surveymonkey.com/>. აღნიშნული გამოკითხვა ქუთაისის უნივერსიტეტში ჩატარდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც. გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო ქუთაისის უნივერსიტეტიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასულმა 14-მა სტუდენტმა (I სემესტრის გამოკითხვის შედეგებით 4-მა, ხოლო მეორე სემესტრის გამოკითხვის შედეგებით 10-მა სტუდენტმა). წარმოგიდგინო ქუთაისის უნივერსიტეტიდან გადასვლის მაღალი პროცენტული მაჩვენებლების მქონე მიზეზების შეჯამებას. გამოკითხვის შედეგების თანახმად, სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის მიზეზად სტუდენტების მხრიდან დასახელდა რამდენიმე საკითხი: ორივე სემესტრის გამოკითხვის შეჯამებული შედეგების შესაბამისად რესპონდენტთა 7% სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის მიზეზად ასახელებს სწავლის საფასურსა და გადახდის



პირობებს, კარიერული განვითარების შესაძლებლობებს და მობილობით არჩეულ უნივერსიტეტში უფრო მარტივად სწავლის შესაძლებლობას, რესპონდენტთა 14%-ის მიერ სახელდება გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მეტი შესაძლებლობები, მობილობით არჩეულ უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტური ცხოვრება, ასევე 14% ასახელებს იმ ფაქტს, რომ მობილობით არჩეულ უნივერსიტეტში არსებობს სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელზეც სურს სწავლის გაგრძელება, რესპონდენტთა 21%-ის მიერ სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის მიზეზად სახელდება ის ფაქტი, რომ ეროვნული გამოცდების დროს ვერ მოხვდა არჩეულ უნივერსიტეტში, ხოლო 29%-ის მიერ გადასვლის მიზეზად დასახელებულია უნივერსიტეტის ადგილმდებარეობა. რესპონდენტთა 50% ზემოაღნიშნულის პასუხად აფიქსირებს სხვა მიზეზს და აკონკრეტებს იმ ფაქტს, რომ შეიცვალა საცხოვრებელი ადგილი, ჩაიჭრა სასწავლო კურსში, რომლის გარეშეც ვერ ასრულებს საგანმანათლებლო პროგრამას, გადასვლის სხვა მიზეზად დასახელდა ასევე უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტების მცირე რაოდენობა.

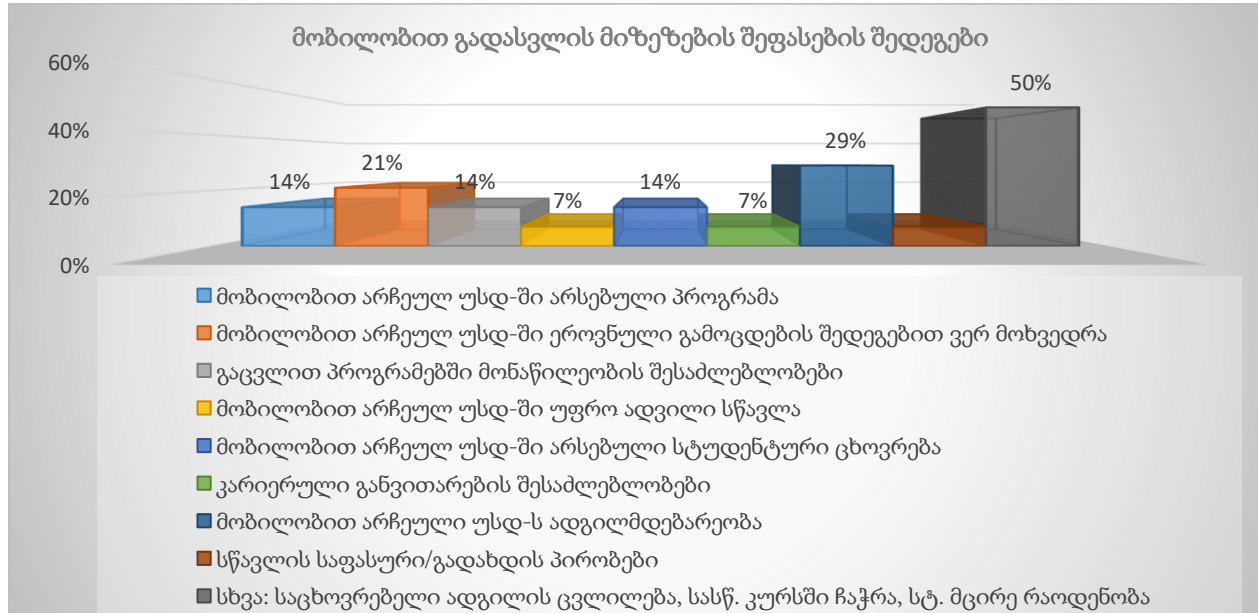
გამოკითხვის შედეგად იკვეთება რამდენიმე მნიშვნელოვანი საკითხი, რაც მობილობის მონაწილე სტუდენტების დიდი ნაწილის მიერ სახელდება ქუთაისის უნივერსიტეტის ძლიერ მხარედ: საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა თანამედროვე მოთხოვნებთან (პროგრამის შინაარსი, სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდები, სასწავლო ლიტერატურა და ა.შ), უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო გარემო (პერსონალთან კომუნიკაცია, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო და ა.შ), კვალიფიციური პერსონალი, კარიერული განვითარების შესაძლებლობა, სტუდენტების გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობები, სტუდენტური ცხოვრება, ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, სტუდენტთა განვითარებაზე ზრუნვა, სახელდება ასევე კვლევით პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობის შესაძლებლობები, სწავლის საფასურის გადახდის პირობები. გამოკითხვისა და შეფასებების შედეგად გამოვლინდა რამდენიმე საყურადღებო საკითხიც, კერძოდ, გამოკითხვის პროცესში მონაწილე სტუდენტების მიერ დასახელებული გადასვლის მიზეზები, თუმცა, აღსანიშნავია, რომ გამოკითხულთა მიერ დაფიქსირებული გადასვლის გარკვეული მიზეზები, რესპონდენტთა ნაწილის მიერ გამოკითხვის პროცესში ამასთანავე სახელდება როგორც უნივერსიტეტის ძლიერი მხარე. მნიშვნელოვანია ხაზი გაესვას იმ გარემოებას, რომ ზემოაღნიშნული ძლიერი მხარეები, როგორც უკვე აღინიშნა, დასახელებულია მობილობით გადამსვლელი სტუდენტების მიერ, რაც განსაკუთრებულ მნიშვნელობასა და ღირებულებას სძენს შეფასებებს. ამასთანავე აღსანიშნავია, რომ გამოკითხვის შედეგები გაზიარებულ იქნა ფაკულტეტთან და წარმოდგენილია ფაკულტეტის პოზიციები დასახელებულ საკითხებთან დაკავშირებით.

კითხვარი იძლეოდა რესპონდენტების მხრიდან დამატებითი კომენტარებისა და განმარტებების დაფიქსირების შესაძლებლობას, დამატებითი საყურადღებო საკითხების, ან



დასახელებულ საყურადღებო საკითხებთან დაკავშირებით დამატებითი განმარტებების გამოვლენის მიზნით.

აღსანიშნავია, რომ კითხვარი იძლევა რესპონდენტის მიერ გადასვლის რამდენიმე მიზეზის მონიშვნის შესაძლებლობას. ქუთაისის უნივერსიტეტიდან მობილობით გადასვლის მიზეზები რესპონდენტთა შორის შემდეგნაირად ნაწილდება:

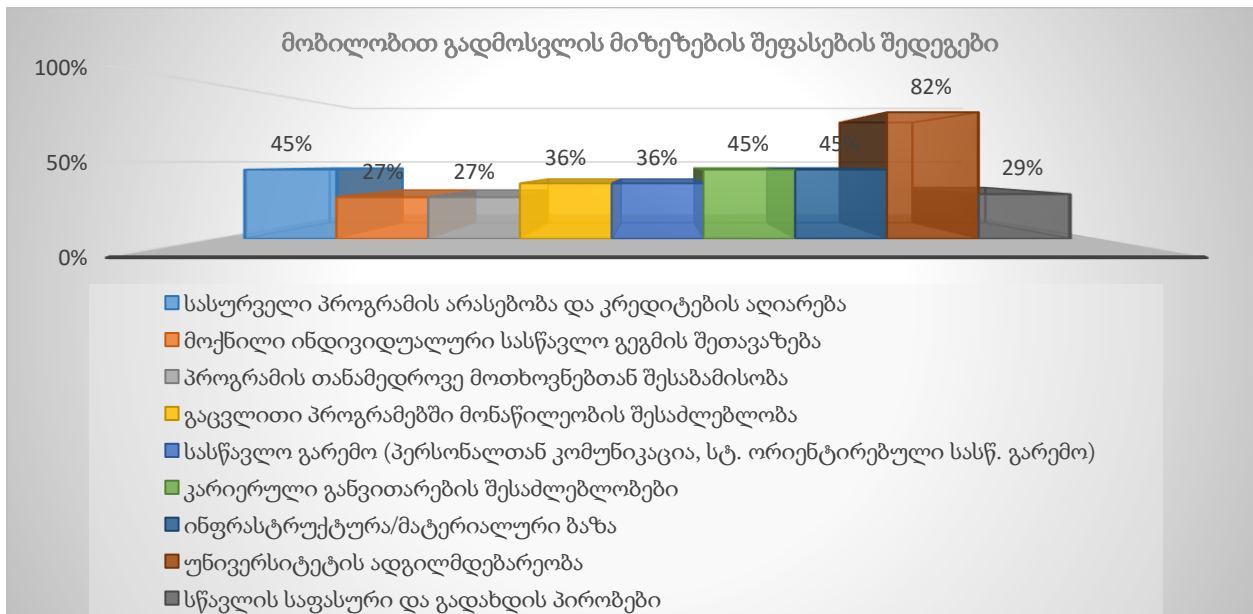


გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ქუთაისის უნივერსიტეტში გადმოსულმა 11-მა სტუდენტმა (I სემესტრის გამოკითხვის შედეგებით 6-მა, ხოლო მეორე სემესტრის გამოკითხვის შედეგებით 5-მა სტუდენტმა). წარმოგიდგინთ უნივერსიტეტში გადმოსვლის მაღალი (20%-ზე მეტი) პროცენტული მაჩვენებლების მქონე მიზეზების შეჯამებას. მობილობით გადმოსული სტუდენტების გამოკითხვის შედეგად იკვეთება, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტში მათი გადმოსვლა განპირობებული იყო რამდენიმე მიზეზით, კერძოდ: ქუთაისის უნივერსიტეტში ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამის არსებობა, რომელზეც სწავლობდა სტუდენტი (კრედიტების თავსებადობა), ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ მოქნილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეთავაზება, ქუთაისის უნივერსიტეტში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან მეტად შესაბამისობა (პროგრამის შინაარსი, სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდები, სასწავლო ლიტერატურა და ა.შ), გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მეტი შესაძლებლობები, უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო გარემო (პერსონალთან კომუნიკაცია, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო და ა.შ), კარიერული განვითარების შესაძლებლობები, ქუთაისის უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა/მატერიალური ბაზა, უნივერსიტეტის ადგილმდებარეობა, სწავლის საფასური/გადახდის პირობები. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში გადმოსვლელთა დიდი



ნაწილი (45%) გადმოსვლის მიზეზად ქუთაისის უნივერსიტეტში კარიერული განვითარების მეტ შესაძლებლობას ასახელებს, რესპონდენტთა ასევე დიდი ნაწილის (36%) მიერ გადმოსვლის მიზეზად გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მეტი შესაძლებლობები, ქუთაისის უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო გარემო (პერსონალი, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო და ა.შ.) სახელდება, უნივერსიტეტში გადმომსვლელთა მნიშვნელოვანი ნაწილის (27%) მიერ გადმოსვლის მიზეზად დასახელებულია ქუთაისის უნივერსიტეტში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან მეტად შესაბამისობა, უნივერსიტეტის მიერ მოქნილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეთავაზება, სწავლის საფასური და გადახდის პირობები. რესპონდენტთა დიდი ნაწილის (45%) მიერ გადმოსვლის მიზეზად ქუთაისის უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სახელდება, რესპონდენტთა ყველაზე დიდი ნაწილი (82%) კი გადმოსვლის მიზეზად ქუთაისის უნივერსიტეტის ადგილმდებარეობას ასახელებს.

აღსანიშნავია, რომ კითხვარი იძლევა რესპონდენტის მიერ გადმოსვლის რამდენიმე მიზეზის მონიშვნის შესაძლებლობას. ქუთაისის უნივერსიტეტში მობილობით გადმოსვლის მიზეზები რესპონდენტთა შორის შემდეგნაირად ნაწილდება:



ამდენად, გამოკითხვის შედეგად მიღებული შეფასებები დადებითია. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოხდა შეფასების მიღებული შედეგების გაანალიზება და ანალიზის შედეგების შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან გაგზავნა გაცნობის მიზნით. (დეტალებისთვის იხ. დანართი #11 - მობილობის მონაწილე სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და რეაგირების ანგარიშები).



## თავი 4. კვლევა

კვლევითი საქმიანობის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების კიდევ ერთი მიმართულებაა და გულისხმობს აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებასა და ანალიზს.

### 4.1. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის პროდუქტიულობის შეფასება

კვლევითი საქმიანობის შეფასების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თანამშრომლობს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრთან. ცენტრის მიერ ხორციელდება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისგან სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შესახებ წლიური ანგარიშის გამოთხოვა. პერსონალის შეფასების წესის ფარგლებში წინასწარ განსაზღვრულია აკადემიური პერსონალის შესაძლო სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები და თითოეული აქტივობისთვის განკუთვნილია შეფასება. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ანგარიში აკადემიური პერსონალის მიერ ივსება ყოველწლიურად და აქტივობების განხორციელების მტკიცებულებებთან ერთად წარედგინება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრს. აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ დადასტურებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შესახებ ანგარიშები მიეწოდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად ახდენს შედეგების გაანალიზებას და აკადემიური პერსონალის საჭიროებების იდენტიფიცირებას, ასევე, სამომავლო აქტივობების დაგეგმვასა და ორგანიზებას აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით.

ზემოაღნიშნული წესი თითოეული აკადემიური პოზიციის შემთხვევაში განსაზღვრავს მინიმალურ მოთხოვნებს (მინიმალური ქულების მოცულობას). დადგენილი მინიმალური მოთხოვნების და კმაყოფილების შემთხვევაში უნივერსიტეტის აფილირებული პერსონალი იღებს წესით დადგენილი მოცულობის ანაზღაურებას, რაც უნივერსიტეტის მხრიდან მათი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ფინანსურ მხარდაჭერად განიხილება. აკადემიური პერსონალის მიერ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება აღნიშნული წესით ქუთაისის უნივერსიტეტში განხორციელდა 2022-2023 აკადემიური წლის ბოლოს (განხორციელებული შეფასებების, მიღებული შედეგებისა და ცენტრის მიერ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით აგანხორციელებული აქტივობების შესახებ დეტალებისთვის იხ. წინამდებარე ანგარიშის 3.2.1. პუნქტი - აკადემიური პერსონალის შეფასება განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მიხედვით).



#### 4.2. პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასება საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის გზით

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის საჭიროებების დადგენისა და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასების მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელისგან გამოითხოვს ანგარიშს საერთაშორისო საგრანტო კონკურსში, ადგილობრივ საგრანტო კონკურსში, საუნივერსიტეტო საგრანტო კონკურსში ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის მონაწილეობის შესახებ. ანგარიშის მიხედვით ფასდება საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის მიმართულებით აკადემიური პერსონალის აქტივობა. შესაძლოა გაიცეს რეკომენდაციები აღნიშნული მიმართულებით ცენტრის მხრიდან ინფორმაციის მეტად გაზიარებასთან, შესაბამისი კონსულტაციების გაწევასთან ან/და აქტივობების მეტად ინტენსიურად დაგეგმვასთან დაკავშირებით (იხ. დანართი #16 - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელის ანგარიში უნივერსიტეტის პერსონალის საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის შესახებ). 2022-2023 აკადემიურ წელს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის წარმოდგენილი ანგარიშის თანახმად:

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ შეტანილ იქნა 2 განაცხადი, ერთი საუნივერსიტეტო შიდა საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის, ხოლო მეორე შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტურ კვლევით საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის მიზნით:

#	საგრანტო განაცხადის დასახელება/თემატიკა	ფონდი/ ორგანიზაცია, სადაც წარდგენილ იქნა გრანტი	სტატუსი
<b>განაცხადი ადგილობრივი საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის მიზნით</b>			
1	ადამიანური კაპიტალის პრობლემები საქართველოში და მათი გავლენა ინსტიტუციონალურ განვითარებასა და ეკონომიკურ ზრდაზე	შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევითი საგრანტო კონკურსი	გაიარა შესარჩევი ეტაპი, არ დაფინანსდა
<b>განაცხადი საუნივერსიტეტო საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის მიზნით</b>			
1	ადამიანური რესურსების განვითარების რეტროსპექტივა და მიმდინარე გამოწვევები ტრანსფორმირებადი ეკონომიკების პირობებში	ქუთაისის უნივერსიტეტი	გაიარა შესარჩევი ეტაპი, არ დაფინანსდა

როგორც ცხრილიდან ჩანს, ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ შეტანილ იქნა განაცხადი შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის





ფუნდამენტურ კვლევით საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის მიზნით. განაცხადმა გაიარა შესარჩევი ეტაპი, თუმცა არ მოხდა განაცხადის დაფინანსება. ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ 2022-2023 აკადემიურ წელს გამოცხადდა ყოველწლიური საუნივერსიტეტო შიდა საგრანტო კონკურსი, სადაც შერჩეულ იქნა ერთი განაცხადი, თუმცა შეფასების მიზნით შექმნილი დამოუკიდებელი კომისიის მიერ არ მოხდა განაცხადის დაფინანსება.

მნიშვნელოვანია ხაზი გაესვას იმ გარემოებას, რომ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის დროს, საგრანტო განაცხადის მომზადების ეტაპზე სთავაზობს პერსონალს ინტენსიურ თანამშრომლობას და კონკულტაციებს შესაბამის მხარეებთან, განაცხადის ავტორებთან, მათი მხარდაჭერის, უფრო კონკრეტულად კი საგრანტო განაცხადების გამართვისა და სრულფასოვნად მომზადების მიზნით.

მნიშვნელოვანია ასევე აღინიშნოს, რომ 2022-2023 აკადემიური წლის ანგარიშის საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მოხდა კომუნიკაცია ფაკულტეტების ადმინისტრაციასთან და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრთან პერსონალის ზემოაღნიშნული მიმართულებით გააქტიურებასთან, მათი ამ მხრივ საჭიროებების კვლევასთან და ხელშეწყობის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

#### **4.3. საგრანტო პროექტების მიმდინარეობისა და შედეგების მნიშვნელობის შეფასება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ**

დაფინანსებული საგრანტო პროექტების მიმდინარეობის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ შეფასებისა და უნივერსიტეტისთვის პროექტის შედეგების მნიშვნელობის გაანალიზების მიზნით ქუთაისის უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგრანტო პროექტების მიმდინარეობის შეფასების კვარტალური ანგარიშის ფორმა. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ ხდება მიმდინარე/დასრულებული საუნივერსიტეტო პროექტის შედეგების გაანალიზება და პროექტის შედეგების მნიშვნელობის შეფასება უნივერსიტეტისთვის. აღნიშნული შეფასება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ ხორციელდება საგრანტო პროექტების მიმდინარეობის/დასრულების შესახებ ფაკულტეტისგან მიღებული ანგარიშების საფუძველზე. აღნიშნული ანგარიშები საშუალებას იძლევა შეფასდეს პროექტების სამეცნიერო პროდუქტიულობა, მაგალითად, მოხდა თუ არა პროექტის ფარგლებში პუბლიკაციების გამოქვეყნება, ან სხვა რაიმე სახის პროდუქტის, შედეგის მიღება, მოხდა თუ არა პროექტის ფარგლებში მიღებული შედეგების გავრცელება სხვადასხვა ღონისძიებების საშუალებით. ანგარიში ასევე იძლევა საშუალებას შეფასდეს პროექტის ძირითადი მიღწევები, პროექტის პრაქტიკული ღირებულება ან/და შედეგების საგანმანათლებლო პროცესებში გამოყენების გეგმა. რადგანაც ბოლო დაფინანსებული საგრანტო კვლევითი პროექტი (საგრანტო პროექტი „სამხედრო და პოლიტიკური კონფლიქტების ეკონომიკური შედეგების შეფასება



სინთეტიკური კონტროლის მეთოდით საქართველოს მაგალითზე“) დასრულდა 2021-2022 აკადემიურ წელს, პროექტის შედეგები წარმოდგენილია შესაბამისი აკადემიური წლის ანგარიშში. 2022-2023 აკადემიურ წელს კი შესაბამისად საგრანტო კვლევითი პროექტების მიმდინარეობის შეფასება არ განხორციელებულა. თუმცა აღსანიშნავია, რომ 2021-2022 აკადემიურ წელს მიმდინარე საგრანტო კვლევითი პროექტის შედეგების გავრცელება განხორციელდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც:

**საგრანტო პროექტი „სამხედრო და პოლიტიკური კონფლიქტების ეკონომიკური შედეგების შეფასება სინთეტიკური კონტროლის მეთოდით საქართველოს მაგალითზე“.** პროექტის ხანგრძლივობა: 8 თვე. პროექტის ბიუჯეტი: 10 000 ლარი. სტატუსი: დასრულებული. პროექტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ასისტენტ-პროფესორი, აკაკი მოსახლიშვილი. პროექტის განხორციელებაში ჩართული იყო ასევე ქუთაისის უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის პერსონალი და ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი.

პროექტი ემსახურებოდა ომისგან გამოწვეული მოკლე და საშუალოვადიანი უარყოფითი შედეგების დანახვას (არსებობის შემთხვევაში) და ამ ეფექტის სიდიდეზე წარმოდგენის შექმნას, აღნიშნული შედეგების შეფასებას. კვლევის ფარგლებში მიმოხილულია ის სტატისტიკური პროგრამები, რომლებიც სინთეტიკური კონტროლის მეთოდით კვლევის განხორციელების საშუალებას იძლევა (Stata და R).

კვლევითი პროექტის ფარგლებში მიღებული კვლევის შედეგები სასარგებლო იქნება აღნიშნული საკითხებით დაინტერესებული ეკონომიკის სპეციალისტებისთვის, ისტორიული მოვლენების შედეგების მკვლევებისთვის, რეგიონული პროცესების ანალიტიკოსთათვის, სტუდენტებისთვის, ხელისუფლების წარმომადგენლებისთვის და ფართო აუდიტორიისთვის. პროექტის კვლევის ძირითადი შედეგების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობის მიზნით ქუთაისის უნივერსიტეტში ჩატარდა კვლევითი ნაშრომის „სამხედრო და პოლიტიკური კონფლიქტების ეკონომიკური შედეგების შეფასება სინთეტიკური კონტროლის მეთოდით საქართველოს მაგალითზე“ პრეზენტაცია: <https://unik.edu.ge/News/1568>. ამასთანავე, აღნიშნული კვლევითი ნაშრომი, პროექტის კვლევის ძირითადი შედეგები იბეჭდება სახელმძღვანელოს სახით. ასევე აღსანიშნავია, რომ კვლევითი ნაშრომი, პროექტის კვლევის ძირითადი შედეგები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://www.unik.edu.ge/News/1700>, რითაც კვლევის შედეგები ხემისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

კვლევის მნიშვნელობა და ღირებულება გამოიხატება კვლევის შედეგების საგანმანათლებლო პროცესში გამოყენების მხრივაც, კერძოდ, პროექტის ფარგლებში შემუშავებული მასალების გამოყენება შესაძლებელია შესაბამისი სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსებში (ეკონომიკური ისტორია, ეკონომიკური ზრდა, კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები,



რეგიონული ეკონომიკა). აღნიშნული მიმართულებით ასევე მნიშვნელოვანია კვლევის შემდეგი ღირებულებების ხაზგასმა: ინტერდისციპლინური კვლევების დაწყების და განვითარების ხელშეწყობა (კვლევა საინტერესოა როგორც რეგიონულ, ასევე ეკონომიკურ, ისტორიულ და მეთოდოლოგიურ ჭრილში), შესაბამისი პროფილის დოქტორანტებისათვის საკვლევი პრობლემების გამოკვეთა.

კვლევას გააჩნდა პრაქტიკული ღირებულებაც. პრაქტიკული თვალსაზრისით მნიშვნელოვანია აღნიშნოს შემდეგი საკითხები: რუსეთის აგრესიის ეკონომიკური შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების ინფორმირებულობის ხარისხის ამაღლება, მიმდინარე კვლევების განხორციელება სხვადასხვა დარგის მკვლევარების ჩართულობით, მიმდინარე ეტაპზე გამოკვეთილ პრობლემებზე ჩაღრმავებით.

#### 4.4. პლაგიატის შემთხვევების შეფასება

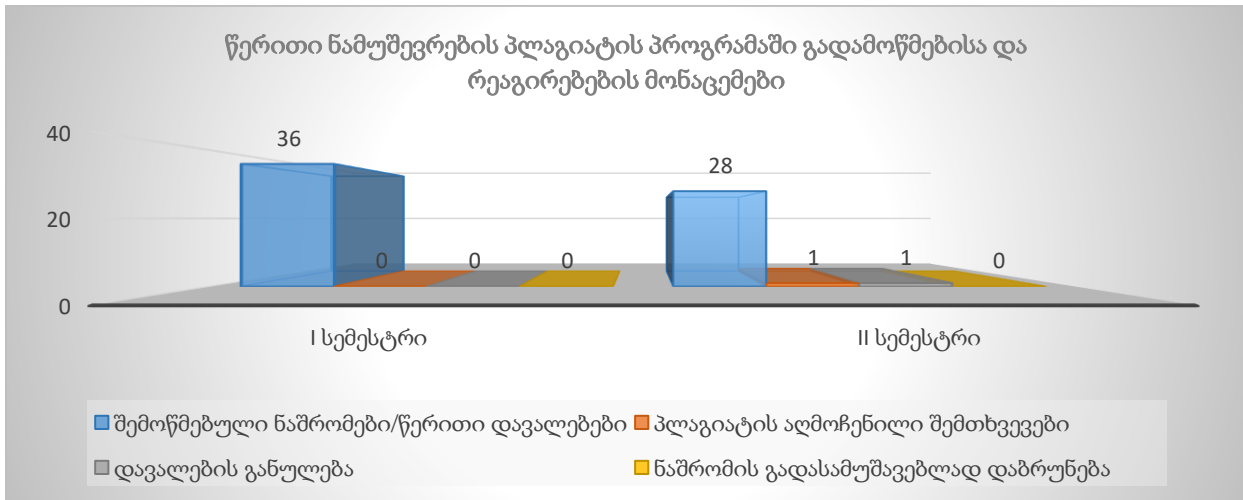
ქუთაისის უნივერსიტეტში შემუშავებულია დოკუმენტი „პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროცედურები და მექანიზმები“ (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №მ23 ბრძანებით), რომელიც ემსახურება უნივერსიტეტში სწავლებისა და კვლევის ობიექტურად განხორციელების უზრუნველყოფას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დამკვიდრებას, ასევე, ხელს უწყობს უნივერსიტეტში სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობისა და პასუხისმგებლობის დონის, საუნივერსიტეტო საზოგადოებაში უნივერსიტეტის პრესტიჟის ამაღლებას, მაღალი აკადემიური სტანდარტების დანერგვისათვის ქვეყნის ნორმების რეგულირებასა და პასუხისმგებლობის ფორმების დამკვიდრებას. დოკუმენტის მოთხოვნები ვრცელდება უნივერსიტეტში დასაქმებულ აკადემიურ, მოწვეულ და სამეცნიერო პერსონალზე, ასევე, უნივერსიტეტის სტუდენტებზე და უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებსა და გამოცემებში ჩართულ პირებზე.

პლაგიატის აღმოჩენისა და ამ კუთხით ნაშრომების შეფასების მიზნით ქუთაისის უნივერსიტეტში გამოყენებულია ელექტრონული პროგრამა: <https://strikeplagiarism.com/>. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების მიხედვით პროგრამა გამოიყენება არამხოლოდ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების შემოწმების მიზნით, არამედ ფართოდ გამოიყენება სასწავლო პროცესში ყველა ისეთი წერიტი დავალების (ესსე, რეფერატი, პროექტი და ა.შ.) შესამოწმებლად, სადაც სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი ითხოვს დავალებაში გამოყენებული მასალისა და წყაროების მითითებას. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი ვალდებულია წერით დავალებებში პლაგიატის ნიშნების აღმოჩენის შემთხვევაში ავტომატურად გაანულოს დავალების ქულა, ხოლო საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომებში პლაგიატის ნიშნების



აღმოჩენის შემთხვევაში, ნაშრომი ხელმძღვანელის მიერ უბრუნდება სტუდენტს გადასამუშავებლად.

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებულია სტუდენტთა წერილობითი ნამუშევრების პლაგიატის პროგრამაში გადამოწმებისა და რეაგირების ანგარიში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ყოველი სემესტრის ბოლოს ფაკულტეტებისგან გამოითხოვს შევსებულ ანგარიშს, საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში ზემოაღწერილი რეგულაციების შესრულების შეფასების მიზნით. ანგარიშის შევსება და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის მიწოდება ფაკულტეტის მხრიდან განხორციელდა 2022-2023 აკადემიური წლის ორივე სემესტრის ბოლოს. ნამუშევრების პლაგიატის პროგრამაში გადამოწმების მონაცემები შემდეგნაირად გამოიყურება სემესტრების მიხედვით:



ფაკულტეტების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშების მიხედვით არ არის სტუდენტის მხრიდან ნაშრომის განულების გასაჩივრების არცერთი შემთხვევა.

შევსებული ანგარიშების შეფასების საფუძველზე დადასტურდა ფაკულტეტის მხრიდან საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში აღნიშნული მიმართულებით არსებული რეგულაციების შესრულება. ნაშრომები/წერილი დავალებები შემოწმებულია სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში (სადაც აღნიშნულის საჭიროება და შესაძლებლობაა). პლაგიატის ნიშნებზე შემოწმებულია საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომებიც და სასწავლო კურსების ფარგლებში სხვადასხვა ტიპის წერილი დავალებები, მათ შორის, ესე, კვლევითი პროექტები, რეფერატები. ფაკულტეტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშების შეფასების საფუძველზე საყურადღებო საკითხები არ გამოვლენილა, შესაბამისად, არ დამდგარა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხრიდან რეაგირებების მოთხოვნის საჭიროება (დეტალებისთვის იხ. დანართი #15 - სტუდენტთა



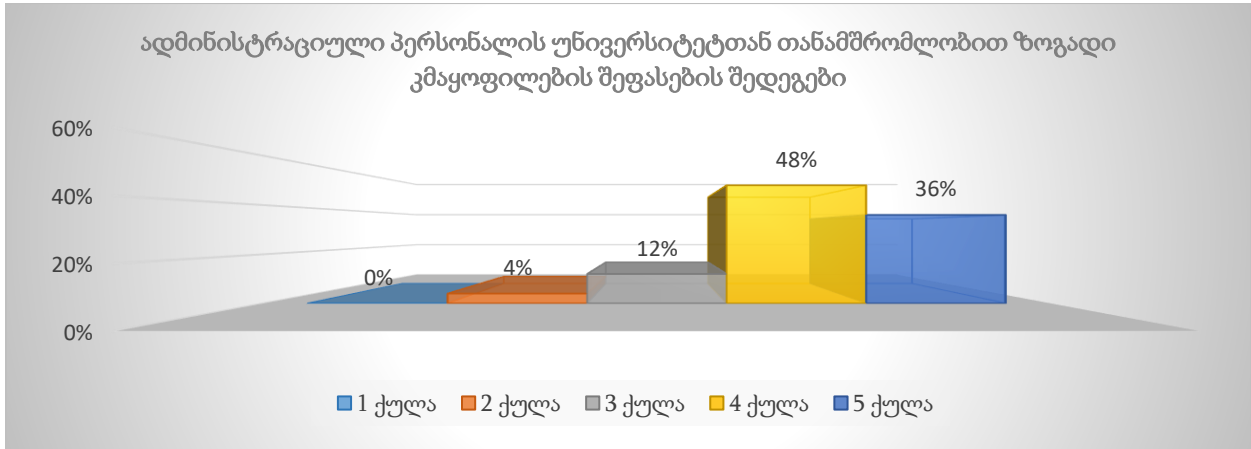
წერილობითი ნამუშევრების პლაგიატის პროგრამაში გადამოწმებისა და რეაგირების ანგარიშები).

## თავი 5. მართვის პროცესები

მართვის პროცესების შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების კიდევ ერთი მიმართულებაა და ითვალისწინებს ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების კვლევას და ამ კუთხით უნივერსიტეტის მართვის პროცესების ეფექტიანობის შეფასებას. გამოკითხვის პროცესი, როგორც უკვე აღინიშნა რეგულირდება კმაყოფილების კვლევების ჩატარების სახელმძღვანელოს (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №მ20 ბრძანებით) შესაბამისად. აღნიშნული გამოკითხვის შედეგად ხდება სტრუქტურული ერთეულებისა და სამსახურების ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება, თითოეული თანამშრომლის მხრიდან ხდება სტრუქტურული ერთეულების, სამსახურების, რომელსაც ისინი განეკუთვნებიან, ფუნქციებისა და მიზნების შეფასება, ადმინისტრაციული პერსონალი ასახელებს ფაქტორებს, რაც გაზრდიდა მათი ფუნქციების შესრულების ეფექტიანობას. ამასთანავე, სტრუქტურული ერთეულებისა და სამსახურების ეფექტიანი ფუნქციონირების უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით ხდება მოსაზრებების, რჩევებისა და რეკომენდაციების გაზიარება ადმინისტრაციული თანამშრომლების მიერ. მართვის პროცესების შეფასება საშუალებას იძლევა შეფასდეს უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების, სამსახურების მუშაობის ეფექტიანობა, გამოიკვეთოს აღნიშნულთან დაკავშირებული საყურადღებო საკითხები და გასაუმჯობესებელი მხარეები. გამოკითხვის პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას: <https://www.surveymonkey.com/>. მიღებული შედეგების გაანალიზების შედეგად შესაძლოა შემუშავდეს რეკომენდაციები კონკრეტული სამსახურებისა და სტრუქტურული ერთეულების მისამართით, მათ შორის მმართველი რგოლის მისამართითაც მიღებული შედეგების გაუმჯობესებისა და სამსახურების/სტრუქტურული ერთეულების მუშაობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით. ანალიზის შედეგები და რეკომენდაციები ეგზავნება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს/სამსახურებს და პირებს შესწავლისა და რეაგირებისთვის. აღნიშნული გამოკითხვა ქუთაისის უნივერსიტეტში ჩატარდა 2022-2023 აკადემიური წლის ბოლოს, მოხდა შედეგების გაანალიზება. გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო ქუთაისის უნივერსიტეტის 25-მა ადმინისტრაციულმა პერსონალმა. ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების კვლევის მიზნით ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად გამოვლინდა საერთო ჯამში უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით მათი მეტწილად კმაყოფილება: შეკითხვაზე „საერთო ჯამში რა ქულით შეაფასებდით უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას“, ადმინისტრაციული პერსონალის შეფასება უმაღლესი 5 ქულიდან არის საშუალოდ 4.2 ქულა. შეფასების შედეგები უფრო დეტალურად



შემდგენიარად გამოიყურება: პერსონალის 36% მაქსიმალური 5 ქულით აფასებს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგად კმაყოფილებას, 48% - 4 ქულით, 12% - 3 ქულით, ხოლო 4% (1 რესპონდენტი) - 2 ქულით:



	1 ქულა	2 ქულა	3 ქულა	4 ქულა	5 ქულა	საშუალო შეფასება
უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით ზოგადი კმაყოფილება	0.00%	4%	12%	48%	36%	4.2 ქულა

გამოკითხვის შედეგად ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სახელდება მნიშვნელოვანი დადებითი შეფასებები და უნივერსიტეტის მართვასთან დაკავშირებით არსებული პრაქტიკის არაერთი ძლიერი მხარე: კვალიფიციური თანამშრომლები, ურთიერთთანამშრომლობის მაღალი კულტურა, პროფესიონალიზმი, მოტივირებული და ძლიერი პერსონალი, შეთანხმებული თანამშრომლობა, საქმისადმი ერთგულება, ჯანსაღი და სწორი კომუნიკაცია სამსახურის ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან, მყისიერი რეაგირება, სწორი და სწრაფი უკუკავშირი, საქმეზე ორიენტირებულება და თანამშრომლებთან ურთიერთობა, სამუშაო პროცესებში აქტიური ჩართულობა, გუნდური მუშაობა და ა.შ.

ამასთანავე გამოიკვეთა გარკვეული საყურადღებო საკითხები, მათ შორის: განსხვავებული ანაზღაურებები, არათანასოწრი სახელფასო პოლიტიკა, შესრულებული შრომის არასათანადოდ დაფასება, მიკრომენეჯმენტი, პერსონალის პროფესიული ზრდისა და განვითარებისთვის დაგეგმილი აქტივობების სიმცირე და ა.შ. კითხვარი იძლეოდა კონკრეტულ საკითხებთან დაკავშირებით დამატებითი რეკომენდაციების, მოსაზრებებისა და კომენტარების გაზიარების შესაძლებლობას, რათა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების/პირების მხრიდან შესაძლებელი ყოფილიყო სათანადო რეაგირებები მართვის ეფექტიანობის და ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების გაზრდის მიზნით. პერსონალმა ხშირ შემთხვევაში ისარგებლა აღნიშნული შესაძლებლობებით.



გამოკითხვის შედეგები და ანალიზი გაეგზავნა ქუთაისის უნივერსიტეტის მენეჯმენტს, სამსახურებისა და სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარდა სამსახურებთან ინდივიდუალური შეხვედრებიც, სადაც დეტალურად იქნა განხილული საყურადღებო საკითხები. გამოკვეთილ საყურადღებო საკითხებთან დაკავშირებული სამსახურებისა და სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხრიდან მიეცათ ინსტრუქცია რეაგირების ანგარიშის მომზადებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისთვის წარდგენის შესახებ. რეაგირების ანგარიშების საშუალებით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შეფასებებისთვის წარედგინა დეტალური ინფორმაცია გამოვლენილი საყურადღებო შემთხვევების საპასუხოდ შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების (ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახური, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური, ლოგისტიკის სამსახური) მხრიდან განხორციელებული რეაგირებებისა (მაგალითად, განმავითარებელი შეხვედრებისა და ტრენინგების ჩატარება, გასვლითი ღონისძიებების ორგანიზება, ანაზღაურების საკითხების გადახედვა/კონკრეტულ შემთხვევებში შესაბამისად ცვლილება, ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ გაცვლითი პროგრამებით სარგებლობის შესაძლებლობების შეთავაზება, რექტორის ყოველკვირეული შეხვედრების ორგანიზება სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებთან და ა.შ.) და დაგეგმილი რეაგირებების შესახებ, ანგარიშების საშუალებით ასევე წარმოდგენილია დასაბუთებული ინფორმაცია იმის შესახებ თუ რა შემთხვევებზე არ ჩაითვალა რეაგირება საჭიროდ (დეტალებისთვის იხ. დანართი #18 - მართვის პროცესების შეფასება, შეფასების შედეგების ანალიზი, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები).

შეფასების შედეგებზე რეაგირების შესახებ დეტალური უკუკავშირი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაგზავნილ იქნა ადმინისტრაციულ პერსონალთან.

## **თავი 6. შეფასების შედეგების გამოყენება**

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასების შედეგების ეფექტიანად გამოყენების მიზნით უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს განხორციელებული შეფასების შედეგების ანალიზს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის სამსახურსა და სტრუქტურულ ერთეულს. მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან იგეგმება და ხორციელდება გარკვეული რეაგირებები, განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის



სამსახურს, რაც იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს უკვე განხორციელებული რეაგირება და მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებული შეფასების პროცედურები რეგულარულად, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით ხორციელდება. განმეორებითი შეფასებები იძლევა გამოყენებული მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების, მათი დახვეწისა და გუმჯობესების შესაძლებლობას. განხორციელებული გამოკითხვის შედეგების შეფასებისა და ანალიზისა საფუძველზე 2022-2023 აკადემიურ წელს გარკვეული ცვლილებები შევიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებულ არაერთ კითხვარში, ანგარიშის ფორმაში, მაგალითად, დაიხვეწა და განახლდა საგანმანათლებლო პროგრამების წლიური განვითარების ანგარიშის ფორმა, კერძოდ, დაემატა ველები, რომლითაც შესაძლებელია მიეთითოს და შეფასდეს გარე შეფასებების (აკრედიტაციის/ავტორიზაციის) პროცესში მიღებული რეკომენდაციების საფუძველზე განხორციელებული ცვლილებები. ასევე, დაკვირვების საფუძველზე, პროცესების ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით გაერთიანდა საგანმანათლებლო პროგრამების პირდაპირი და არაპირდაპირი გზით შეფასების განხორციელების მიზნით შემუშავებული კურსდამთავრებულების კითხვარი და ა.შ. პროცესების ზოგადი დაკვირვებისა და მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების საფუძველზე, გამოიკვეთა ახალი კითხვარის დამატების საჭიროება, გარკვეული მნიშვნელოვანი საკითხების შეფასების უზრუნველყოფის მიზნით, შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებს დაემატა ახალი კითხვარი, კერძოდ, ადმინისტრაციული პერსონალის საერთაშორისო მობილობის პროცესებში მონაწილეობით კმაყოფილების კითხვარი. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის გაზრდის მიმართულებით განხორციელებულ ღონისძიებებში მნიშვნელოვანია აღინიშნოს სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დოკუმენტში (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 9 ოქტომბრის №52 ბრძანებით) შესული ცვლილებები. აღნიშნული ცვლილებები უკავშირდება შესაბამისი პროგრამების შემთხვევაში უნივერსიტეტში არსებული ლაბორატორიებისა და სიმულაციური ცენტრის გამტარუნარიანობის შეფასებას, კერძოდ, მეთოდოლოგიას დაემატა აღნიშნული რესურსების შეფასება. საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სასწავლო პროცესში გამოყენებული ლაბორატორიებისა და სიმულაციური ცენტრის რესურსის და გამტარუნარიანობის შეფასება განსაკუთრებულად მნიშვნელოვნად ჩაითვალა აღნიშნული რესურსებით სასწავლო პროცესის სათანადოდ უზრუნველყოფის შესაძლებლობების წინასწარ გადამოწმების/შეფასებისა და შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით. განხორციელებული ცვლილებების ფარგლებში მეთოდოლოგიას ასევე დაემატა პრაქტიკის ობიექტების გამტარუნარიანობის შეფასება და დაზუსტდა კლინიკების გამტარუნარიანობის შეფასების მიდგომებიც. მეთოდოლოგია აერთიანებს პრაქტიკის ბაზებზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობებისა და





პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობების გათვალისწინებით პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების პრაქტიკის კომპონენტით უზრუნველყოფის შეფასებას, ხოლო დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, თითოეული კლინიკური სასწავლო კურსის განხორციელებისთვის საჭირო კლინიკებით სტუდენტების უზრუნველყოფის შეფასებას, პარტნიორი კლინიკის რაოდენობებისა და კლინიკაში დასაქმებული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რესურსის გათვალისწინებით. აღნიშნული ცვლილებებიც, დაზუსტებაც ჩაითვალა განსაკუთრებულად მნიშვნელოვნად საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტებით უზრუნველყოფის შესაძლებლობების წინასწარ გადამოწმების/შეფასებისა და შესაბამისად, პროგრამების ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით.

2022-2023 აკადემიურ წელს განხორციელებული შეფასებების საფუძველზე გამოკვეთილი საყურადღებო საკითხები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაზიარდა შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან, სამსახურებთან, პირებთან. მიღებულია მათი მხრიდან განხორციელებული რეაგირებების შესახებ ანგარიშები, ასევე, ინფორმაცია იმის შესახებ თუ რა რეაგირებებია დაგეგმილი სამომავლოდ გარკვეულ საყურადღებო საკითხებთან დაკავშირებით, რომლის განხორციელებაც ვერ მოხდა მოკლე დროში, კერძოდ, ანგარიშის წარმოდგენის პერიოდში. ანგარიშით განსაზღვრულია აღნიშნული დაგეგმილი რეაგირებების განხორციელების ვადები. რეაგირების ანგარიშებში ასევე წარმოდგენილია გამოვლენილ საყურადღებო საკითხებთან დაკავშირებული პოზიციები, თუკი რეაგირება არ ჩაითვალა საჭიროდ ან მიზანშეწონილად.

2022-2023 აკადემიურ წელს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასების შედეგების საფუძველზე გამოვლენილ საყურადღებო საკითხებზე სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების მიერ განხორციელებული რეაგირებებია:

გამოკითხვის ტიპი	გამოკითხვის ჩატარების თარიღი	გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელი მხარეები, რომელზეც განხორციელდა რეაგირება	რეაგირებების მიზნით განხორციელებული აქტივობები	განხორციელებულ აქტივობებზე პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანალოზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	1. საბიბლიოთეკო რესურსები ზოგადად დადებითად იქნა შეფასებული, თუმცა გამოითქვა შემდეგი მოსაზრებები: (1) არსებული ლიტერატურის	1. ბიბლიოთეკა მუდმივად ზრუნავს უზრუნველყს სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული სასწავლო კურსების, სავალდებულო ლიტერატურით. საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში გამოყენებული სავალდებულო ლიტერატურა ყოველთვის	ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი



სამართლის ფაკულტეტი		<p>ელექტრონული ბაზების გაუმჯობესება, სახელმძღვანელოების დამატების საკითხი.</p> <p>2. სასურველია ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების შესახებ სტუდენტებს მიეწოდოთ ამომწურავი ინფორმაცია.</p>	<p>ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში, ლიტერატურა ხელმისაწვდომია რამდენიმე ეგზემპლარი ბექდური სახით, უმეტეს შემთხვევაში ელექტრონულადაც: <a href="https://biblio.unik.edu.ge/biblio/opac/index.php">https://biblio.unik.edu.ge/biblio/opac/index.php</a>. იმისათვის, რომ სტუდენტების რაოდენობას სრულად ეყოს წიგნების ერთეულები, ბიბლიოთეკა ზრუნავს შეიძინოს ელექტრონული წიგნებიც, რომლებიც ხელმისაწვდომია მათთვის ელექტრონული ფოსტის გამოყენებით. იმ შემთხვევაში თუ წიგნს არ აქვს ელექტრონული ვერსია, ბიბლიოთეკის თანამშრომლები თავად ასკანერებენ ლიტერატურას და ხდიან მას ელექტრონულად ხელმისაწვდომს სტუდენტებისთვის. აღნიშნული პროცესი აქტიურად მიმდინარეობს მუდმივად და ხორციელდებოდა მიმდინარე აკადემიურ წელსაც.</p> <p>ბიბლიოთეკა ასევე აღჭურვილია ასლის გადამღები აპარატით, რომლითაც სტუდენტები უფასოდ სარგებლობენ.</p> <p>2. აღსანიშნავია, რომ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების გამოყენების შესახებ ინსტრუქციები მომზადდა და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: <a href="https://www.unik.edu.ge/Library/73">https://www.unik.edu.ge/Library/73</a>.</p> <p>განხორციელდა შეხვედრები ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, ასევე სტუდენტებისთვის სასწავლო და სამეცნიერო ბაზების შესახებ საინფორმაციო შეხვედრების მომზადება და ჩატარება, ბაზების დეტალურად გაცნობისა და გამოყენების ინსტრუქციების გაცნობის მიზნით, ასევე მოხდა მათთვის საბიბლიოთეკო პროგრამის OPENBIBLIO წარდგენა, რომლის მეშვეობითაც შესაძლებელია სასურველი ლიტერატურის მოძიება და სახელმძღვანელოს ელექტრონულად არსებობის შემთხვევაში მისი გამოყენება.</p> <p>შეხვედრა სტუდენტებთან: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1626">https://www.unik.edu.ge/News/1626</a></p>	
---------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			შეხვედრა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1627">https://www.unik.edu.ge/News/1627</a>	
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	ღია პასუხებში დაფიქსირდა კომპიუტერული ტექნიკის მეტად გამართვის შესახებ სურვილი.	2022-2023 აკადემიური წლის ბოლოს განხორციელდა უნივერსიტეტში არსებული 7 პერსონალური კომპიუტერის გაძლიერება. კერძოდ, HPP მოწყობილობები შეიცვალა SPP მოწყობილობებით, რაც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში არსებული კომპიუტერების გამართულად მუშაობას. საგულისხმოა, რომ ეს პროცესი მუდმივია და საჭიროების შემთხვევაში კვლავ მოხდება ტექნიკის განახლება/გაძლიერება.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსი
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	სტუდენტები მეტნაკლებად უმაყოფილებას გამოთქვამენ აუდიტორიებში კონდიციონერის შესახებ, პრობლემად კი კონდიციონერის პულტების არ არსებობა ფიქსირდება.	აუდიტორიების პულტებით უზრუნველყოფა ხდება მუდმივად, ყოველ სემესტრში, სამწუხარო პრაქტიკით, აუდიტორიაში ინდივიდუალურად დატოვებული პულტები იკარგება. მიმდინარე სემესტრში თოეთოეულ სართულზე მოხდა აუდიტორიების კონდიციონერის ერთი ან ორი პულტით უზრუნველყოფა, რომლის გამოყენებითაც შესაძლებელია სართულზე არსებული კონდენციონერების ჩართვა.	ლოგისტიკის სამსახურის უფროსი
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	გამოკითხვის პროცესში სტუდენტთა მიერ დაფიქსირდა შემდეგი მოსაზრება „ერთადერთ მინუსად ვთვლი სტუდენტთა რაოდენობის სიმცირეს, შესაბამისად, ჩემი აზრით, მეტი სამუშაო პიარის მიმართულებითაა. ორგანიზების კუთხით უკმაყოფილებას ვერ გამოვხატავ“.	უნივერსიტეტი, მუდმივად ზრუნავს, სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდაზე, ამ მიმართულებით 2022-2023 აკადემიურ წელთან შედარებით 2023-2024 აკადემიურ წელს დაფიქსირდა პროგრესი, უნივერსიტეტმა მიიღო გაზრდილი რაოდენობით ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტი. გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის 2023-2024 აკადემიური წლის სამოქმედო გეგმაში არსებობს მთელი რიგი ღონისძიებები, რომლებიც ითვალისწინებენ სტუდენტების მოზიდვას, მაგალითად: სკოლის დამამთავრებელი მე11-12 კლასის მოსწავლეებისათვის სხვადასხვა ვორქშოპების / მასტერკლასების / გასვლითი	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის სამსახურის უფროსი



			<p>ლონისძეების შეთავაზება ფაკულტეტის პროგრამების მიხედვით.</p> <p>მე -10-12 კლასის მოსწავლეებთან ინტენსიური შეხვედრებისა და პრეზენტაციების ჩატარება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ.</p> <p>იმერეთის და ქუთაისის საჯარო სკოლების მე-11-12 კლასელი მოსწავლეების, მშობლების, რეპეტიტორების მოთხოვნათა კვლევა წინასწარ შემუშავებული კითხვარის მიხედვით.</p> <p>პირველკურსელი სტუდენტების აზრის კვლევა. ქუთაისის უნივერსიტეტის ცნობადობის შესახებ.</p> <p>საინფორმაციო კამპანიის განხორციელება და მედიასთან თანამშრომლობა, მედია და ონლაინ სივრცეში უნივერსიტეტის სიახლეების აქტივობების წარმოჩენა, უნივერსიტეტის ფაკულტეტების, პროგრამებისა და პროექტების პოპულარიზაცია.</p> <p>დეტალებისთვის იხ. ქუთაისის უნივერსიტეტის 2023-2024 აკადემიური წლის სამოქმედო გეგმა: <a href="https://www.unik.edu.ge/Strategy">https://www.unik.edu.ge/Strategy</a>.</p> <p>მიმდინარეობს სამოქმედო გეგმით დადგენილი ღონისძიებების განხორციელება.</p>	
<p>სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სტუდენტთა მხრიდან გამოიკვეთა შემდეგი საკითხი: სტუდენტთა მიერ გამოითქვა მოსაზრება რომ, სასურველია ნაშრომის გადამოწმების საშუალება ჰქონდეთ მხოლოდ საგამოცდო ცენტრის წარმომადგენლის თანხლებით, ასევე, რომ გამოცდის მავლელობის დროს გარეთ გასვლის</p>	<p>აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია, რადგან საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესშიც კი არის გაწერილი, რომ სტუდენტი უფლებამოსილია მიმართოს საგამოცდო ცენტრს ნაშრომის გაცნობის მიზნით. გაცნობას კი უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი. ხოლო, როდესაც სტუდენტს სურს ნაშრომის შინაარსობრივი განხილვა ნაშრომი საჭიროა განიხილოს ლექტორთან ერთად.</p> <p>საგამოცდო ცენტრი თვლის, რომ ამ საკითხთან დაკავშირებით იყო ინფორმაციული უზუსტობა, რის აღმოსაფხვრელადაც სტუდენტებს განემარტათ სხვაობა გაცნობასა და განხილვას შორის, რის შემდეგაც,</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>



		შესაძლებლობა ჰქონდეთ.	მათივე მოთხოვნის შესაბამისად მოქმედებს საგამოცდო ცენტრი სტუდენტებისთვის შედეგების გაცნობისა თუ განხილვის უზრუნველსაყოფად. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებთან სამუშაო შეხვედრების დროს მუდმივად ხდება სტუდენტებთან ნაშრომის გადახედვის და გასაჩივრების პროცედურების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.	
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	გამოკითხულმა სტუდენტებმა დააფიქსირეს კომენტარები „Moodle“-ის პლატფორმის გამოყენებასთან დაკავშირებით: „ონლაინ რომ ვიყავით კარგი იყო ახლა არ ვიყენებ“, „ვეჭირობ, მუდლის პლატფორმა სულაც არ არის საჭირო, როცა გვაქვს კორპორატიული მეილები. მუდლი უბრალოდ ართულებს სასწავლო პროცესს“. სასურველია მოხდეს საკითხის განხილვა და შესაბამისი კომუნიკაცია საჭიროების შემთხვევაში პლატფორმის სათანადოდ გამოყენების მნიშვნელობის შესახებ.	„Moodle“-ის ელექტრონული სისტემა ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში დანერგილია სამ წელზე მეტია. მას წარმატებით იყენებენ, როგორც სტუდენტები, ასევე აკადემიური/ მოწვეული პერსონალი. საგულისხმოა, რომ აღნიშნული პლატფორმა ახლახანს ინტეგრირდა სასწავლო ბაზაში, რაც უფრო მეტად მოქნილს ხდის მის გამოყენებას. სტუდენტებთან ყოველი აკადემიური წლის დასაწყისში, რეგულარულად ტარდება საინფორმაციო სახის შეხვედრები, ეგზავნებათ აღწერილი შეტყობინებები სასწავლო ბაზისა და „Moodle“-ს გამოყენების შესახებ, ასევე, განემარტებათ პლატფორმის მნიშვნელობა და დანიშნულება. თუმცა, არიან სტუდენტები, რომლებიც დაგვიანებით ჩართნენ სასწავლო პროცესში. მობილობით გადმოსულები და ასევე, სტატუსშეჩერებული სტუდენტები, რომლებმაც მოგვიანებით აღიდგინეს სტუდენტის აქტიური სტატუსი. შესაბამისად, მათ არ ჰქონდათ საინფორმაციო შეხვედრაზე დასწრების საშუალება. შესაბამისად, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურმა, დამატებით დააორგანიზა საინფორმაციო შეხვედრები სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტთან ერთად ასეთ სტუდენტებთან. მათ დაეგზავნათ მეილების საშუალებით ელექტრონული სისტემებისა და ბაზების მოხმარების ვიდეო ინსტრუქციები, ასევე შეტყობინებები. სტუდენტების მხარაჭერის მიზნით, მათთან	სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის უფროსი



			ინტენსიური კომუნიკაცია აქვს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს, ის საჭიროების შემთხვევაში დამატებით განუმარტავს სტუდენტებს პლატფორმის დანიშნულებას.	
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანალოზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, ივნისი	<p>1. გამოკითხულ სტუდენტთა ნაწილი, აფიქსირებს მეტწილ (11.54%) ან/და ძალიან (26.92%) უკმაყოფილებას სასწავლო განრიგთან დაკავშირებით. ღია კომენტარებში აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით გამოითქვა შემდეგი მოსაზრება: სასწავლო კურსის დროს ძალიან ცუდია სამართლის ბავშვებისთვის 2 კვირაში ერთხელ ჩატარებული 3 საგანი;</p> <p>2. მნიშვნელოვანია ყურადღება გამახვილდეს სასწავლო პროცესში „Moodle“-ის პლატფორმის ეფექტურად გამოყენებაზე, ვინაიდან დაფიქსირდა შემდეგი ღია კომენტარები „ონლაინ რომ ვიყავით კარგი იყო ახლა არ ვიყენებთ“; „არ ვიყენებთ“.</p> <p>3. რეკომენდირებულია , გაიზარდოს ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტთათვის შემდეგ</p>	<p>1. 2022-2023 აკადემიური წელს სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ის სასწავლო კურსები, რომელთა განმახორციელებელი პერსონალი იყო თბილისიდან, განხორციელდა რამდენიმე შემთხვევაში 2 კვირაში ერთხელ, თუმცა იმგვარად რომ საბოლოო ჯამში მოხდა სილაბუსით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების სრულად შესრულება. აღნიშნული შემთხვევების გამორიცხვის მიზნით მაქსიმალურად მოხდა პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალად ადგილობრივი კადრების მოძიება და მათი დატვირთვა. აღნიშნული საკითხი 2022-2023 აკადემიურ წლის მეორე სემესტრში უმეტესწილად აღმოიფხვრა.</p> <p>2. სასწავლო პროცესში „Moodle“- ის პლატფორმის ეფექტურად გამოყენების მიზნით განხორციელდა კომუნიკაცია 2023-2024 აკადემიური წლის პირველი სემესტრის განმახორციელებელ პერსონალთან: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1495">https://www.unik.edu.ge/News/1495</a>, მათ კიდევ ერთხელ განემარტათ მოცემული სასწავლო პლატფორმის გამოყენების საჭიროება და მნიშვნელობა, გარდა ამისა სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრებისას ყურადღება გამახვილდა მათი მხრიდანაც სასწავლო პლატფორმის გამოყენების მნიშვნელობაზე, რაც ცალსახად ამარტივებს და პროდუქტიულს ხდის სტუდენტისა და ლექტორის კომუნიკაციას. გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტის სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერს აქვს კომუნიკაცია პერსონალთან თუკი დაიდენტიფიცირდა მოცემული პლატფორმების ნაკლებად</p>	სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი



		<p>მარეგულირებელ დოკუმენტებზე: (1) პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროდეცურების; (2) ეთიკისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის კოდექსი.</p>	<p>ეფექტიანად გამოყენების შემთხვევები.</p> <p>მნიშვნელოვანია ასევე აღინიშნოს, რომ 2023-2024 აკადემიური წლის პირველი სემესტრიდან განხორციელდა „Moodle“-ს პლატფორმის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში ინტეგრირება, რაც კიდევ უფრო მოქნილს ხდის მოცემული პლატფორმების გამოყენებას სასწავლო პროცესებში.</p> <p>3. ფაკულტეტის მხრიდან, სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრები ტარდება ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე. სტუდენტებს ხვდებიან სხვადასხვა სამსახურების წარმომადგენლები, მათ შორის იურიდიული სამსახურის უფროსი, სოფიო ყუბანიშვილი, რომელიც დეტალურად განუმარტავს სტუდენტებს სხვადასხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებს და მათ შორის ეთიკისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის კოდექსს. ასევე აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებთან 2022-2023 აკადემიური წლის განმავლობაში განახორციელა შეხვედრა, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელმა, გვანცა ჯიჩოშვილმა, რომელმაც სტუდენტებს განუმარტა პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროდეცურები (დეტალები იხ: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1368">https://www.unik.edu.ge/News/1368</a>).</p> <p>გარდა ამისა სემესტრის დასაწყისში, სტუდენტებს როგორც ფაკულტეტის, ასევე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხრიდან განემარტება აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვის დეტალები. ამასთანავე, პერსონალი სასწავლო კურსის დასაწყისში სილაბუსის გაცნობისას ასევე გააცნობს სტუდენტებს სილაბუსში არსებულ ჩანაწერს, რომლითაც გათვალისწინებულია წერიტი დავალებების პლაგიატის ნიშნებზე სავალდებულო შემოწმება შესაბამისი პლატფორმის გამოყენებით.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			ზემოაღნიშნული ტიპის შეხვედრები ფაკულტეტის მხრიდან დასახელებული სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლების ჩრთულობით განხორციელდა 2022-2023 აკადემიურ წელსაც.	
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანალოზი (სოციალურ მეცნიერებათა ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	გამოკითხულ სტუდენტთა 28.00% აფიქსირებს მოსაზრებას, რომ როგორც წესი ვერ იღებს საჭირო ინფორმაციას/კონსულტაციას ფინანსური სამსახურის მიერ. აღნიშნულ სამსახურთან დაკავშირებით სტუდენტების მიერ ღია კომენტარებშიც დაფიქსირდა მოსაზრებები. კერძოდ: (1) ყოველდღე შემოწმდეს თანხის გადარიცხვები; (2) თანხის გადახდის შემდეგაც აჩვენებს წითლად დავალიანებას, ანუ ბუღალტერმა აქტიურად უნდა იმუშაოს.	მიღებული კვლევის შედეგების მიხედვით, განხორციელდა რეაგირება, კერძოდ, კვლევის შედეგებამდე კვირაში ერთხელ ხდებოდა სტუდენტთა სასწავლო ბაზაში სტუდენტის ფინანსური გვერდის განახლება. კვლევის შედეგების შემდეგ კი სტუდენტების სურვილის საფუძველზე და შესაბამისად ფინანსური მენეჯერის მიერ ფინანსური გვერდის განახლება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში ხდება კვირაში მინიმუმ სამჯერ.	ფინანსური სამსახურის უფროსი
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანალოზი (მედიცინის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	1. სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევაში ღია კომენტარის სახით უკმაყოფილება დაფიქსირდა იმასთან დაკავშირებით, რომ ბიბლიოთეკის მხრიდან არ ხდება წიგნების გვერდების ქსერო ასლების გაცემა. 2. გამოითქვა გარკვეული სურვილები ბიბლიოთეკის	1. 2022-2023 აკადემიურ წლის დასაწყისში ბიბლიოთეკის ოფისს დამატა კიდევ ერთი თანაშრომელი, რათა მომხდარიყო სტუდენტთა ყველა საჭიროების დაკმაყოფილება. ბიბლიოთეკის თანაშრომლები სრულყოფილად ახდენენ სტუდენტთა საჭიროებების უზრუნველყოფას, მათ შორის მათთვის საჭირო ქსერო ასლების მიწოდებას. გარდა ამისა, ბიბლიოთეკის სივრცე უზრუნველყოფილია ქსეროქსის აპარატით და სტუდენტები ინფორმირებულები არიან მისი უფასოდ გამოყენების შესახებ. 2. 2022-2023 აკადემიური წლის დასაწყისიდან ახალი თანაშრომლის	ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი





		სამუშაო საათებთან დაკავშირებით. კერძოდ, სტუდენტები აღნიშნავენ რომ ბიბლიოთეკა ძირითადად დაკეტილი ხვდებათ ლანჩის შესვენების დროს, როცა რეალურად სტუდენტებს აქვთ შუალედი ლექციებს შორის.	დამატების შედეგად შესაძლებელი გახდა, რომ ბიბლიოთეკა ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური, მოწვეული პერსონალისთვის მუდმივად 09:00 საათიდან, 21:00 საათის ჩათვლით, მათ შორის შესვენების საათების დროს (13:00-14:00 საათი).	
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (მედიცინის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	სტუდენტების მხრიდან დასახელდა ლიფტის საკითხი, ისინი თვლიან, რომ უნივერსიტეტში არსებულ ლიფტს არ აქვს ჩაკეტვის საწინააღმდეგო და ადამიანების ამომცნობი სისტემა.	2022-2023 აკადემიური წლის დაწყებაზე განხორციელდა უნივერსიტეტის შენობაში არსებული ლიფტის პროგრამული განახლება მისი შეფერხებების გარეშე ფუნქციონირების პრობლემის უზრუნველსაყოფად.	ლოგისტიკის სამსახურის უფროსი
სტუდენტთა ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები და ანაღზი (მედიცინის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	1. რესპონდენტებმა შედარებით დაბალი ქულით შეაფასეს სპორტული, გასართობი თუ შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზების საკითხი. 2. კვლევის პროცესში სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ მათ არ ჰქონდათ ე.წ. „Welcome Party“, და ასევე ისურვებდნენ მეტი გასართობი და საუნივერსიტეტო სპორტული ღონისძიებების ორგანიზებას, ფიზიკური აქტივობების დაგეგმვას.	1. 2022-2023 სასწავლო წელს მოეწყო ორი შიდა საუნივერსიტეტო ჩემპიონატი, რომლებშიც მონაწილეობა მიიღო მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებმაც: ფუტსალის და ფრენბურთის მიმართულებით. ორივე ჩემპიონატში გამარჯვებულ გუნდებს გადაეცათ შესაბამისი თასი და დაჯილდოვდნენ ტურნირის საუკეთესო მოთამაშეები. ამასთან, ქუთაისის უნივერსიტეტის ფუსტალის გუნდი მონაწილეობდა საქართველოს სტუდენტთა სპორტული ფედერაციის მიერ დაგეგმილ ჩემპიონატებში და ფესტივალებში. სტუდენტები იმყოფებოდნენ ექსკურსიაზე ვანის არქეოლოგიურ მუზეუმში და ჩვეულებისამებრ მათ გიდობას უწევდათ უნივერსიტეტში მოქმედი ტურიზმის კლუბი. სტუდენტურ თვითმმართველობასთან თანამშრომლობით განხორციელდა რიგი პროექტები - მარტის განმავლობაში მიმდინარეობდა პროექტი „კულტურული დღეები“,	სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრის ხელმძღვანელი



			<p>რომლის ფარგლებში ქუთაისის უნივერსიტეტის ანსამბლმა საჩვენებელი კონცერტი გამართა, ხოლო შემდეგ ტურიზმის კლუბის წამრომადგენლებმა ქუთაისის ყველა მუზეუმში საინფორმაციო ტურები მოაწყვეს. პროექტი დაფინანსდა უნივერსიტეტის მიერ.</p> <p>სტუდენტები იმყოფებოდნენ სალაშქრო ექსპედიციაზე ცუცხვათის მრავალსართულოვან მღვიმეში. საერთო ჯამში, 60-ზე მეტი სტუდენტი ჩაერთო ამ აქტივობაში.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=530069605505039&amp;set=pcb.530074458837887">https://www.facebook.com/photo/?fbid=530069605505039&amp;set=pcb.530074458837887</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=773758144469516&amp;set=pcb.773759631136034">https://www.facebook.com/photo/?fbid=773758144469516&amp;set=pcb.773759631136034</a></p> <p><a href="https://www.unik.edu.ge/News/1458">https://www.unik.edu.ge/News/1458</a></p> <p><a href="https://www.unik.edu.ge/News/1419">https://www.unik.edu.ge/News/1419</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=784405973404733&amp;set=pcb.784411620070835">https://www.facebook.com/photo/?fbid=784405973404733&amp;set=pcb.784411620070835</a></p> <p>საგულისხმოა, რომ მსგავსი ტიპის აქტივობები მუდმივად გრძელდება.</p> <p>2. სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად დაიგეგმა და განხორციელდა სპეციალურად ქუთაისის უნივერსიტეტის 2022-23 სასწავლო წლის Welcome Party-ს ღონისძიება და ამ ღონისძიებისთვის შექმნილი თამაში. ღონისძიებაში მონაწილეობა მიიღო მედიცინის ფაკულტეტის იმ სტუდენტებმა, რომლებიც უკვე იმყოფებოდნენ ქვეყანაში, იმ სტუდენტებისთვის, კი რომლებიც ქუთაისის უნივერსიტეტს შემოუერთდნენ 2022-2023 აკადემიური წლის მეორე სემესტრში, ღონისძიება დაიგეგმა და გაიმართა 2023-2024 აკადემიური წლის დასაწყისში:</p> <p><a href="https://www.unik.edu.ge/News/1333">https://www.unik.edu.ge/News/1333</a>;</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/6qtDGwbyKagjKcG/?mibextid=I6gGtw">https://www.facebook.com/share/p/6qtDGwbyKagjKcG/?mibextid=I6gGtw</a>.</p>	
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	გამოკითხული პერსონალის გარკვეული ნაწილი მეტნაკლებად იცნობს შემდეგ შიდა მარეგულირებელ	2023 წლის 29 სექტემბერს გაიმართა შეხვედრა, როგორც სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის, ასევე, მედიცინის ფაკულტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ონლაინ,	ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწამროების სამსახურის უფროსი



<p>(სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>		<p>დოკუმენტებს: (1) შინაგანაწესი/ეთიკის და დისციპლინური პასუხისმგებლობის კოდექსი; (2) პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროცედურები და მექანიზმები; (3) კვლევის დაფინანსების წესები.</p>	<p>Google Meeting-ის პლატფორმის გამოყენებით. შეხვედრისას პერსონალთან დეტალურად იქნა განხილული შემდეგი შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტები: (1) შინაგანაწესი/ეთიკის და დისციპლინური პასუხისმგებლობის კოდექსი; (2) პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროცედურები და მექანიზმები; (3) კვლევის დაფინანსების წესები. შეხვედრის დასასრულს გაიმართა კითხვა-პასუხი. პერსონალის მხრიდან გაჟღერდა მათთვის საგულისხმო შეკითხვები, რომლებიც ეხებოდა კვლევის დაფინანსებისა და აკადემიური-მოწვეული პერსონალის შეფასებას, რაზეც მათ მიეწოდათ დეტალური ინფორმაცია. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ მსგავსი შეხვედრები სისტემური ხასიათისაა და ტარდება ყოველი აკადემიური წლის და საჭიროების შემთხვევაში ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყველა დაინტერესებული მხარისთვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტში არსებული ძირითადი შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტები: <a href="https://www.unik.edu.ge/LegalActs">https://www.unik.edu.ge/LegalActs</a>, რის შესახებაც კიდევ ერთხელ მოხდა პერსონალთან კომუნიკაცია.</p>	
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>ღია კომენტარებით დაფიქსირდა შემდეგი საყურადღებო საკითხი: აუდიტორიები აღჭურვილია კონდიციონერის სისტემით, თუმცა პრობლემურია კონდიციონერის ჩართვა, რადგან არ არის პულტი.</p>	<p>აუდიტორიების პულტებით უზრუნველყოფა ხდება მუდმივად, ყოველ სემესტრში, სამწუხარო პრაქტიკით, აუდიტორიაში ინდივიდუალურად დატოვებული პულტები იკარგება. მიმდინარე სემესტრში თოეთოეულ სართულზე მოხდა აუდიტორიების კონდიციონერის ერთი ან ორი პულტით უზრუნველყოფა, რომლის გამოყენებითაც შესაძლებელია სართულზე არსებული კონდენციონერების ჩართვა.</p>	<p>ლოგისტიკის სამსახურის უფროსი</p>



<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>პერსონალის მიერ დაფიქსირდა შემდეგი კომენტარი: მუდლის ინტეგრირება.</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წლის დაწყებამდე ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში (<a href="https://eunsis.unik.edu.ge/">https://eunsis.unik.edu.ge/</a>) განხორციელდა სასწავლო პლატფორმის Moodle-ის ინტეგრირება. სტუდენტს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ეძლევა შესაძლებლობა ბაზაში შესვლისას გადავიდეს Moodle-ის პლატფორმაზე რეგისტრირებულ სასწავლო კურსებზე და იხილოს იქ განთავსებული ინფორმაცია, რომელიც ეხება როგორც სასწავლო პროცესს (ცხრილი, საკონსულტაციო შეხვედრების განრიგი) ასევე, სასწავლო კურსების შესაბამისად სილაბუსს, ლიტერატურასა თუ ლექტორის მიერ ატვირთულ სასწავლო მასალას. აღნიშნული სიახლე ხელს უწყობს პროცესის მოქნილობას, სასწავლო პროცესის გამართულად განხორციელებას.</p>	<p>სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის უფროსი</p>
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>1. გამოკითხულ პერსონალთა მიერ ნაწილობრივ დამაკმაყოფილებლად და შეფასდა ლექციაზე/პრაქტიკულ/ ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე სტუდენტების რაოდენობა. კვლევაში აღნიშნულ საკითხთან დაფიქსირდა შემდეგი კომენტარები: (1) ლექციაზე სტუდენტები ნაკლებად ესწრებიან, ეს არაერთ სასწავლო კურსს ეხება; (2) სტუდენტთა მცირე დასწრება; (3) ხშირია გაცდენა; (4) სტუდენტების დასწრება და მათი ლექციებზე</p>	<p>1. სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის ორგანიზებით, ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებისას ხორციელდება სტუდენტებთან შეხვედრა, ფაკულტეტის, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერების ჩართულობით, სტუდენტებს სხვა საყურადღებო საკითხებთან ერთად განემარტებთ, მათი დასწრების აუცილებლობა როგორც ლექციებზე, ასევე პრაქტიკულ მეცადინეობებზე. გარდა ამისა, სასწავლო პროცესის მენეჯერებს მათთან აქვთ ინტენსიური კომუნიკაცია სასწავლო პროცესში, რათა მაქსიმალურად მოხდეს მათი პროცესებში ჩართვა. საგულისხმოა, რომ სამაგისტრო, სადოქტორო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთათვის მათი ინტერესებიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი დაგეგმილია დღის მეორე ნახევარში, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართულობას სასწავლო პროცესებში.</p>	<p>სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი</p>



	<p>აქტიურობა მინიმალურია. ნაკლებად ორგანიზებულია და დროის ცუდად მართვა; (5) უკეთესი დაგეგმარება, სტუდენტთა დასწრების უზრუნველყოფა, მოქნილი გრაფიკის/გეგმის შედგენა და შემდეგამ გეგმის დაცვა;</p> <p>2. ღია კომენტარებით დაფიქსირდა შემდეგი საყურადღებო საკითხი: იმ აუდიტორიუმში, სადაც არის SMART დაფები განთავსებული, პერსონალმა არ იცის მისი გამოყენება - როგორ შეიძლება საკუთარი ლეპტოპით დაუკავშირდეს, ან რომელი ქსელის ინტერნეტზე უნდა იყოს და ა.შ. ამ ნაწილშიც პერსონალის ინფორმირებულობა სემესტრის დასაწყისში კარგი იქნება.</p> <p>3. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ დაფიქსირდა შემდეგი საგულისხმო კომენტარები: (1) რეკომენდაცია გადამოწმდეს წინასწარ და დაზუსტდეს აკადემიური და</p>	<p>ხაზგასასმელია, რომ ზემოაღნიშნული ტიპის შეხვედრები და კომუნიკაცია სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტებთან განხორციელდა მიმდინარე აკადემიურ წელსაც: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1496">https://www.unik.edu.ge/News/1496</a>.</p> <p>2. ყოველი აკადემიური სემესტრის დასაწყისში რეგულარულად ტარდება საინფორმაციო შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, ასევე იგზავნება საინფორმაციო შედეგები, სასწავლო პროცესთან, ელექტრონული ბაზების მოხმარებასთან დაკავშირებით. შეხვედრების დროს განიხილება სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით არსებული ყველა საჭირო ინფორმაცია, მათ შორის სასწავლო რესურსების გამოყენებასთან დაკავშირებით. გარდა ამისა, საჭიროების შემთხვევაში პერსონალთან ხორციელდება ინდივიდუალური შეხვედრები და კონსულტაციები, მათ შორის ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის ჩართულობით. სამწუხაროდ, პერსონალის გარკვეული ნაწილი არ ესწრება შეხვედრებს, თუმცა, მათი მომართვიანობის შემთხვევაში მყისიერად ხდება რეაგირება და მათთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდება თუ ტექნიკური მხარდაჭერა.</p> <p>ხაზგასასმელია, რომ აღნიშნული ტიპის შეხვედრა სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის პერსონალთან განხორციელდა მიმდინარე აკადემიური წლის დასაწყისშიც: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1495">https://www.unik.edu.ge/News/1495</a>, მოხდა პერსონალთან შესაბამისი კომუნიკაცია დასახელებულ საყურადღებო საკითხთან დაკავშირებით, ხაზი გაესვა იმ საკითხს, რომ საჭიროების შემთხვევაში, ფაკულტეტი, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური მზად</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>მოწვეული პერსონალის მიერ ჩატარებული სალექციო საათების რაოდენობა ყოველთვიურად; (2) ზოგიერთი ჩემი კოლეგისთვის გაურკვეველია რატომ იღებენ განსხვავებული ოდენობით ხელფასს თვეების მიხედვით. აქედან გამომდინარე მეორე რეკომენდაცია იქნება მოხდეს კომუნიკაცია პერსონალთან იმის თაობაზე, რომ შუალედური/ფინალური გამოცდის კვირა რადგან ლექციები არ ტარდება არ ანაზღაურდება შესაბამისად”; (3) სტანდარტები პერსონალის კვლევითი აქტივობების მიმართ შეესაბამება წამყავნი უნივერსიტეტების დონეს რაც ცალსახად მისასაღებელია, თუმცა ინსტიტუციის აქტივობები აღნიშნული მიმართულებით არა, კერძოდ: ორგანიზებული საერთაშორისო კონფერენციების რაოდენობა; (4) შიდასაუნივერსიტეტო კვლევითი გრანტების რაოდენობა და მოცულობა; (5) უნივერსიტეტის</p>	<p>არიან გაუწიონ პერსონალს ინდივიდუალური ტექნიკური მხარდაჭერა საჭიროების შესაბამისად.</p> <p>3. (1), (2) ფაკულტეტის მიერ, საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელების ჩართულობით, აკადემიური სემესტრის დასაწყისში განისაზღვრება თითოეული პერსონალის სემესტრული დატვირთვა, რაც ეცნობებათ პერსონალს სასწავლო პროცესების დაწყებამდე, შესაბამისად ზუსტდება მათი ანაზღაურების საკითხიც, ასევე განემარტებათ რომ იმ თვეში, როდესაც საგამოცდო პროცესებია დაგეგმილი, იცვლება წინასწარ განსაზღვრული თვიური ანაზღაურება, ამ გარემოების შესახებაც პერსონალის ინფორმირება ხდება მუდმივად წინასწარ და მოხდა მიმდინარე აკადემიურ წელსაც.</p> <p>აღსანიშნავია, რომ პერსონალის თვიური ანაზღაურების შესახებ ინფორმაცია ფაკულტეტის მხრიდან ეწოდება ადამიანური რესურსებისა და საქმისწარმოების სამსახურს, მათ მიერ ჩატარებული ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობების მიხედვით. იმ შემთხვევაში თუ საკითხი საჭიროებს დაზუსტებას, ფაკულტეტი უკავშირდება პერსონალს და მასთან აზუსტებს დეტალურად საკითხს.</p> <p>(3) ფაკულტეტი მუდმივად ცდილობს ხელი შეუწყოს განმახორციელებელი პერსონალის განვითარებას, მათ შორის მათი საერთაშორისო აქტივობებში ჩართულობით. ქუთაისის უნივერსიტეტს აქვს რადენიმე წარმატებული პრაქტიკა საერთაშორისო კონფერენციის ორგანიზებისა, მათ შორის აღსანიშნავია, რომ 2023-2024 აკადემიური წლის 10 ნომბერს ქუთაისის უნივერსიტეტის ორგანიზებით საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „ადამიანური კაპიტალი, ინსტიტუტები და ეკონომიკური ზრდა“ გაიმართა, რომელშიც მონაწილეობას იღებდა სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>სამეცნიერო ჟურნალის აღიარებისა და პოპულარიზაციის მხარდაჭერა; (6) კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისთვის სასურველია უფრო მეტად იყოს გათვალისწინებული ადგილობრივ/ქართულ რეალობასთან მორგებული კვლევების წახალისება.</p>	<p>სამართლის ფაკულტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. ქუთაისის უნივერსიტეტი მესამე წელი ყოველწლიურად მართავს საერთაშორისო კონფერენციას განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია (ICETI), თანაორგანიზატორის სტატუსით, რომელშიც ასევე აქტიურად მონაწილეობს უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. ბოლოს, 2022 წლის 15 დეკემბერს გაიმართა აღნიშნული კონფერენცია. კონფერენციაზე მთავარ მომხსენებლად მოწვეულნი იყვნენ საერთაშორისო დონის ექსპერტები განათლების დარგში: ევროკომისიის ერთობლივი კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი ანასტასია ეკონომუ და ჰალის უნივერსიტეტის (დიდი ბრიტანეთი) ხელოვნების, კულტურისა და განათლების ფაკულტეტის დეკანის მოვალეობის შემსრულებელი, დოქტორი დარენ მანდი. კონფერენციის მონაწილეები წარმოადგენდნენ 6 ქვეყანას: საქართველო, დიდი ბრიტანეთი, კანადა, საფრანგეთი, აშშ, ბაჰრეინი. დეტალური ინფორმაცია (კონფერენციის პროგრამა, ფოტო გალერეა, აბსტრაქტების კრებული, ა.შ.) იხილეთ კონფერენციის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: <a href="http://iceti.eu.edu.ge/">http://iceti.eu.edu.ge/</a>. უნივერსიტეტი ფაკულტეტთან და ფაკულტეტის ფარგლებში არსებული სამეცნიერო ინსტიტუტის, ასევე, სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრისა თუ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ჩართულობით მომავალშიც გეგმავს მსგავსი აქტივობების განხორციელებას, მაგალითად, 2023 წლის 15 დეკემბერს კლავ ტარდება მესამე საერთაშორისო კონფერენცია „განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია“ (ICETI, 2023), სადაც მთავარ მომხსენებლად კვლავ წარმოდგენილნი არიან საერთაშორისო დონის ექსპერტები განათლების დარგში: ედინბურგის</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>უნივერსიტეტის პროფესორები, საიმონ რაილი და გევინ მაკკაბი და ევროპის განათლების ფონდის (ETF, იტალია) წარმომადგენელი ფაბიო ნაშიმბენი. დეტალურად იხ.: <a href="https://iceti.eu.edu.ge/en/">https://iceti.eu.edu.ge/en/</a>.</p> <p>(4) სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის ფარგლებში ყოველ აკადემიურ წელს ცხადდება შიდასაუნივერსიტეტო საგრანტო კონკურსი, შესაბამისი აქტუალური თემატიკის გათვალისწინებით, რომლისთვისაც წინასწარ განისაზღვრება კვლევის განხორციელებისთვის საჭირო ფინანსური მხარე.</p> <p>სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართლის ფაკულტეტზე უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის გამოცხადებული შიდა სამეცნიერო-კვლევითი კონკურსის: <a href="https://www.unik.edu.ge/News/1072">https://www.unik.edu.ge/News/1072</a></p> <p>ფარგლებში 2021 წელს დაფინანსდა პროექტი "საქართველოს რეგიონების ეკონომიკური განვითარების კვლევა COVID-19-ის პირობებში", ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორის ნიკოლოზ ჩიხლაძის ხელმძღვანელობით. აღსანიშნავია, რომ მოცემულ კვლევით პროექტში ჩართული იყო უცხოელი მკვლევარი ე. ჰაიდანკა. კვლევითი პროექტის ფარგლებში მოხდა 2021 წლის ფაკულტეტის ბიუჯეტით პერსონალის მიერ ინიცირებული კვლევითი პროექტებისთვის გათვალისწინებული თანხების (9 950 ლარი) სრულად ათვისება. კვლევითი პროექტის ფარგლებში მომზადდა და გამოიცა ექვსი სამეცნიერო სტატია Scopus, Web of Science, Scimago, EBSCO და სხვა საერთაშორისო ბაზებში ინდექსირებულ სამეცნიერო ჟურნალებში. გარდა ამისა, კვლევითი პროექტის შედეგად, მომზადდა და გამოიცა ორი მონოგრაფია: „რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის თეორიული და პრაქტიკული მიდგომები“.</p> <p>სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართლის ფაკულტეტზე</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





		<p>უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის გამოცხადებული შიდა სამეცნიერო-კვლევითი კონკურსის (<a href="https://www.unik.edu.ge/News/1257">https://www.unik.edu.ge/News/1257</a>) ფარგლებში 2022 წლის ივნისში დაფინანსდა პროექტი „2008 წლის რუსეთ-საქართველოს ომის ეკონომიკური შედეგების შეფასება სინთეტიკური კონტროლის მეთოდის გამოყენებით“, ქუთაისის უნივერსიტეტის ასისტენტ-პროფესორის აკაკი მოსახლიშვილის ხელმძღვანელობით. 2023 წლის დეკემბერს დაგეგმილია კვლევის შედეგების საჯარო პრეზენტაცია. ხაზგასასმელია, რომ აღნიშნული აქტივობისთვის თანხების გათვალისწინება უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ხდება ყოველწლიურად და მოხდა 2023-2024 აკადემიური წლისთვისაც (მუხლი 6.3. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა).</p> <p>(5) ფაკულტეტის ფარგლებში არსებული სამეცნიერო ჟურნალის „ეკონომიკური პროფილი“ პოპულარიზება და მხარდაჭერა მუდმივად მიმდინარეობს. 2022-2023 აკადემიური წლის ფარგლებში განხორციელდა ჟურნალის პოპულარიზებისა და განვითარებისთვის შემდეგი აქტივობები:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ჟურნალების ინდექსირების საერთაშორისო პლატფორმამ IP indexing, სამეცნიერო ჟურნალი „ეკონომიკური პროფილი“ ინდექსირებული ჟურნალების ნუსხაში შეიყვანეს და ინდექსი მიაწოდა (IPI Value: 2.58); <a href="https://ipindexing.com/country/georgia">https://ipindexing.com/country/georgia</a></li><li>2. ჟურნალს „ეკონომიკური პროფილი“ ევროპის საცნობარო ინდექსი ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებებისთვის ERIHPLUS (European Reference Index) მიენიჭა.</li><li>3. ჟურნალმა „ეკონომიკურმა პროფილმა“ გერმანულ ბაზაში ADVANCED SCIENCES INDEX (ASI) წარმატებით გაიარა რეგისტრაცია (</li></ol>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><a href="http://index.org/index.php/asi/article/view/33851">index.org/index.php/asi/article/view/33851</a>)</p> <p>4. ჟურნალი „ეკონომიკური პროფილი“ ჟურნალების ინდექსირების საერთაშორისო მონაცემთა ბაზაში Directory of Research Journals Indexing (DRJI) დარეგისტრირდა <a href="http://olddrji.lbp.world/JournalProfile.aspx?jid=2587-5310">http://olddrji.lbp.world/JournalProfile.aspx?jid=2587-5310</a></p> <p>5. სამეცნიერო ჟურნალი „ეკონომიკური პროფილი“ ინდექსირების საერთაშორისო ბაზაში - CiteFactor-ში დარეგისტრირდა <a href="https://www.citefactor.org/journal/index/29569/economic-profile#.Yw3DFHZBzIU">https://www.citefactor.org/journal/index/29569/economic-profile#.Yw3DFHZBzIU</a></p> <p>6. ჟურნალი „ეკონომიკური პროფილი“ საერთაშორისო ბაზაში SCISPACE დარეგისტრირდა. ჟურნალის განვითარების მიზნით მხადამჭერი ღონისძიებები 2023-2024 აკადემიური წლის გამავლობაშიც გრძელდება.</p> <p>(6) კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისთვის, კვლევითი მიმართულების იდენტიფიცირებისა და ამ მიმართულებით სამეცნიერო საქმიანობის წახალისების მიზნით ფაკულტეტი მხედველობაში იღებს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ მომზადებულ ადგილობრივი და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პრიორიტეტული მიმართულებების აღწერით ანალიზს (დესკრიპტულ ანალიზს), რომელსაც სამსახური ამზადებს საერთაშორისო და ადგილობრივი ფონდების მიერ გამოცხადებული საგრონატო კონკურსებისა თუ სხვა ტიპის აქტივობების ანალიზის საფუძველზე. აღნიშნული ანალიზი ეგზავნება ფაკულტეტს, რათა ნახოს/გაანალიზოს კვლევითი მიმართულებით რა ტიპის თემატიკაა საერთაშორისო თუ ადგილობრივ დონეზე ატუალური. შესაბამისად, კვლევითი პრიორიტეტების განსაზღვრისას, ასევე ანალიზდება შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ განსაზღვრული ადგილობრივი</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>სამეცნიერო პრიორიტეტები. ყოველივე ამის გათვალისწინებით ხდება აკადემიურ პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის წახალისება, მაგალითად, შიდა სამეცნიერო-კვლევით საგრანტო კონკურსის გამოცხადებისას საკონკურსო კვლევითი პროექტის თემატიკის განსაზღვრა. ზემოაღნიშნული ანალიზის მომზადება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის მიერ ხდება ყოველწლიურად, ანალოგიურად მომზადდა ანალიზი 2022 წლისთვისაც.</p>	
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	ღია კომენტარების ფარგლებში დაფიქსირდა შემდეგი საყურადღებო საკითხი: შეფასების წესები და ფორმატი სემესტრის დაწყებისთანავე უნდა იყოს გაცნობილი აკადემიური პერსონალისთვის.	<p>2023 წლის 29 სექტემბერს გაიმართა შეხვედრა, როგორც სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის, ასევე, მედიცინის ფაკულტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ონლაინ Google Meet-ის პლათფორმის გამოყენებით. შეხვედრისას პერსონალთან დეტალურად იქნა განხილული „შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი“. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ მსგავსი შეხვედრები სისტემური ხასიათისაა და ტარდება ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყველა დაინტერესებული მხარისთვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტში არსებული ძირითადი შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტები და მათშორის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი: <a href="https://www.unik.edu.ge/LegalActs">https://www.unik.edu.ge/LegalActs</a>, რის შესახებაც კიდევ ერთხელ მიეწოდა ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს.</p>	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან დაკავშირებით პერსონალმა კომენტარის სახით დააფიქსირა	<p>აუდიტორიების დისტანციურად მართვის პულტებით უზრუნველყოფა ხდება მუდმივად, ყოველ სემესტრში, სამწუხარო პრაქტიკით, აუდიტორიაში ინდივიდუალურად დატოვებული პულტები იკარგება. მიმდინარე სემესტრში თოეთოეულ სართულზე</p>	ლოგისტიკის სამსახურის უფროსი



(მედიცინის ფაკულტეტი)		<p>მოსაზრება იმასთან დაკავშირებით, რომ აუდიტორიებში არ არის ხელმისაწვდომი პროექტორის დისტანციური მართვის პულტები.</p>	<p>მოხდა აუდიტორიების პროექტორის ერთი ან ორი პულტით უზრუნველყოფა, რომლის გამოყენებითაც შესაძლებელია სართულზე არსებული პროექტორების ჩართვა. საგულისხმოა, რომ ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერებიც ინფორმირებულები არიან იმის შესახებ სართულების მიხედვით თუ რომელი დისტანციური მართვის პულტის გამოყენება არის შესაძლებელი, იმ შემთხვევებისთვის, თუ პერსონალს შეექმნება დაბრკოლება.</p>	
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>საგამოცდო პროცესის ორგანიზებასთან დაკავშირებით დაფიქსირდა კომენტარი იმასთან დაკავშირებით, რომ არასწორად შეყვანილი ტესტების გამო საჭირო გახდა გამოცდის გადადება.</p>	<p>გამოვლენილი და ყველა სხვა შესაძლო ტექნიკური ხარვეზის თავიდან აცილების მიზნით, საგამოცდო ცენტრის მხრიდან განხორციელდა გარკვეული რეაგირებები, კერძოდ, საგამოცდო საკითხების რეგულარული მონიტორინგი, რათა დაზუსტდეს რამდენად იდენტურია მუდღში ატვირთული მასალა იმ საკითხებისა, რაც ლექტორებისგან არის გამოგზავნილი, შესაბამისად, გამოცდებამდე 2 კვირით ადრე საგამოცდო მასალების პერსონალისგან გამოთხოვა, რათა გამოცდებამდე გონივრული დროით ადრე მოხდეს საგამოცდო საკითხების ატვირთვა და შემდგომ მათი გადახედვა და გადამოწმება, რათა თავიდან იქნეს აცილებული ყველა შესაძლო ტექნიკური ხარვეზი.</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>პერსონალის მიერ დაფიქსირდა შემდეგი კომენტარი იმასთან დაკავშირებით, რომ ისურვებდა Moodle-ის პლატფორმის ჩაშენებას ელ. ბაზაში (სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში). პერსონალის მიერ დაფიქსირდა შემდეგი კომენტარი: გამოვეყოფდი</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წლის დაწყებამდე ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში (<a href="https://eunsis.unik.edu.ge/">https://eunsis.unik.edu.ge/</a>) განხორციელდა სასწავლო პლატფორმის Moodle-ის ინტეგრირება. სტუდენტს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ეძლევა შესაძლებლობა ბაზაში შესვლისას გადავიდეს Moodle-ის პლატფორმაზე რეგისტრირებულ სასწავლო კურსებზე და იხილოს იქ განთავსებული ინფორმაცია, რომელიც ეხება როგორც სასწავლო პროცესს (ცხრილი, საკონსულტაციო</p>	<p>სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის უფროსი</p>



		<p>ინტეგრირებული საგნების შეფასების გრაფებს.</p>	<p>შეხვედრების განრიგი) ასევე, სასწავლო კურსების შესაბამისად სილაბუსს, ლიტერატურასა თუ ლექტორის მიერ ატვირთულ სასწავლო მასალას. აღნიშნული სიახლე ხელს უწყობს პროცესის მოქნილობას, სასწავლო პროცესის გამართულად განხორციელებას. გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად მოხდა ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ბაზაში (<a href="https://eunsis.unik.edu.ge/">https://eunsis.unik.edu.ge/</a>) ინტეგრირებული სასწავლო მოდულების ინტეგრაცია. განახლებული ფუნქციით შესაძლებელია ცალკეულად გამოჩნდეს ინტეგრირებული სასწავლო კურსები, სტუდენტისთვის და განმახორციელებელი პერსონალისთვის, რაც ამარტივებს ინტეგრირებული სასწავლო კურსების შეფასებისა და სხვა დეტალების ნახვას.</p>	
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>გამოკითხვის შედეგად კომენტარის სახით დაფიქსირდა სურვილი პერსონალისთვის კომპიუტერული უნარ-ჩვევების კურსის შეთავაზებასთან დაკავშირებით.</p>	<p>სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ფარგლებში შემუშავებულია და შესაბამისად, ცენტრი მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალს რეგულარულად სთავაზობს ტრენინგ-მოდულს „დისტანციურ პლატფორმათა ეფექტური გამოყენება სწავლებისას“, აღნიშნულ ტრენინგზე დამსწრეებს საშუალება აქვთ დეტალური ინფორმაცია მიიღონ ონლაინ პლატფორმების მნიშვნელობისა და ეფექტურად გამოყენების შესახებ. დასახელებული ტრენინგ-მოდული პერსონალს აძლევს შესაძლებლობას, გაიუმჯობესონ, დახვეწონ სასწავლო პროცესისთვის საჭირო კომპიუტერული უნარ-ჩვევები. მიმდინარეობს აღნიშნული ტრენინგ-მოდულის პერსონალისთვის შეთავაზება 2023-2024 აკადემიური წლის განმავლობაშიც.</p>	<p>სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ხელმძღვანელი</p>



<p>ორგანიზაციის მართვის პროცესების შეფასებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>1. რესპონდენტების მიერ დაფიქსირდა არაერთი მოსაზრება განსხვავებული ანაზღაურების და დაბალი სახელფასო განაკვეთის შესახებ. გამოკითხულთა ნაწილი მიიჩნევს, რომ ანაზღაურება არ შეესაბამება მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოს/დაკისრებულ პასუხისმგებლობას, რაც ასევე პერსონალის მოსაზრებით ხელს შეუწყობდა პერსონალის შენარჩუნების საკითხს.</p> <p>2. გამოითქვა სურვილი პერსონალის საჭიროებების კვლევისა და შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზების შესახებ, პროფესიული განვითარების მეტად ხელშეწყობის მიზნით.</p> <p>რესპონდენტთა მიერ ასევე გამოითქვა გაცვლით პროგრამებში ადმინისტრაციული პერსონალის მეტად მონაწილეობის სურვილი.</p> <p>3. დაფიქსირდა თანამშრომელს შორის მეტად გუნდური მუშაობის სურვილი, გამოითქვა მოსაზრებები იმის შესახებ, რომ ერთობლივი ღონისძიებები, მათ</p>	<p>1. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ პერიოდულად ხდება დასაქმებულის შრომის ანაზღაურების საკითხის გადახედვა. საანგარიშო პერიოდში, 2022-2023 სასწავლო წლის განმავლობაში განხორციელდა რამოდენიმე სტრუქტურული ერთეულის თანამშრომლის შრომის ანაზღაურების ზრდა, კერძოდ ცვლილება შეეხო შემდეგ სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომლებს: ბიბლიოთეკა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერები ორივე ფაკულტეტის შემთხვევაში. შრომის ანაზღაურების მატების ფაქტი დაფიქსირდა 4 ადმინისტრაციულ პერსონალთან და 7 დამხმარე პერსონალთან. შრომის ანაზღაურების გადახედვის საკითხი კვლავ დღის წესრიგშია და მომავალშიც იგეგმება.</p> <p>რაც შეეხება პერსონალის შენარჩუნების მიმართულებით დაფიქსირებულ საკითხს, აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის ქმნის კარიერული წინსვლის შესაძლებლობებს, რაც ვთვლით, რომ არანაკლებ მნიშვნელოვანია პერსონალის მოტივირებისა და შენარჩუნებისთვის. პრაქტიკაში არსებობს შემთხვევები, როდესაც სპეციალისტის პოზიციაზე დასაქმებული პერსონალი კონკრეტული სტრუქტურული ერთეულიდან დაწინაურდა და დაინიშნა სამსახურის უფროსის პოზიციაზე. ასევე არსებობს პერსონალის როტაციის შემთხვევები, რაც ასევე კარგი საშუალებაა თანამშრომელთა კარიერული მიზნების მიღწევისთვის.</p> <p>მაგალითად, 2023 წლის მარტში მედიცინის ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი პირადი სურვილისა და კარიერული მიზნების გათვალისწინებით გადაინიშნა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში.</p> <p>2. პერსონალის საჭიროებების შესაბამისად განმავითარებელი</p>	<p>ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწამროების სამსახურის უფროსი</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



	<p>შორის გასვლითი ექსკურსიები ხელს შეუწყობდა თანამშრომელთა დაახლოვებას.</p> <p>4. გამოითქვა მოსაზრება მენეჯმენტის მიერ მიმდინარე საკითხების ეფექტიანობის მეტად მონიტორინგის შესახებ, შესრულებულსა და სამუშაოს ობიექტურად შეფასების, უკუკავშირის გაზიარების შესახებ.</p> <p>რესპონდენტთა გარკვეული ნაწილი თვლის, რომ საჭიროა ჯგუფური სამუშაო შეხვედრები, სადაც მოსაზრებების გაცვლა, გასაუმჯობესებელ და ძლიერ მხარეებზე საუბარი, მიმდინარე საკითხების შეჯამება, სტრუქტურულ ერთეულებს შორის კომუნიკაცია, რაც ასევე გაზრდიდა მათ სამუშაო მოტივაციას.</p> <p>5. შეფასების შედეგების მიხედვით გამოიკვეთა სამსახურში მოსვლის დროის აღრიცხვის სისტემის გამართვისა და პერსონალის მიერ სამუშაო საათების კეთილისინდისიერა</p>	<p>შეხვედრებისა და ტრენინგების ორგანიზების მიმართულებით აღსანიშნავია ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მიერ განხორციელებული შემდეგი აქტივობები:</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის ორგანიზებით, ქუთაისის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალისთვის 2022 წლის დეკემბერში შეთავაზებული იქნა ტრენინგი სახელწოდებით “ეფექტური კომუნიკაცია და ურთიერთობების მართვა“. ტრენინგ კურსს გაუძღვება ფსიქოლოგი, ქუთაისის უნივერსიტეტის მოწვეული ლექტორი თეა ფანჭულიძე. გადამზადდა სულ 12 ადმინისტრაციული პერსონალი. ამასთან, გასულ წელს ჩატარდა ტრენინგი სახელწოდებით: გუნდური მუშაობა (გუნდური პროცესების მართვა). ტრენინგს დაესწრო 9 ადმინისტრაციული პერსონალი 2022 წლის 30 ივნისს ტრენინგების საჭიროების კვლევის ანალიზიდან გამომდინარე ჩატარდა ორი შიდა ორგანიზაციული ტრენინგი: კომპანიის ეთიკური და იურიდიული საკითხების შესახებ ისაუბრა იურიდიული სამსახურის უფროსმა - სოფიო ყუბანეიშვილმა; E-flow-ში მუშაობის დეტალური ინსტრუქციები ადმინისტრაციას გააცნო ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის უფროსმა - ანი კალანდიამ.</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მიერ დაიგზავნა კითხვარი ადმინისტრაციულ პერსონალთან, განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით ინდივიდუალური ხედვების გამოვლენის მიზნით. სამსახურის მიერ მოხდა იმ მსხვილი აქტივობების გამოტანა, რისი სურვილიც დაფიქსირდა თანამშრომელთა დიდი ნაწილის მხრიდან, ესენია:</p> <p>ა) MS Excel-ის ცოდნის დონის</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>დ შესრულების საკითხი.</p> <p>6. რესპონდენტთა გარკვეული ნაწილის მიერ გამოითქვა სურვილი იმისთან დაკავშირებით, რომ ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურმა დეტალურად გააცნოს პერსონალს შესასრულებელი ფუნქცია-მოვალეობები, რათა თითოეულმა მათგანმა სათანადოდ გაიაზროს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და პასუხისმგებლობები .</p> <p>7. დაფიქსირდა სრული საგამოცდო დამკვირვებლების დამატების შესახებ, რათა საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლებს გაუჩნდეთ მეტი დრო სტუდენტის ანდა პერსონალის მიმართვის შემთხვევაში სათანადო მომსახურებისთვის.</p>	<p>გაუმჯობესება - საოფისე პროგრამებში კომპეტენციის გაუმჯობესება თანამშრომლებში ძალიან აქტუალურია. სწორედ ამ მიზნით 2023 წლის ნოემბერში ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მხრიდან ადმინისტრაციული პერსონალისთვის შეთავაზებული იქნა ექსელში მოსამზადებელი კურსი. კურსზე დარეგისტრირდა 11 თანამშრომელი.</p> <p>ბ) გაცვლითი პროგრამებით სარგებლობის შესაძლებლობა - თანამშრომლების გარკვეულმა ნაწილმა დააფიქსირა სურვილი გაცვლითი პროგრამებით სარგებლობის შესაძლებლობის შესახებ. ამ მიმართულებით აქტიურად იმუშავა საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა. 2023 წელს გამავალი ადმინისტრაციული მობილობით ისარგებლა სამმა ადმინისტრაციულმა პერსონალმა. 2024 წელს კი ერაზმუს+ საერთაშორისო ადმინისტრაციული მობილობის ფარგლებში ხუთი პირი გაემგზავრება პარტნიორ უნივერსიტეტებში გამოცდილების გაზიარების მიზნით.</p> <p>გ) თანამშრომელთა ნაწილმა ასევე გამოთქვა სურვილი მეტად განვეითარებინათ დროის რესურსების ეფექტური მართვის უნარები. შესაბამისად 2023 წლის დეკემბრის თვეში უნივერსიტეტის მხრიდან მოწვეულ იქნა ფსიქოთერაპევტი და ბიზნესტრენერი რენატა ცომაია, რომელიც გაუძღვა ტრენინგს - დროის მართვა. სულ გადამზადდა 12 ადმინისტრაციული პერსონალი.</p> <p>2023 წელს იურიდიული სამსახურის უფროსმა სოფიო ყუბანეიშვილმა, რომელიც ამავდროულად არის სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი გაიარა მედიაციის სასერტიფიკატო ტრენინგ კურსი, რომელიც დაფინანსდა უნივერსიტეტის მხრიდან და სოფიომ წარმატებით მოიპოვა სასამართლო მედიატორის სტატუსი.</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვისა</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





		<p>და საქმისწარმოების სამსახური კვლავ გააგრძელებს აღნიშნული მიმართულებით მუშაობასა და პერსონალის საჭიროებების შესაბამისად გარკვეული განმავითარებელი შეხვედრების, ტრენინგების ორგანიზებას.</p> <p>3. 2021-022 აკადემიური წლის შეფასებების შედეგად აღნიშნული მიმართულებით გამოვლენილი საყურადღებო საკითხების საპასუხოდ ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მიერ 2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარდა ინდივიდუალური შეხვედრები უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლებთან. შეხვედრების ერთ-ერთ მიზანს თითოეული თანამშრომლის მიერ გუნდური მუშაობისა და სათანადო სამუშაო გარემოს შექმნის პროცესში საკუთარი როლის უკეთ გააზრებას წარმოადგენდა. განხორციელდა საუბრები იმის შესახებ, რომ ეფექტური გუნდური მუშაობა სცდება ინდივიდუალური მიღწევების საზღვრებს. გუნდური მუშაობა ეფექტურად შეიძლება ჩაითვალოს მაშინ, როდესაც გუნდში ჩართული ყველა ინდივიდი მისი წარაფვის საერთო მიზნისაკენ.</p> <p>შეხვედრების ფარგლებში მოხდა რეკომენდაციებისა და რჩევების გაზიარება პერსონალისგან, იმის შესახებ თუ რა უნდა გაკეთდეს ინსტიტუციის მხრიდან, რომ უფრო მეტად მოხდეს გუნდური სამუშაო გარემოს ხელშეწყობა. როგორც შეფასებების შედეგების მიხედვით, ასევე შეხვედრების დროს გამოიკვეთა მეტი გასვლითი ღონისძიებების, ექსკურსიების მოწყობის სურვილი. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი პერიოდულად აორგანიზებს და სრულად აფინანსებს გასვლით ღონისძიებებს, ექსკურსიებს, მაგალითად, 2022 წლის აპრილში უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ მოაწყო ექსკურსია ლეჩხუმში, ხვამლის მთაზე; 2022 წლის დეკემბრის თვეში უნივერსიტეტის</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>სრული დაფინანსებით ჩატარდა მასშტაბური საახალწლო კორპორატიული ღონისძიება ქალაქ თბილისში. 2023 წლის ივნისში უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ მოაწყო ექსკურსია სამეგრელოს რეგიონში, კერძოდ მარტვილის კანიონი, ნოქალაქევი, დედადვითსას მონასტერი. აღნიშნული აქტივობებიც ვთვლით, რომ თანამშრომელთა დაახლოვებასა და გუნდურობის გაძლიერებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს. ამასთან, როგორც უკვე აღინიშნა, გასულ წელს ჩატარდა ტრენინგი სახელწოდებით: გუნდური მუშაობა (გუნდური პროცესების მართვა). ტრენინგს დაესწრო 9 ადმინისტრაციული პერსონალი, რაც შესაძლებელია ასევე ხელს უწყობდეს დაფიქსირებული საკითხის გაუმჯობესებას.</p> <p>აღნიშნული მიმართულებით ღონისძიებების დაროგანიზება კვლავაც გაგრძელდება უნივერსიტეტის მიერ.</p> <p>4. უნივერსიტეტის რექტორის გოჩა თუთბერიძის ინიციატივით დაიწყო რექტორის ყოველკვირეული შეხვედრები სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებთან, რაც ვფიქრობთ მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს გამოკითხვის პროცესში კომუნიკაციის მიმართულებით დაფიქსირებული საკითხების გაუმჯობესებას. შეხვედრებზე ხდება სამსახურების მხრიდან ინფორმაციის ურთიერთგაცვლა შიდა სამუშაო პროცესების შესახებ. შეხვედრებზე ასევე განიხილება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების შესრულების საკითხი წინასწარ დადგენილი ვადების შესაბამისად, მიმდინარეობს უნივერსიტეტის წინაშე არსებული გამოწვევებისა და საყურადღებო საკითხების განხილვა, მსჯელობა და ერთობლივი ძალისხმევით პრობლემის შესაძლო გადაჭრის გზების მოძიება.</p> <p>5. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში მოქმედებს სამუშაო საათების აღრიცხვის სისტემა:</p> <p><a href="https://work.unik.edu.ge/home">https://work.unik.edu.ge/home</a>.</p> <p>თითოეული თანამშრომლის</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>ნამუშევარი დრო აღირიცხება აღნიშნული სისტემის ფარგლებში. სისტემის მიერ ასახული დრო შესაძლებელია არ დაედაროს თანამშრომლის მიერ ფაქტობრივად ნამუშევარ დროს რიგი მიზეზების გამო, მათ შორის: თანამშრომელმა შეიძლება არ მონიშნოს შესვენების დრო და ყველაზე ცუდ შემთხვევაში მოხდეს პაროლის გაცემა სხვა პირზე, რომელიც არასწორად აღრიცხავს თანამშრომლის სამუშაოზე გამოცხადების თუ წასვლის დროს. შესაბამისად, საჭიროა თავად პერსონალი მოეკიდოს პასუხისმგებლობით ზემოაღნიშნულ საკითხს. ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახური რეგულარულად აგზავნის შეტყობინებებს პერსონალთან ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, სადაც ხაზგასმულია, სამუშაო დროის აღრიცხვის დანერგილ სისტემაში ფაქტობრივად ნამუშევარი სამუშაო დროის აღრიცხვის სიზუსტის საკითხი. გარდა ამისა, ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მხრიდან, როგორც უკვე აღინიშნა 2022-2023 აკადემიურ განხორციელებულ შეხვედრები თითოეული სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლებთან, სადაც საუბარი ეხებოდა ორგანიზაციული კულტურის და გუნდური მუშაობის მნიშვნელობას. აღნიშნული შეხვედრების დროს, ასევე კიდევ ერთხელ მოხდა პერსონალისთან საუბარი იმის შესახებ თუ რამდენად აუცილებელია დაიცვას შრომის დისციპლინა და რაციონალურად გამოიყენოს სამუშაო დრო.</p> <p>6. ხაზგასასმელია ის ფაქტი, რომ ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის ფუნქციები დადგენილია პერსონალის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტით. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტის დამტკიცებამდე აღნიშნული დოკუმენტი გაზიარდა ყველა ადმინისტრაციულ პერსონალთან და პერსონალს საშუალება ჰქონდა არა</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>მხოლოდ დეტალურად გასცნობოდა, არამედ დაეფიქსირებინა საკუთარი რეკომენდაციები/შენიშვნები. ვფიქრობთ, რომ პერსონალის უმეტესი ნაწილი კეთილსინდისიერად ართმევს თავს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს, ამაზე მეტყველებს ასევე ადმინისტრაციული პერსონალის კომპეტენციათა შეფასების სისტემა, რომელიც 2023 წლის მარტში განხორციელდა.</p> <p>შეფასების შედეგების მიხედვით, ტოპ-მენეჯმენტმა მიიღო მაღალი შეფასება (99%-100%), რაც მიუთითებს იმაზე, რომ დაქვემდებარებული თანამშრომლების შეფასებით მმართველი გუნდი იღებს სწორ გადაწყვეტილებებს, მათ გააჩნით გუნდის მართვის, ემპათიის და ეფექტური კომუნიკაციის და მოლაპარაკების უნარები.</p> <p>შუა რგოლის მენეჯმენტის უმეტესობამ მიიღო კარგი და მისაღები შეფასებები, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ უმეტეს შემთხვევაში მათზე დელეგირებული უფლებამოსილებები ხორციელდება სტრატეგიის შესაბამისად. თუმცა გამოიკვეთა გასაუმჯობესებელი მხარეებიც.</p> <p>საოპერაციო რგოლის თანამშრომლების 93% შეფასებულია მაღალი და კარგი შეფასებით. გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია კიდევ ერთხელ აღინიშნოს ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურის მხრიდან, 2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარებული შეხვედრები თითოეული სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლებთან, სადაც სხვა ზემოაღნიშნულ მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად კიდევ ერთხელ მოხდა პერსონალისთან საუბარი მათი ფუნქცია-მოვალეობებისა და იმის შესახებ, თუ რამდენად აუცილებელია და მნიშვნელოვანი აღნიშნული პასუხისმგებლობების ჯეროვნად შესრულება. 7. უნივერსიტეტის მიერ 2023-2024 აკადემიური წლის პირველი</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			სემესტრის განხორციელებისას დაიქირავა დამატებითი დამკვირვებლები საგამოცდო პროცესებისთვის. პროცესები გაგრძელდება საჭიროებისამებრ.	
შუალედური საგამოცდო პროცესების შეფასება (მედიცინის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, პირველი სემესტრი	დამატებითი კომენტარებიდან გამოიკვეთა რამდენიმე საყურადღებო საკითხი. კერძოდ, სტუდენტებმა დაფიქსირეს მოსაზრება, რომ ზოგ შემთხვევაში შეკითხვები სწორად არ ფასდებოდა, რადგან სწორი ვარიანტი არასწორად იყო ჩათვლილი. ასევე ხაზი გაუსვეს ტექნიკურ პრობლემის აღმოფხვრის აუცილებლობას, თუმცა არ დუკონკრეტებიან რა შეფერხებას ჰქონდა ადგილი.	განხორციელდა IT სამსახურთან ერთად მუშაობა. მოხდა საგამოცდო საკითხების ატვირთვა ერთდროულად რათა დაიდენტიფიცირებულიყო პრობლემები და გადაჭრის გზები. განხორციელდა რამდენიმე ასეთი პრობლემის დაიდენტიფიცირება და ასევე, საკითხის მოგვარების შემთხვევების განხილვა. განახლებული ინსტრუქციით დაიგეგმება შემდეგი საგამოცდო პროცესები. შემუშავდა და გაეგზავნა ახალი ინსტრუქციები საგამოცდო საკითხების მომზადებასთან დაკავშირებით პერსონალს.	საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი
შუალედური საგამოცდო პროცესების შეფასება (მედიცინის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	ღია კომენტარების სახით დაფიქსირდა შემდეგი საყურადღებო საკითხები 1. საგამოცდო პროცესების დროს ტექნიკური საკითხების მოგვარება; 2. საგამოცდო პროცესის დროს საგამოცდო სივრცეში პირადი ნივთებისთვის (მაგ. ჩანთა; მობილური ტელეფონი) განკუთვლილი ადგილი.	მუდლის ტექნიკურ ხარვეზების გამოსწორებასთან დაკავშირებით განხორციელდა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურთან შეხვედრა, მათი მხრიდან გაზიარდა მნიშვნელოვანი მიგნებები, რაც დაეხმარება საგამოცდო ცენტრში მოაგვაროს მუდლის პლატფორმაზე დაფიქსირებული შეცდომები თუ ხარვეზები. უნივერსიტეტის სივრცეში ვინაიდან არ გვაქვს ლოქერები, გამოიყო კონკრეტული აუდიტორია, სადაც სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, რომ მოათავსონ პირადი ნივთები.	საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი



<p>შუალედური საგამოცდო პროცესების შეფასება OSCE (მედიცინის ფაკულტეტი, გამომცდელის მიერ შეფასება)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სასურველია გათვალისწინებული იქნას სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებები რესურსებთან მიმართებით (შესაბამისი ზომის ხელთათმანების არსებობა სადგურებზე). სადგურებზე ზარის დამონტაჟებასთან დაკავშირებით, რაც ტექნიკურად უფრო გამართულს გახდის საგამოცდო პროცესს.</p>	<p>აღნიშნული პრობლემა უკვე მოგვარებულია. გამოცდა შედგა გარდამავალ პერიოდში. არსებული მასალები გამოცდის პერიოდისათვის უკვე შეკვეთილი იყო, მასალები ჩაბარდა უნივერსიტეტს, შეკვეთის შესაბამისად. ამ ეტაპზე მსგავსი პრობლემა აღარ ფიქსირდება. 2023-2024 აკადემიური წლის დასაწყისში განხორციელდა სიმულაციური ცენტრის აღჭურვა შესაბამისი სისტემით, რომელიც ავტომატურად აცნობს სტუდენტს სადგურზე მუშაობის პროცესის დასრულებას და დაწყებას. გარდა ამისა, პროცესის დასრულებამდე რამდენიმე წუთით ადრე აცნობებს მოწყობილობა სტუდენტს დარჩენილ დროს.</p>	<p>სიმულაციური ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
<p>შუალედური საგამოცდო პროცესების შეფასება OSCE (მედიცინის ფაკულტეტი, სტუდენტის მიერ შეფასება)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სტუდენტის მიერ დაფიქსირდა კომენტარი იმის თაობაზე, რომ პროცედურის ჩასატარებლად საჭირო მოქმედებები, რომელიც იყო ლექტორის მიერ ახსნილი, განსხვავდებოდა გამომცდელის მიერ გაკეთებული შეფასებებისგან. ერთ-ერთი კომენტარის მიხედვით გამოითქვა მოსაზრება, რომ სასურველია გამოცდამდე მოხდეს სტუდენტებისა და ლექტორის კომუნიკაცია.</p>	<p>აღსანიშნავია, რომ საკონსულტაციო საათების ფარგლებში, მუდმივად ხდება სტუდენტებისა და კლ. უნარების პედაგოგთა შეხვედრა, რომლის დროსაც დამატებით განიხილავენ პრაქტიკულ ნაწილს, რაც უაშუალოდ გამოცდების მსვლელობისას უნდა ჩააბარონ სტუდენტებმა. ასევე, აღნიშნული საკითხის სრულყოფისათვის, სიმულაციურ ცენტრის მიერ განხორციელდა 2023-24 სასწავლო წლიდან, გამომცდელთა ჯგუფის ჩამოყალიბება ცენტრის ბაზაზე, რომლებიც გადამზადდნენ ზუსტად, იმ მოთხოვნების შესაბამისად, რასაც OSCE გამოცდა მოითხოვს. შესაბამისად, გამოირიცხება მინიმალური ინტერპრეტირებაც კი, გამომცდელთა მხრიდან.</p>	<p>სიმულაციური ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
<p>დასკვნითი გამოცდების პროცესების შეფასება (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>კითხვარში დაფიქსირდა მოსაზრება OSCE-ის და OSPE-ის გამოცდასთან დაკავშირებით, კერძოდ, სტუდენტი გამოთქვამს</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის მხრიდან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან ერთად განხორციელდა კომუნიკაცია იმ სასწავლო კურსების განმახორციელებელ პერსონალთან, რომლის ფარგლებშიც 2022-2023 აკადემიური წლის მეორე სემესტრში განხორციელდა OSPE - ის გამოცდები</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი</p>



		<p>სურვილს, რომ ლექტორმა უფრო მეტი ყურადღება მიაქციოს OSPE-ის გამოცდისთვის სტუდენტების მომზადებას და მეტი დრო დაუთმოს ახსნას.</p>	<p>(ადამიანის სხეული I, ადამიანის სხეული III, ტვინი გონება და ქცევა). პერსონალთან განხილულ იქნა სტუდენტის მიერ გამოვლენილი საყურადღებო საკითხი, კერძოდ, განხილულ იქნა, რომ საჭიროა მეტად მოხდეს შეფასების მეთოდზე სტუდენტების ინფორმირება, არა მხოლოდ საგამოცდო საკითხების მიხედვით, არამედ შეფასების მეთოდის სპეციფიკაზეც, რათა სტუდენტს ჰქონდეს გამოცდისთვის მომზადების გონივრული დრო. პერსონალის მიერ გამოითქვა მზაობა აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.</p>	
<p>დასკვნითი გამოცდების პროცესების შეფასება (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>1. შეფასების შედეგების მიხედვით, სტუდენტთა გარკვეული ნაწილის მოსაზრებით, საგამოცდო პროცესების დროს გამოიკვეთა საგამოცდო აუდიტორიუმში არაკეთილსინდისიერი პრაქტიკა, ასევე დამკვირვებლების მხრიდან ნაკლები სიმკაცრე. 2. სტუდენტები აფიქსირებენ გამოცდის მიმდინარეობისას გარკვეული ტექნიკური ხარვეზების არსებობას, რაც თავისმხრივ აისახებოდა საგამოცდო დროზე, მაგალითად, აფიქსირებენ შემთხვევას, როცა მრავალარჩევითი პასუხის მქონე შეკითხვის პასუხები არ იყო მითითებული ან არასწორი ვარიანტები იყო, ან</p>	<p>1. საგამოცდო პროცესების ორგანიზებისა და ჩატარების გაუმჯობესების მიზნით საგამოცდო ცენტრმა IT სამსახურთან თანაშრომლობით მიიღო გადაწყვეტილება, გამოიყენოს ერთჯერადი პაროლები Moodle-ის პლატფორმაზე, რის გარეშეც სტუდენტი ვერ მოახერხებს დაიწყოს საგამოცდო პროცესი. ერთჯერადი პაროლი მხოლოდ იმ სტუდენტებისთვის იქნება ცნობილი, რომლებიც იმყოფებიან საგამოცდო სივრცეში. ერთჯერადი პაროლი კი ყველა გამოცდისთვის სხვადასხვაა, ამ გზით, განმხორციელდა იმ მანიპულაციების თავიდან აცილება, რაც დაფიქსირდა დასკვნითი გამოცდების დროს. პირებს, სტუდენტებს, რომლებიც არ იმყოფებიან საგამოცდო სივრცეში (მაგრამ არიან უნივერსიტეტის ჰოლში ან ეზოში) ეზღუდებათ წვდომა საგამოცდო ტესტზე სხვადასხვა მოწყობილობებიდან (მობილური ტელეფონი, ლეპტოპი და ა.შ). ასევე, საგამოცდო ცენტრმა შეცვალა საგამოცდო სივრცეებში სტუდენტთა გადანაწილების პრაქტიკა და დაიწყო ერთი და იმავე გამოცდის, სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით სხვადასხვა სესიებად ჩატარება, რათა საგამოცდო სივრცეში შეამციროს სტუდენტების რაოდენობა და სტუდენტები დასხდნენ დიდი დაშორებით ერთმანეთისგან, რაც დაეხმარება საგამოცდო პროცესში</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>



		<p>კიდევ შეკითხვა არასწორი ფორმატით იყო მოცემული.</p>	<p>დამკვირვებლებს უკეთ მართონ სტუდენტთა ქცევა. გარდა ამისა, საგამოცდო ცენტრის მიერ, ერთ საგამოცდო სივრცეში გამოყენებულია საგამოცდო საკითხების ორი სხვადასხვა ვარიანტი.</p> <p>2. გამოვლენილი და ყველა სხვა შესაძლო ტექნიკური ხარვეზის თავიდან აცილების მიზნით, საგამოცდო ცენტრის მხრიდან განხორციელდა გარკვეული რეაგირებები, კერძოდ, საგამოცდო საკითხების რეგულარული მონიტორინგი, რათა დაზუსტდეს რამდენად იდენტურია მუდღში ატვირთული მასალა იმ საკითხებისა, რაც ლექტორებისგან არის გამოგზავნილი, შესაბამისად, გამოცდებამდე 2 კვირით ადრე საგამოცდო მასალების პერსონალისგან გამოთხოვა, რათა გამოცდებამდე გონივრული დროით ადრე მოხდეს საგამოცდო საკითხების ატვირთვა და შემდგომ მათი გადახედვა და გადამოწმება, რათა თავიდან იქნეს აცილებული ყველა შესაძლო ტექნიკური ხარვეზი.</p>	
<p>დასკვნითი გამოცდების პროცესების შეფასება OSPE (მედიცინის ფაკულტეტი, სტუდენტის მიერ შეფასება)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>შეფასების პროცესში დაფიქსირებული სტუდენტების კომენტარი ეხებოდა გამოცდების შესახებ ინფორმაციის წინასწარ და სათანადოდ მიწოდებას.</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის მხრიდან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან ერთად განხორციელდა კომუნიკაცია იმ სასწავლო კურსების განმახორციელებელ პერსონალთან, რომლის ფარგლებშიც 2022-2023 აკადემიური წლის მეორე სემესტრში განხორციელდა OSPE - ის გამოცდები (ადამიანის სხეული I, ადამიანის სხეული III, ტვინი გონება და ქცევა). პერსონალთან განხილულ იქნა სტუდენტის მიერ გამოვლენილი საყურადღებო საკითხი, კერძოდ, განხილულ იქნა, რომ საჭიროა მეტად მოხდეს შეფასების მეთოდზე სტუდენტების ინფორმირება, არა მხოლოდ საგამოცდო საკითხების მიხედვით, არამედ შეფასების მეთოდის სპეციფიკაზეც, რათა სტუდენტს ჰქონდეს გამოცდისთვის მომზადების გონივრული დრო. პერსონალის მიერ გამოითქვა მზაობა აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი</p>





<p>შუალედური გამოცდების შეფასება (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, პირველი სემესტრი</p>	<p>1. ხარისხის მიერ ჩატარებული კვლევის საფუძველზე სტუდენტების მხრიდან დაფიქსირდა ხარვეზი გამოცდების დაგვიანებით დაწყებასთან დაკავშირებით, კერძოდ: ღია კომენტარებში სტუდენტთა მიერ დაფიქსირდა, რომ რამდენიმე გამოცდა იწყებოდა 15-20 წუთის დაგვიანებით. 2. კვლევის პროცესში დაფიქსირდა სტუდენტის მიერ შემდეგი კომენტარი „მაღე აიტვირთოს გასწორებული ნაშრომები და აისახოს ბაზაში“. 3. კვლევის შედეგებში სტუდენტების მხრიდან გამოვლინდა საყურადღებო ფაქტი, რომ სილაბუსისგან განსხვავებული საკითხი (ამოცანა) შეხვდათ გამოცდაზე.</p>	<p>1. საგამოცდო ცენტრი ადასტურებს მსგავს ფაქტს და აღნიშნავს, რომ ზოგიერთი გამოცდის დაწყება მოუწია დაგვიანებით სხვადასხვა ტექნიკური მიზეზის გამო (ზოგჯერ საკითხები არ იყო სრულყოფილი და საგამოცდო ცენტრს უწევდა გამოცდის პარალელურად პრობლემის აღმოფხვრა, რასაც გარკვეული დრო სჭირდებოდა და სხვა ტექნიკური დეტალები). პირველი რეგირება ასეთ შემთხვევებში იყო ის, რომ სტუდენტებს ემატებოდათ ის დრო, რაც გამოცდისთვის აკლდებოდათ. გარდა ამისა, საგამოცდო ცენტრმა დანერგა პრაქტიკა, რომ გამოცდების დაწყებამდე ამოწმებდა ყველა საგამოცდო ბარათს, რათა ადგილი აქვთ ჰქონოდა მსგავს შეფერხებებს. 2. ზოგიერთი გამოცდის შედეგები ნამდვილად მოგვიანებით აისახა ბაზაში, რადგან ბაზაში კომპონენტები არ იყო შეყვანილი, ასეთ დროს საგამოცდო ცენტრი მიმართავდა სასწავლო პროცესების ადმინისტრირების სამსახურს და ინფორმაციას პრობლემის შესახებ აწვდიდა ლექტორებსაც. საბოლოოდ მოხდა ყველა სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტის ასახვა, ამ მხრივ სასწავლო პროცესების ადმინისტრირების სამსახურის უფროსსაც ჰქონდა კომუნიკაცია ლექტორებთან. იმ შემთხვევებში თუ ლექტორის მხრიდან გვიანდებოდა ნაშრომის გასოწრება, საგამოცდო ცენტრი უკავშირდება ლექტორს და ახსენებდა ნაშრომების გასწორების ვადებს. 3. საგამოცდო ცენტრი ადმინისტრაციული წესის მიხედვით, საკითხებს უგზავნის პროგრამის ხელმძღვანელს და საბოლოო დადასტურების შემდეგ აწვდის სტუდენტებს მათ. ვინაიდან, ამის მიუხედავად, მაინც დაფიქსირდა უზუსტობა. საგამოცდო ცენტრის მიერ განხორციელდა შეხვედრები საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, რათა კიდევ</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------



			ერთხელ გამახვილდეს აღნიშნულ საკითხზე ყურადღება.	
შუალედური გამოცდების შეფასება (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)	2022-2023 აკადემიური წელი, პირველი სემესტრი	1.საგამოცდო საკითხების სასწავლო კურსის შინაარსთან შესაბამისობის საკითხზე დაფიქსირდა სტუდენტის მოსაზრება: „საკონტიტუციო სამართალი, შესავალი სამართალმცოდნეობაში.პირველ შემთხვევაში მოხდა ლექტორის მიერ არ ახსნილი, ლექციაზე არ გარჩეული და არ ნასწავლი საკითხების შეტანა, რამაც განაპირობა გამოცდაზე არა მარტო ჩემი არამედ სხვა პირების დაბალი შეფასება. მეორე შემთხვევაში,მოხდა დაახლოებით ანალოგიური, სუსტად ახსნილი ლექციის საფუძველზე ვერ შევძელით მოკლდე დროში გვესწავლა გამოცდაზე მოსული საკითხები (ორი საკითხი საერთოდ არ იყო ახსნილი ლექტორისმიერ.)”. საგულისხმოა, რომ ერთ-ერთი სტუდენტი სასწავლო კურსში „შესავალი სამართალმცოდნეობაში” აფიქსირებს საგამოცდო	1.საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად განხორციელდა კომუნიკაცია, სასწავლო კურსის განმახორციელებელ პერსონალთან, დაფიქსირდა რომ პერსონალის მიერ სილაბუსის მასალასთან ერთად სტუდენტებისთვის მიწოდებული იყო სხვა დამატებითი მასალებიც, რამაც გამოიწვია სტუდენტების პროტესტიც, თუმცა პერსონალის მიერ დადასტურდა რომ სემესტრის განმავლობაში სრულად იქნა დაფარული სილაბუსით გათვალისწინებული სასწავლო თემატიკა.  2. დაფიქსირებული კომენტარი, რომელიც ეხებოდა სტუდენტის მიერ არასწორას შესრულებულ დავალებაზე ლექტორის მიერ კომენტარს, საგულისხმოა ფაკულტეტისთვის. მოცემულ საკითხზე კომუნიკაცია, განხორციელდა ყველა პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან, რათა მათი მხრიდან მოხდეს შეფასების ქულის ადექვატურად სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიწოდება, როგორც წერილობითად, სტუდენტის სურვილის შემთხვევაში საკონსულტაციო საათების დროს შეცდომების განხილვით.	სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი



		<p>საკითხებისა და სილაბუსს შორის შეუსაბამობას; 2. მოხდეს არასწორად დაწერილ საკითხზე ლექტორის მიერ კომენტარის გაკეთება, რათა სტუდენტმა შეძლოს გამოსასწორებელი საკითხი იდენტიფიცირება და გამოსწორება.</p>		
<p>შუალედური გამოცდების შეფასება (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>1. რესპონდენტის მიერ დაფიქსირდა შემდეგი საყურადღებო საკითხი: „ორგანიზება ნამდვილად არ აკლდა საგამოცდო პროცესს. რაც მინდა რომ დაემატოს ამ პროცესს არის ის, რომ სტუდენტს თავისუფლად უნდა ჰქონდეს წვდომა თავის საგამოცდო ნაშრომთან დამოუკიდებლად გადახედოს ნაშრომს. ამისათვის საჭირო არ უნდა იყოს ლექტორის და დეკანის დასწრება, მესმის რომ რაღაც რისკებთან არის დაკავშირებული და ნაშრომს ასე ბრმად სტუდენტს ვერ ვანდობთ, მაგრამ უნდა იყოს შესაძლებელი თუნდაც საგამოცდო ცენტრის ოთახში მათი დაკვირვების ქვეშ შევძლოთ ნაშრომის დამოუკიდებლად გადახედვა“. 2. სტუდენტების</p>	<p>1. აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია, რადგან საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესშიც კი არის გაწერილი, რომ სტუდენტი უფლებამოსილია მიმართოს საგამოცდო ცენტრს ნაშრომის გაცნობის მიზნით. გაცნობას კი უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი. ხოლო, როდესაც სტუდენტს სურს ნაშრომის შინაარსობრივი განხილვა ნაშრომი საჭიროა განიხილოს ლექტორთან ერთად. საგამოცდო ცენტრი თვლის, რომ ამ საკითხთან დაკავშირებით იყო ინფორმაციული უზუსტობა, რის აღმოსაფხვრელადაც სტუდენტებს განემარტათ სხვაობა გაცნობასა და განხილვას შორის, რის შემდეგაც, მათივე მოთხოვნის შესაბამისად მოქმედებს საგამოცდო ცენტრი სტუდენტებისთვის შედეგების გაცნობისა თუ განხილვის უზრუნველსაყოფად. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებთან სამუშაო შეხვედრების დროს მუდმივად ხდება სტუდენტებთან ნაშრომის გადახედვის და გასაჩივრების პროცედურების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება. 2. მოცემულ კომენტართან დაკავშირებით მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ საგამოცდო პროცესების დაკვირვება საჭიროების შემთხვევაში დამკვირვებლის გარდა უკვე ვიდეო კამერებითა და მიმდინარეობს, რაც დამატებით მაქსიმალურად უზრუნველყოფს</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>



		<p>მხრიდან დაფიქსირდა კომენტარი, რომ უმჯობესია სტუდენტების მეტი კონტროლი საგამოცდო პროცესში. 3. გამოცდებს შორის შუალედის არსებობა, ვინაიდან სტუდენტების მხრიდან დაფიქსირდა მოსაზრება, რომ უმჯობესია ყოველ დღე არ იყოს გამოცდები დაგეგმილი, ასევე, არ მოხდეს ერთ დღეს ორი გამოცდის ჩანიშვნა.</p>	<p>საგამოცდო პროცესებზე სათანადო დაკვირვებას. 3. საგამოცდო ცენტრი ცხრილის შედგენის პროცესში მაქსიმალურად ითვალისწინებს საგნების დამთხვევის თუ გამოცდებს შორის ინტერვალის საკითხს. ვინაიდან სტუდენტებს, სხვა დამატებითი კურსებიც აქვთ ასათვისებელი, გარდა სასწავლო გეგმით კონკრეტულ სემესტრში განსაზღვრული სასწავლო კურსებისა, შეუძლებელია პროცესის მართვა ისე, რომ თითოეული ინდივიდუალური შემთხვევა იყოს გათვალისწინებული. აღსანიშნავია, რომ სასწავლო პროცესების მართვის ელექტრონულ ბაზაში განხორციელდა შესაძლებლობა საგამოცდო ცხრილის ბაზაში აგებასთან დაკავშირებით, რაც მაქსიმალურად ამარტივებს დამთხვევის იდენტიფიცირების შესაძლებლობას და მაქსიმალურად გამორიცხავს აღნიშნულ შემთხვევებს, თუკი ამის შესაძლებლობა ფიზიკურად არის საგამოცდო პერიოდის გათვალისწინებით.</p>	
<p>დასკვნითი გამოცდების შეფასება (სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2024 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>კვლევის პროცესში დაფიქსირდა ორი საყურადღებო საკითხი, გამოცდის თარიღების საგამოცდო ორკვირიან პერიოდზე უკეთ განაწილებასა და გამოცდების დროულად დაწყებასთან დაკავშირებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გამოცდები არ იწყებოდა თავის დროზე დამკვირვებლები არ შემოდიოდნენ დროულად აუდიტორიაში;</li> <li>2. გამოცდა არ იწყებოდა თავის დროზე უმეტეს შემთხვევაში;</li> <li>3. იყო შემთხვევები როდესაც გამოცდა</li> </ol>	<p>1. კომენტარებთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ საგამოცდო პროცესი იწყებოდა მუდმივად წინასწარ განსაზღვრული დროის მიხედვით, თუმცა რამდენიმე წუთი სტუდენტების შემოსვლას აუდიტორიაში და რამდენიმე წუთი საგამოცდო ბარათების დარიგებისთვის იხარჯებოდა. ხაზგასასმელია ის გარემოება, რომ აღნიშნული დრო აუცილებლად ემატებოდა საგამოცდო დროს. ყოველივე ეს საჭიროებდა მაქსიმუმ 10 წუთს. თუმცა, სამომავლოდ დაიგეგმა სტუდენტებს ცხრილთან ერთად გაეგზავნოს შეხსენება, რომ გამოცდაზე უნდა გამოცხადდნენ 15 წუთით ადრე რა დრომაც მოხდება მათი რეგისტრაცია და ბილეთების გადანაწილება.</p> <p>2. საგამოცდო ცენტრი ცხრილის შედგენის პროცესში მაქსიმალურად ითვალისწინებს საგნების დამთხვევის თუ გამოცდებს შორის ინტერვალის საკითხს. ვინაიდან სტუდენტებს, სხვა დამატებითი</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>



		<p>ერთდროულად იყო ჩანიშნული რაც პრობლემა იყო ჩემთვის;</p> <p>4. გამოცდა არ იწყება იმ დროს რაც ცხრილში იყო მითითებული. რადგან ბილეთების დარიგება ხდებოდა წელი ტემპით;</p> <p>5. შევეცადეთ რომ გამოცდები ერთმანეთს არ დავამთხვიოთ;</p> <p>6. ვისურვებდი 2 კვირიანი საგამოცდო პერიოდზე უკეთ იყოს გამოცდების თარიღები განაწილებული, რომ 1 დღიანი ფანჯარა მაინც გვქონდეს.</p>	<p>კურსებიც აქვთ ასათვისებელი, გარდა სასწავლო გეგმით კონკრეტულ სემესტრში განსაზღვრული სასწავლო კურსებისა, შეუძლებელია პროცესის მართვა ისე, რომ თითოეული ინდივიდუალური შემთხვევა იყოს გათვალისწინებული.</p> <p>3. საგამოცდო ცენტრი ცხრილის შედგენის პროცესში მაქსიმალურად ითვალისწინებს საგნების დამთხვევის თუ გამოცდებს შორის ინტერვალის საკითხს. ვინაიდან სტუდენტებს, სხვა დამატებითი კურსებიც აქვთ ასათვისებელი, გარდა სასწავლო გეგმით კონკრეტულ სემესტრში განსაზღვრული სასწავლო კურსებისა, შეუძლებელია პროცესის მართვა ისე, რომ თითოეული ინდივიდუალური შემთხვევა იყოს გათვალისწინებული.</p> <p>აღსანიშნავია, რომ სასწავლო პროცესების მართვის ელექტრონულ ბაზაში განხორციელდა შესაძლებლობა საგამოცდო ცხრილის ბაზაში აგებასთან დაკავშირებით, რაც მაქსიმალურად ამარტივებს დამთხვევის იდენტიფიცირების შესაძლებლობას და მაქსიმალურად გამორიცხავს აღნიშნულ შემთხვევებს, თუკი ამის შესაძლებლობა ფიზიკურად არის საგამოცდო პერიოდის გათვალისწინებით.</p>	
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 სასწავლო წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სტუდენტების უმრავლესობა არ იცნობს საბიბლიოთეკო პროგრამას - OPENBIBLIO.</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წლის პირველ სემესტრში განხორციელდა საინფორმაციო შეხვედრა, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან ერთად სტუდენტებთან, შეხვედრის მიზანი იყო საბიბლიოთეკო რესურსების გაცნობა, სასწავლო თუ სამეცნიერო ბაზების პრეზენტაცია და ასევე, სტუდენტებისთვის ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესის განმარტება.</p> <p>საგულიზხმოა, რომ გარდა ამ შეხვედრებისა, სტუდენტებისთვის საწირო ინფორმაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე და სასწავლო ბაზაში, გარდა ამისა სტუდენტებს ინფორმაცია მიწოდებათ ელექტრონული ფოსტის გამოყენებით.</p>	<p>ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი</p>



<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>კვლევის შედეგად დაფიქსირებულია შემდეგი საკითხები:</p> <p>1. ერთ-ერთმა სტუდენტმა დააფიქსირა გულისწყვეტა 2022-2023 აკადემიური წლის პირველი სემესტრის ერთ-ერთი სასწავლო კურსის დასკვნითი გამოცდის ქულის ბაზაში არასწორად მითითების შესახებ. აღნიშნულის გამო, მას მოუხდა დამატებითი გამოცდაზე გასვლა, თუმცა მას შემდეგ რაც იდენტიფიცირებულ იქნა პრობლემა მას აღარ შეუფასდა დამატებითი გამოცდა, რადგან დასკვნითი გამოცდის შეფასება წინასწარ განსაზღვრულ ბარიერზე მეტი იყო.</p> <p>2. სტუდენტების მხრიდან დაფიქსირდა თხოვნა შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შედეგების ბაზაში დროულად ასახვასთან დაკავშირებით.</p> <p>3. სტუდენტების უმრავლესობას არ ააქვს ინფორმაცია გასაჩივრების პროცედურის დეტალებზე.</p>	<p>1. განხორციელდა საკითხის მოკვლევა და გამოვლინდა, რომ 2022-2023 აკადემიური წლის შემოდგომის სემესტრის დასკვნითი გამოცდების პერიოდში ნამდვილად დაფიქსირდა შემთხვევა, როდესაც სტუდენტს მოუწია განმეორებით გამოცდაზე გასვლა. აღნიშნული გამოიწვია იმ გარემოებამ, რომ დროულად არ მოხდა გასაჩივრებული ნაშრომის შემოწმება. რაც შეეხება ქულის შეცდომით შეყვანას მსგავსი ფაქტი არ დაფიქსირებულა, ქულა შეიცვალა მას შემდეგ რაც პროგრამის ხელმძღვანელმა საგამოცდო ცენტრს მიაწოდა გასაჩივრებული ნაშრომის განმეორებით გასწორების საფუძველზე შეცვლილი ქულა. საგამოცდო ცენტრის მიერ განხორციელდა შემდეგი რეაგირებები: საგამოცდო ცენტრს გაზაფხულის სემესტრში გასაჩივრებული ნაშრომების შედეგების გამოგზავნამდე არცერთი დამატებითი გამოცდა არ ჩაუნიშნავს. ამ გზით მოხდა ზემოაღნიშნული შემთხვევების პრევენცია. ასევე, განხორციელდა კომუნიკაცია დეკანებთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან და ეთხოვათ ნაშრომების დროულად შესწორება და ქულების მიწოდება.</p> <p>2. საგამოცდო ცენტრი ლექტორებს გამოცდების დასრულებისთანავე ატყობინებს, რომ მათ საგანში ჩატარდა გამოცდა და სთხოვს 3 სამუშაო დღის ვადაში გასწორებას. ხშირ შემთხვევაში ოფიციალურად ელ-ფოსტაზე მიმოწერების გარდა, პირად სატელეფონო კომუნიკაციასაც მიმართავს; შეფასებები შეჰყავს ბაზაში ნაშრომების გასწორებისთანავე. საკითხის მოსაგვარებლად ასევე, ინტენსიურად მუშაობს ფაკულტეტი.</p> <p>3. მიუხედავად იმისა, რომ მუდმივად ტარდება სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრები საგამოცდო ცენტრის გადაწყვეტილებით კონკრეტულად გასაჩივრების პროცედურებთან დაკავშირებით თითოეული</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------



			<p>სემესტრის დაწყების წინ სტუდენტებს ჩაუტარდებათ საინფორმაციო შეხვედრა; ზემოაღნიშნული პროცედურების შესახებ ელ-ფოსტაზე გაეგზავნებათ ინფორმაცია ყოველსემესტრულად, როგორც შუალედური გამოცდების, ასევე დასკვნითი გამოცდების წინ.</p>	
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>1. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები აცხადებენ, რომ ლექტორების მხრიდან არ არის გამოყენებული Moodle-ს პლატფორმა, სასწავლო მასალების გაზიარების მიზნით და არ აქვთ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათების შესახებ. 2. სტუდენტების უმრავლესობა აღნიშნავს, რომ ლექტორების მხრიდან სასწავლო ბაზაში ქულების ასახვა დაგვიანებით ხდება. 3. სტუდენტები გამოთქამენ უკმაყოფილებას სასწავლო კურსების ორ კვირაში ერთხელ ან/და დისტანციურად ჩატარების შემთხვევებზე. აცხადებენ, რომ ვერ ახერხებენ სასწავლო კურსის შესწავლას. იმ სასწავლო კურსების განმახორციელებელი პერსონალის მხრიდან, რომლებიც ორ კვირაში ერთხელ</p>	<p>1.2022-2023 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრის დაწყებამდე, სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის, სასწავლო პროცესის მენეჯერის მხრიდან, მუდლის პლატფორმაზე, გაიხსნა ყველა სასწავლო კურსი, სემესტრის მიმდინარეობისას, მუდლის სასწავლო პლატფორმის გამართულად ფუნქციონირების მიზნით, სასწავლო პროცესის მენეჯერის მხრიდან მასალების ატვირთვის, და საკონსულტაციო საათების მითითების მონიტორინგი განხორციელდა. დაიდენტიფიცირდა სასწავლო კურსები, რომლებშიც არ ფიქსირდებოდა არც ერთი აქტივობა, და მოხდა აკადემიურ პერსონალთან ინდივიდუალური კომუნიკაცია. მათ გაეწიათ შესაბამისი დახმარება, მიეწოდათ ვიდეო ტუტორიალების ბმულები. თუმცა აკადემიური პერსონალის ნაწილის მხრიდან პლატფორმის გამართვა მოთხოვნილი კრიტერიუმების მიხედვით არ განხორციელდა, აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად სემესტრის ბოლოს ფაკულტეტის დეკანმა გამართა შეხვედრა აკადემიურ პერსონალთან. მომდევნო სემესტრიდან კი რექტორთან შეთანხმებით ამსგავსი შემთხვევების დაფიქსირების შემთხვევაში, მიღებული იქნება უნივერსიტეტის შინაგანაწესით გათვალისწინებული შესაბამისი ზომები. 2. ფაკულტეტის მხრიდან ორგანიზებულ შეხვედრაზე, რომელიც ყოველი სემესტრის დასაწყისში იმართება აკადემიურ პერსონალთან, სხვა მნიშვნელოვან განსახილველ საკითხებთან ერთად ხასგასმა ხდება, სტუდენტთა სასწავლო ბაზაში შეფასებების</p>	<p>სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი</p>



		<p>ჩამოდიან ლექციების ჩასატარებლად არის ხოლმე შეთავაზება შუალედურად შეხვედრის და დისტანციურად ლექციის ჩატარების, მაგალითისთვის დასახელდა სასწავლო კურსი „სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)“, რომლის განმახორციელებელი პერსონალი შეხვედრებს ატარებს ორ კვირაში ერთხელ ქუთაისის უნივერსიტეტში, თუმცა შუალედურად სთავაზობს სტუდენტებს შეხვედრას დისტანციურად. სტუდენტების შეფასებით სწავლების მსგავსი პრაქტიკა არ აძლევთ შესაძლებლობას სასწავლო კურსის სრულფასოვნად შესწავლისა.</p>	<p>დროულად ასახვის მნიშვნელობაზე მოქმედი პროგრამების ფარგლებში აკადემიური პერსონალის უმეტესობას შეფასებები დროულად, გადააქვს, თუმცა სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოიკვეთა რამდენიმე სასწავლო კურსის ფარგლებში საყურადღებო შემთხვევები, სადაც აკადემიურ პერსონალთან ინდივიდუალური კომუნიკაცია განხორციელდა. აღნიშნული საკითხი მომდევნო სასწავლო წელსაც განსაკუთრებული ყურადღების ქვეშ იქნება.</p> <p>3.აღნიშნული საკითხის შესახებ, სტუდენტებმა, ფაკულტეტის დეკანს მიაწოდეს ინფორმაცია, 2022-2023 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრის დასკვნითი გამოცდების კვირაში. აღნიშნული საკითხი იმდენად საყურადღებოა, რომ 2023-2024 აკადემიური წლის შემოდგომის სემესტრის დაგეგმვისას, მაქსიმალურად იქნა გათვალისწინებული სტუდენტთა ინტერესები. როგორც ცხრილის შედგენის პროცესში ასევე სასწავლო კურსების განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ჩართულობის კუთხით.</p>	
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სტუდენტების უმრავლესობამ გამოთქვა თხოვნა, სწორად მოხდეს მათი მხრიდან სწავლის თანხის გადახდის შესახებ სასწავლო ბაზაში ინფორმაციის შეტანა. ვინაიდან ბაზაში ინფორმაცია გვიან აისახება, რის გამოც ხშირად უწევთ საკითხის დაზუსტება და ყოფილა შემთხვევები</p>	<p>მიმდინარე პერიოდში სტუდენტური ბაზის განახლება ხდება თვეში საშუალოდ 3-4 ჯერ. სტუდენტების მხრიდან საკითხის დაფიქსირების შემდეგ სამსახურმა მიიღო გადაწყვეტილება მოხდეს სასწავლო ბაზაში ინფორმაციის განახლება ყოველი კვირის ბოლოს, რათა ბაზაში ასახული ინფორმაცია იყოს საბოლოო .</p>	<p>ფინანსური სამსახურის უფროსი</p>





		არასწორი ინფორმაციის გამო სტუდენტი სტატუსის შეჩერების.		
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	სტუდენტები აფიქსირებენ უკმაყოფილებას ინტერნეტ კავშირის შეფერხებასთან დაკავშირებით, აღნიშნული პრობლემა ხელს უშლით მათ არა მხოლოდ სასწავლო არამედ საგამოცდო პროცესების დროს.	უმრავლეს შემთხვევაში დასახელებული პრობლემა დაკავშირებული კომპიუტერის ტექნიკურ მხარესთან მეტად, ვიდრე ინტერნეტის სიხშირესთან. ქუთაისის უნივერსიტეტს ემსახურება ინტერნეტ მომწოდებელი სილქნეტი, რომელიც სრულად ფარავს ინივერსიტეტის შენობას. საგულისხმოა, რომ 2022-2023 აკადემიური წლის ბოლოს განხორციელდა უნივერსიტეტში არსებული 7 პერსონალური კომპიუტერის გაძლიერება. გერმოდ HPP მოწყობილობები შეიცვალა SPP მოწყობილობებით, რაც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში არსებული კომპიუტერების გამართულად მუშაობას. საგულისხმოა, რომ ეს პროცესი მუდმივია და საჭიროების შემთხვევაში კვლავ მოხდება ტექნიკის განახლება/გაძლიერება.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსი
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა	2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი	ბიბლიოთეკით სარგებლობის დროს, სტუდენტების გარკვეული ნაწილი წააწყდა პრობლემას, კერძოდ შესვენების საათების დროს არ იყო ღია ბიბლიოთეკა (იგულისხმება დღის 1-2 საათი). ასევე პრობლემას წარმოადგენს სასწავლო ლიტერატურის ბეჭდური ეგზემპლარების ხელმისაწვდომობა. როგორც მათ აღნიშნეს, ბიბლიოთეკაში წიგნების	საანგარიშო პერიოდში მოხდა ბიბლიოთეკის თანამშრომლების დამატება, შესაბამისად გადანაწილდა სამუშაო საათები იმგვარად რომ დილის 9:00 საათიდან, საღამოს 9:00 საათამდე ბიბლიოთეკა ღიაა და ემსახურება სტუდენტებს. საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა სტუდენტებისთვის დამატებით ქსეროქსის შეთავაზება, რაც ნიშნავს იმას რომ სტუდენტებს ბიბლიოთეკის სივრცეშივე შეუძლიათ ისარგებლონ აპარატით და გააკეთონ მათთვის სასურველი სახელმძღვანელოს გვერდების ასლები, გარდა ამისა სავალდებულო ლიტერატურის უმრავლესი ნაწილი შეთავაზებულია სტუდენტებისთვის ელექტრონული სახით.	ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი



		რაოდენობა არასაკმარისია.		
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>საგამოცდო ცხრილის შედგენისას სასურველია გათვალისწინდეს ის ფაქტი, რომ ისეთ სასწავლო მოდულებში, რომელშიც გაერთიანებულია რამოდენიმე სასწავლო კურსი, გამოცდის მოსამზადებლად იყოს რამოდენიმე დღიანი შუალედი.</p> <p>სტუდენტების გარკვეული ნაწილი არ ფლობს ინფორმაციას საგამოცდო პროცესების რეგულირების წესების შესახებ, მათ შორის გამოცდების შედეგების გასაჩივრებასთან დაკავშირებულ პროცედურებზე.</p>	<p>აღნიშნული თხოვნა 2022-2023 აკადემიური წლის დასაწყისშივე იქნა გათვალისწინებული საგამოცდო ცენტრის მიერ.</p> <p>მედიცინის სტუდენტებს მაქსიმუმ 5 საგანი აქვთ სემესტრულად ასათვისებელი, აკადემიური კალენდრის მიხედვით საგამოცდო პერიოდი ორ კვირას გრძელდება. შესაბამისად, ყველა საგნის გამოცდებს შორის 2-3 დღიანი შუალედები ისედაც აქვთ, რადგან მაქსიმალურად ხდება საგამოცდო პროცესის ორი კვირის ვადაზე გადანაწილება.</p> <p>საგამოცდო ცენტრის გადაწყვეტილებით კონკრეტულად გასაჩივრების პროცედურებთან დაკავშირებით ინფორმაცია გაეზავნებათ სტუდენტებს ელ-ფოსტაზე თითოეული სემესტრის დაწყების წინ. სხვა რეგულაციების შესახებ ყველა გამოცდის წინ მიეწოდებათ ინფორმაციები.</p> <p>ნაშრომის გასწორების ვადებთან, გამოცდაზე ქვევის წესებთან დაკავშირებით და ა.შ. გარდა ამისა, საგულისხმოა, რომ შეხვედრები სტუდენტებთან სემესტრის დასაწყისში მუდმივად იმართება, რაც ემსახურება სხვადასხვა ინფორმაციის მიწოდებას სტუდენტისთვის ასევე საგამოცდო პროცესებთან დაკავშირებით ინფორმაციისა და რეგულაციების გაცნობას.</p>	<p>საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელი</p>
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>სტუდენტებს არ აქვთ სრულყოფილი ინფორმაცია უნივერსიტეტში მოქმედი სამართლებრივი აქტების შესახებ.</p>	<p>1.2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრების დასაწყისში განხორციელდა შეხვედრები მედიცინის ფაკულტეტთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან. ასევე, 2022-2023 წლის გაზაფხულის სემესტრში, იმ სტუდენტებთან, რომლებიც გვან შემოუერთნენ სასწავლო პროცესს, დამატებით განხორციელდა საორიენტაციო შეხვედრები ფაკულტეტის მხრიდან.</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი</p>



			<p>აღნიშნული შეხვედრებისას, ზეპირსიტყვიერად ყველასთვის მოხდა გაზიარება ინფორმაციის. ასევე, ფაკულტეტის მხრიდან წერილობითი სახით ყველას მიეწოდა ინფორმაცია კორპორატიული ფოსტაზე უნივერსიტეტში მოქმედი სტიპენდიის დანიშვნის წესის შესახებ. სტიპენდიის მიღების სურვილი არაერთგზის დაფიქსირებულა და ამის დასტურია, რომ მ/ სასწავლო წელს, სამი წარჩინებული სტუდენტი გამოვლინდა. მათგან, ორმა სტუდენტმა თავდაუზოგავი შრომის შედეგად, დამსახურებულად მოიპოვა საუნივერსიტეტო სტიპენდია. რაც შეეხება ინდივიდუალური გადახდის გრაფიკით სარგებლობის წესს, აღნიშნული წესი არ ვრცელდება „დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებზე. შესაბამისად, მნიშვნელოვანია განახლებულ იქნას ვებ-გვერდზე არსებული ინფორმაცია და დაკონკრეტდეს, რომელ ფაკულტეტზე ვრცელდება, ვის რომელი სერვისით სარგებლობის შესაძლებლობა აქვს(მაგ. არსებობს სტიპენდიების ნაირსახეობა, ასევე სოციალური დახმარებები და ა.შ.)</p>	
<p>სააუდიტორიო მუშაობის შეფასება (მედიცინის ფაკულტეტი)</p>	<p>2022-2023 აკადემიურ წელი, მეორე სემესტრი</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წლის II სემესტრში, მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების შედეგად გაიცა რეკომენდაცია მიკრობიოლოგიისა და რადიოლოგიის სასწავლო კურსისების განმახორციელებელ</p>	<p>2022-2023 აკადემიური წლის მეორე სემესტრში, მედიცინის ფაკულტეტისა და სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ორგანიზებით, ქუთაისის უნივერსიტეტი მასპინძლობდა ესპანეთიდან მოწვეულ ტრენერს პროფესორ ვიქტორ არჩეს, რომელმაც გადაამზადა მედიცინის ფაკულტეტის 42 პერსონალი, სამედიცინო განათლების თანამედროვე სწავლებისა და შეფასების მეთოდებში. ტრენინგების დასრულების შემდეგ, გაიცა შესაბამისი დამადასტურებელი სერთიფიკატები. გადაამზადებულ პერსონალთა შორის იყოს, ორივე</p>	<p>მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი</p>



		ი პერსონალისთვის სწავლების თანამედროვე მეთოდებთან დაკავშირებული ტრენინგების შეთავაზების შესახებ.	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორი: მედეა ლეჟავა და ხატია მოსელიანი.	
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან შეხვედრა	2022-2023 აკადემიური წელი, მეროე სემესტრი	სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ არ ააქვთ ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომებზე დამსწრე სტუდენტისა და ამ მიმართულებით მათი ჩართულობის შესახებ.	2023-2024 აკადემიურ წელს დასაწყისში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა მონაწილეობა მიიღო სტუდენტებთან დაგეგმილ შეხვედრაში, სხვა საჭირო ინფორმაციისთან ერთად სამსახურის მიერ სტუდენტებს დეტალურად მიეწოდათ ინფორმაცია კომიტეტის სხდომაზე დამსწრე სტუდენტის როლსა და მნიშვნელობაზე, ასევე მოხდა დაანონსება ახალ ვაკანტურ პოზიციაზე ამ მიმართულებით, რომლის შესახებაც ინფორმაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

შეფასების შედეგად გამოკვეთილ საყურადღებო საკითხებზე მომავალშიც დაგეგმილია რეაგირებების მიზნით სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან გარკვეული ნაბიჯების გადადგმა. განსაზღვრულია მათი შესრულების ვადებიც. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ 2022-2023 აკადემიურ წელს განხორციელებული შეფასებების საფუძველზე გამოვლენილი საყურადღებო საკითხების უმრავლესობაზე განხორციელებულია სათანადო რეაგირებები შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულებისა და პირების მიერ, რაც იკითხება კიდევ ზემოთ მოცემულ ცხრილში. არის რამდენიმე დაგეგმილი აქტივობა, რომლის განხორციელებაც მოითხოვს გარკვეულ დროს და მათი შესრულების ვადად განსაზღვრულია ძირითადად 2023-2024 აკადემიური წელი (დეტალებისთვის იხ. დანართი #21 - ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში 2022-2023 აკადემიურ წელს განხორციელებული შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანალიზი). აქვე აღსანიშნავია, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აგრძელებს დაგეგმილი აქტივობების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას.



## თანდართული ანგარიშები/მტკიცებულებები

**დანართი #1** - საგანმანათლებლო პროგრამების წლიური შეფასების ანგარიშები.

**დანართი #2** - დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიშები.

**დანართი #3** - სწავლის შედეგების არაპირდაპირი შეფასება, კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიშები.

**დანართი #4** - სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასება, აკადემიური მოსწრების ანალიზი, შედეგების შეფასება პროგრამის მე-4 დანართის მიხედვით, ანგარიშები ანალიზის შედეგების გამოყენებისა და რეაგირების შესახებ.

**დანართი #5** - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება, პროფესიული განვითარების ანგარიშები, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიშები, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #6** - ნაშრომის ხელმძღვანელების შეფასება, შედეგების ანალიზი, შედეგებზე რეაგირების ანგარიში.

**დანართი #7** - სააუდიტორო მუშაობის შეფასების ანგარიშები, გაცემული უკუკავშირები, შეფასების შემაჯამებელი ანგარიშები და რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #8** - პრაქტიკის კომპონენტის შეფასების შედეგები და შედეგების ანალიზი.

**დანართი #9** - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და სტუდენტის ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები, შედეგების ანალიზი და საყურადღებო საკითხებზე რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #10** - სტუდენტებთან შეხვედრების შემაჯამებელი ანგარიშები, შეფასების შედეგებზე სტრუქტურული ერთეულების რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #11** - მობილობის მონაწილე სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #12** - საერთაშორისო აკადემიური მობილობის შეფასების შედეგები და შედეგების ანალიზი.

**დანართი #13** - საგამოცდო პროცესების შეფასების შედეგები, შედეგების ანალიზი, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #14** - საგამოცდო ცენტრის ანგარიშები ნაშრომების შეფასებიდან მოხსნისა და აპელაციის შემთხვევების შესახებ.



**დანართი #15** - სტუდენტთა წერილობითი ნამუშევრების პლაგიატის პროგრამაში გადამოწმებისა და რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #16** - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ხელმძღვანელის ანგარიში უნივერსიტეტის პერსონალის საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის შესახებ.

**დანართი #17** - სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრისა და სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ-ცენტრის ანგარიშები პერსონალის განვითარების ხელშეწყობის ღონისძიებების შესახებ.

**დანართი #18** - მართვის პროცესების შეფასება, შეფასების შედეგების ანალიზი, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები.

**დანართი #19** - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის ცხრილი.

**დანართი #20** - სტუდენტთა კონტინენტის განსაზღვრა და მონიტორინგი: სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის და სტუდენტთა რაოდენობის მონიტორინგის ცხრილები.

**დანართი #21** - ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში განხორციელებული შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანალიზი.