

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

ქუთაისის უნივერსიტეტი

საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამტკიცებულია აკადემური საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 3, “9” “ივნისი” 2011 წელი

ცვლილებები: აკადემური საბჭოს სხდომის
ოქმი № 3 “16” “სექტემბერი” 2016 წელი

რექტორის მ.შ.:

ნ. ხაზარაძე

ს ა ბ ა კ ა ლ ა ვ რ ო კ რ ო გ რ ა მ ა

ეკონომიკა

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ასისტენტ პროფესორი მავლინა ყიფიანი

ქუთაისი

2011

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ეკონომიკა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

სწავლების ენა:

ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ეკონომიკის ბაკალავრი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლების ატესტატი, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენისა და ნებისმიერი მეოთხე არჩევილი საგნის წარმატებით ჩაბარება და ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვება.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

ეკონომიკა არის მეცნიერება სიმდიდრის წარმოების, განაწილების და მოხმარების შესახებ. პროგრამის მიზანია მიაწოდოს სტუდენტებს მყარი ცოდნა კომერციული და ორგანიზაციული საქმიანობის მრავალი ასპექტის შესახებ, აჩვენოს როგორ იღებენ ბიზნეს-ერთეულები გადაწყვეტილებებს იმის შესახებ, თუ რა აწარმოონ, როგორ აწარმოონ და ვისთვის აწარმოონ, ასევე აჩვენოს თუ როგორ მოქმედებს ისეთი მაკროეკონომიკური ფენომენები, როგორებიცაა ინფლაცია, უმუშევრობა, საპროცენტო განაკვეთი მომხმარებელთა და ბიზნეს-ერთეულების ქცევასა და გადაწყვეტილებებზე. სტუდენტებს ნათელი წარმოდგენა უნდა შეექმნათ ეკონომიკაში არსებულ ყველაზე აქტუალურ პრობლემებზე, როგორიცაა საბაზრო სისტემის ფუნქციონირების მექანიზმები, რესურსების განაწილების მექანიზმები, კერძო და სახელმწიფო სექტორები ეკონომიკაში, სახელმწიფოს მარეგულირებელი ფუნქციები და ა.შ. პროგრამის კურსდამთავრებულებს უნდა შეეძლოთ ეკონომიკური თეორიების ანალიზი, შეძლონ

განალიზონ ქვეყნის ეკონომიკური მდგომარეობა, სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პრობლემები, პრიორიტეტები, ეკონომიკური განვითარების ტენდენციები, საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები, საფინანსო-საბიუჯეტო და მონეტარული პოლიტიკა.

პროგრამის ამოცანები:

- შეასწავლოს სტუდენტებს ეკონომიკის საფუძვლები;
- მისცეს სტუდენტებს პროფესიულ, საზოგადოებრივ და ორგანიზაციულ გარემოში დამოუკიდებელი აზროვნებისა და მოქმედების უნარი;
- უზრუნველყოს სტუდენტები იმ აუცილებელი ცოდნით, რომელიც მათი წარმატებული პროფესიული კარიერის საფუძველი იქნება ეკონომიკის და ბიზნესის როგორც სამთავრობო, ასევე არასამთავრობო სტრუქტურებში;
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტებს ეკონომიკის ან მონათესავე დარგებში წარმატებული პროფესიული კარიერისათვის აუცილებელი ანალიტიკური აზროვნების, თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების და კომუნიკაციის უნარები.

პროგრამის სტრუქტურა

უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, გარემო პირობების და საკუთარი რესურსული პოტენციალის (როგორც აკადემიური, ისე მატერიალური) გათვალისწინებით, ქუთაისის უნივერსიტეტი სტუდენტებს სთავაზობს საკუთარი (ინდივიდუალური) სასწავლო პროგრამის ფორმირების ფართო არჩევანს.

სწავლების სტრატეგია მოიცავს, როგორც საბაზისო საკითხებისა და პრინციპების გადაცემას სხვადასხვა ეკონომიკურ დისციპლინებში, ისე განვითარების თანამედროვე პირობებისა და მომავალი ტენდენციების განსაზღვრას. ეს ერთგვარ საფუძველს ქმნის სტუდენტის მიერ მომავალში სამაგისტრო პროგრამის სრულყოფილად ათვისებისათვის, რომელსაც უფრო ვიწრო და კონკრეტიზირებული მიმართულება ექნება. პროგრამით გათვალისწინებული ეკონომიკური დისციპლინების შესწავლა, უპირველეს ყოვლისა, უზრუნველყოფს ეკონომიკური ცოდნის გაღრმავებას სხვადასხვა მიმართულებით, სტუდენტებისათვის საბაზრო აზროვნების ახალ ეტაპზე გადასვლას და მოტივაციის ხელშეწყობას.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ რაოდენობას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის ამა თუ იმ კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების

მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებითა და უნივერსიტეტის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედებს თანამედროვე საკრედიტო სისტემა, რომელიც ეფუძნება ამერიკული და ევროპული უნივერსიტეტების გამოცდილებას.

კრედიტების დაანგარიშების საფუძვლად აღებულია ევროპული სისტემა (ECTS):

1 კრედიტი = 25 ასტრონომიული სთ.

საბაკალავრო პროგრამის მთლიანი მოცულობაა მინიმუმ 240 კრედიტი, მათ შორის:

- პროგრამის ზოგადი ნაწილი (საუნივერსიტეტო საგნების მოდული) - 60 კრედიტი, მათ შორის თავისუფალი კრედიტი - 10
- ძირითადი პროგრამა - 120 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტები - 60 კრედიტი

ცხადია, ქუთაისის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა სწავლების მიზნებს სახავს და შესაბამის შედეგებს აღწევს მისი სტრუქტურული მდგენელების მიზნებზე, ამოცანებსა და შედეგებზე დაყრდნობით. შესაბამისად, სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა მაქსიმალურად მოარგონ საკუთარ სურვილებსა და მისწრაფებებს სასწავლო პროგრამა, მიიღონ თეორიული ცოდნა და გამოიმუშაონ პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რაც ერთობ გაზრდის მათ კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე და მათთვის წარმატებული კარიერის ფორმირების საფუძველი გახდება.

სწავლის შედეგები და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები:

სწავლის შედეგად ითვლება კომპეტენციების ერთობლიობა, რომლითაც განისაზღვრება, თუ რა უნდა იცოდეს, ესმოდეს, და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს სტუდენტს/კურსდამთავრებულს ამ ცოდნის გამოყენებით სასწავლო პროცესის, თუ მისი ცალკეული ეტაპის, დასრულების შედეგად.

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს ეკონომიკის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. აქვს სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების უნარი. პროგრამის წარმატებით დაძლევის შემთხვევაში ბაკალავრებს ექნებათ ეკონომიკურ მიმართულების ძირითად დისციპლინათა თეორიული ცოდნა, ჩამოუყალიბდებათ ეკონომიკური ანალიზის უნარ-ჩვევები. ისინი შეძლებენ ეკონომიკური მოვლენებისა და

პროცესების ისტორიულ რაკურსში განხილვას, საქართველოს ეკონომიკის ღრმად შესწავლას, საჯარო ფინანსებისა და სექტორული ეკონომიკის ძირითადი პრობლემატიკის განზოგადებას, მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესების აღქმას, რესურსული პოტენციალისა და მისი რაციონალური გამოყენების მჭიდროდ დაკავშირებას ეკონომიკურ ზრდასთან, ეკონომიკურ პროცესთა გაზომვადობის და სიტუაციური მოდელირების ელემენტების სრულყოფას. ექნებათ თეორიული ცოდნა ფინანსური ბაზრების, ინსტრუმენტების და ინსტიტუტების შესახებ. ეცოდინებათ სახელმწიფოს ეკონომიკური ფუნქციები, ეკონომიკური აზრის განვითარების თეორიული ასპექტები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლიათ ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები შეძლებენ:

- უმნიშვნელოვანესი ეკონომიკური კატეგორიები, მოვლენები და პროცესები განიხილონ ისტორიულ რაკურსში, რითაც შეიქმნიან საფუძველს მომავალი თეორიული ცოდნისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარებისათვის;
- სწრაფად ცვალებად ეკონომიკურ გარემოსთან ადაპტირებას;
- განაზოგადონ მიკრო და მაკროეკონომიკის, საჯარო ფინანსების, დემოგრაფიის, სექტორული და რეგიონული ეკონომიკის ძირითადი პრობლემატიკა;
- მოახდინონ ეროვნულ ანგარიშთა სისტემის განზოგადებული ანალიზი;
- აღიქვან და სათანადოდ შეაფასონ მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესები;
- მოახდინონ ეკონომიკურ პროცესთა და სიტუაციათა მარტივი მოდელირება და შესაბამისი დასკვნების წარმოდგენა;
- სტატისტიკური ინფორმაციის დამუშავებასა და დასკვნების გამოტანას.
- შეიქმნან სისტემური წარმოდგენა საქართველოს და მსოფლიო ეკონომიკის სტრუქტურებზე და განვითარების ტენდენციებზე.

დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია ეკონომიკური მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, ასევე ახალი ინფორმაციის მიღება და გადამუშავება, გააჩნია თვითანალიზის უნარი. მას აგრეთვე შეუძლია მონაცემების ინტერპრეტაცია, კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება და

დიაგნოსტიკა, პრობლემის გადაჭრის ალტერნატიული გზების განსაზღვრა, გადაწყვეტილების მიღების პრიციპების დასაბუთება და დაცვა.

კომუნიკაციის უნარი

მშობლიურ ენაზე

კურსდამთავრებულს შეუძლია: იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა; შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან დისკუსიაში მონაწილეობის მიღება; რეფერატული სახის შრომის მომზადება; საქმიანი დოკუმენტის შედგენა ეკონომიკური ტერმინოლოგიის გამოყენებით;

უცხო ენაზე

კურსდამთავრებულს შეუძლია: ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული) კომპლექსური საკითხის/კითხვის ფორმულირება/ჩამოყალიბება, როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად (წარდგენა/პრეზენტაცია); გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების არსებითი შინაარსი; საქმიანი დისკუსიის წარმართვა; სპონტანური და შეუფერხებელი საუბარი, ნორმალური დიალოგის წარმართვა ენის მატარებელთან ორივე მოსაუბრის მხრიდან დიდი ძალისხმევის გარეშე; დამოუკიდებლად და სწრაფად სხვადასხვა თემებზე დაწერილი ტექსტების კითხვა; ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენება; ანგარიშის და თხზულების დაწერა, არგუმენტების მოყვანა სხვადასხვა შეხედულებების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად. ამასთან, შესაძლოა უჭირდეს იშვიათად გამოყენებადი იდიომების გაგება.

საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

იცნობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ელექტრონულ ცხრილებთან, პრეზენტაციებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა.

სწავლის უნარი

შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. ასევე შეუძლია დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით, აიმაღლოს ცოდნა, დამოუკიდებლად იმუშაოს დარგობრივ სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურასთან.

ღირებულებები

მონაწილეობს ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად: პატივს სცემს მრავალფეროვნებას, შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკებაში და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა; მონაწილეობს ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში, ახდენს ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირებას, ეფექტურად ურთიერთობს სამუშაო/სასწავლო/პროფესიულ ჯგუფში; აცნობიერებს სამართლებრივ, ეთიკურ და კროსკულტურულ პასუხისმგებლობის როლს ორგანიზაციაში და საზოგადოებაში; გააჩნია პროფესიული პასუხისმგებლობა და აცნობიერებს ეთიკის მდგრადი განვითარების ძირითად პრინციპებს.

დასაქმების სფეროები

ეკონომიკის ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირებმა შეიძლება დაიკავონ პოზიციები მართვის ქვედა და საშუალო დონეებზე, ნებისმიერ ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიაში, კერძო, სახელმწიფო, მუნიციპალურ საწარმოებში, არაკომერციულ ორგანიზაციებში, გაერთიანებებში, რომლებსაც ესაჭიროებათ პროფესიული ცოდნა ეკონომიკის სფეროში. აგრეთვე ბანკებში, ბირჟებზე, საბაჟოებზე, საბიუჯეტო დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებში, საინვესტიციო ფონდებში, საგადასახადო ორგანოებში, სხვადასხვა საწარმოთა საფინანსო-ეკონომიკურ სამსახურებში.

სწავლების მეთოდები

პროგრამით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები, რაც დეტალურად გაწერილია უნივერსიტეტის დიდაქტიკურ კონცეფციაში. დამოუკიდებელი, კონკურენტული და თანამშრომლობითი სწავლების გზით სტუდენტთა ინტერაქციის ორგანიზება, მათი მიზანმიმართული ვარიანტებით სასწავლო პროცესის დაგეგმვა განაპირობებს მოტივაციის ამაღლებას, ცოდნის ათვისების ეფექტიანობას და სოციალური უნარ-ჩვევების განვითარებას. ამასთან ერთად, სასწავლო პროცესის დაგეგმვაც უფრო მრავალფეროვნად, სახალისოდ, საინტერესოდ (ცოდნის ათვისების ხარისხი, კრიტიკულად გააზრება) და მრავლისმომცველად (უნარ-ჩვევების გამომუშავება, მეტი ინფორმაციის დაფარვა) შეიძლება. ტრადიციული ლექციების კვალდაკვალ გამოყენებულ იქნება პრაქტიკული მეცადინეობები, სამუშაო ჯგუფები, პროექტები, შემთხვევების ანალიზი და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია უნდა განხორციელდეს შესაბამის ბიზნეს-კომპანიაში პრაქტიკის

გავლით, კომპანიაში ვიზიტებით და ასევე პრაქტიკოსი მენეჯერების სასწავლო პროცესში მონაწილეობით.

შეფასება

შეფასება არის საგნის, მოვლენის ან პროცესის შესაბამისობის განსაზღვრა წინასწარ დადგენილ კრიტერიუმებთან. შეფასების საშუალებით უნდა დადგინდეს სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამით დასახულ შედეგებთან, ამ მიზნით გამოყენებულ იქნება შეფასების ისეთი კრიტერიუმები, რომელთა მეშვეობითაც შესაძლებელია იმის დადგენა, რომ სტუდენტმა განავითარა ის უნარები, რომელიც აუცილებელია ბიზნესკონტექსტში პრობლემების გადასაჭრელად, შეუძლიათ თუ არა წანამძღვრებისა და პირობების ფორმულირება, კვლევის საკითხის დასმა, ანალიზი, დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბება. შეუძლიათ თუ არა შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენება, საკუთარი საქმის ორგანიზება და თავისი შედეგებისა და რეკომენდაციების გადაცემა და არგუმენტირება/დაცვა. შეფასება უნდა იყოს, როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე მაფორმირებელი (უკუკავშირის მიმცემი).

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით - შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას; შეფასების ფორმები შეიცავს შეფასების კომპონენტებს – შეფასების ფორმების ნაწილი, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს, რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.);

შეფასების მეთოდი – საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელი საშუალება/საშუალებები (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.);

შეფასების ფორმებია - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნითი შეფასება, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) – 60 ქულა;
დასკვნითი შეფასებისათვის გამოიყენება დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულაა 100 ქულა, აქედან დასკვნით შეფასებაზე მოდის 40 ქულა, შუალედურ შეფასებაზე - 60 ქულა, საიდანაც 30 ქულა არის შუალედური გამოცდით შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულა, ხოლო დარჩენილი 30 ქულა კი შუალედური შეფასების სხვა კომპონენტების (პერიოდული გამოკითხვების და ინდივიდუალური სამუშაოს) შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულების ჯამი.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი სასწავლო კომპონენტებით სწავლის შედეგის მიღწევის დონის დასკვნითი შეფასებისთვის განისაზღვრება 16 ქულით, ხოლო შუალედური შეფასების ფორმისათვის (შუალედური გამოცდა და შუალედური შეფასების ყველა სხვა კომპონენტები ერთად – 25 ქულით.)

შეფასების სისტემა

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ქუ-ში საბაკალავრო პროგრამა დასრულებულად ითვლება, თუ სტუდენტმა მოაგროვა პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები და წარმატებით დაიცვა საბაკალავრო ნაშრომი.

GPA გამოთვლის წესი

GPA	ქულა
4.0	91%-ზე მაღალი
3.7	85 - 91%
3.3	81 - 84.9%
3.0	75 - 80.9 %
2.7	71 - 74.9%
2.3	61 - 70.9%
2.0	51 - 60.9%
1.7	41 -50.9%
1.3	30 - 39.9%
1.0	20 -29.9%
0.0	0.0 -19.9%

GPA ინდივიდუალური კურსისთვის:

GPA-ს მინიჭება ყოველი ინდივიდუალური სასწავლო კურსისათვის ხდება ზემოთ მოყვანილი ცხრილის საფუძველზე, მაგალითად თუ სტუდენტმა მიიღო 88 ქულა, მაშინ მისი GPA არის 3.7.

როგორ გამოითვლება კუმულატიური (დაგროვილი) GPA?

სემესტრის ან სასწავლო წლის ბოლოს სტუდენტის კუმულატიური GPA გამოითვლება ფორმულით.

კუმულატიური GPA = საერთო ქულათა ჯამი / ათვისებული კრედიტების ჯამი

საერთო ქულა = ინდივიდუალური GPA X კურსის კრედიტი

მაგალითად, ვთქვათ, აიღეთ ორი 3 კრედიტიანი სასწავლო კურსი და მათში შესაბამისად მიიღეთ 88 ქულა (GPA 3.7) და 78 ქულა (GPA 3.0), მაშინ კუმულატიური GPA ამ ორი კურსისთვის იქნება:

საერთო ქულათა ჯამი = $(3.7 \times 3\text{კრ.}) + (3.0 \times 3\text{კრ.}) = 11.1 + 9.0 = 20.1$

ხოლო კუმულატიური GPA = $20.1 / 6 = 3.33$

ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

პროგრამის კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის მთლიანი სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც ქუ კურსდამთავრებულებს აძლევს შემდეგი ხარისხის დიპლომებს:

- **GPA 3.7 და მეტი** – წარჩინების დიპლომი: კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით.
- ყველა საგანში დადებითი შეფასება და **GPA 3.7-ზე ნაკლები** - ჩვეულებრივი დიპლომი

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით სტუდენტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა. ასეთ შემთხვევაში ის იხდის საგნის იმ ღირებულებას, რაც არის დადგენილი საგნის ხელმეორედ აღების პერიოდისათვის.

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები

უნივერსიტეტს გააჩნია საკმარისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად: აუცილებელი სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შენობა-ნაგებობები აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი ინვენტარით,

ადამიანური რესურსები

- ეკა ბაბუნაშვილი -ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- პაატა კლდიაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული

- ვაჟა გურაბანიძე - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- გურამ უფლისაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- აზა იფშირაძე - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- რობერტ კამლაძე - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- ოთარ შენგელია - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- ელგუჯა დეისაძე - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- როლანდ ბრეგვაძე - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- მავლინა ყიფიანი - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- თეონა გრიგოლაშვილი - ასისტენტ პროფესორი
- ნიკო ჩიხლაძე - პროფესორი,
- თეა კორძაძე - ასოცირებული პროფესორი,
- დავით შავიანიძე - ასოცირებული პროფესორი,
- ხათუნა შალამბერიძე - ასოცირებული პროფესორი,
- ნაირა ვირსალაძე - ასოცირებული პროფესორი,
- გოდერძი შანიძე - ასოცირებული პროფესორი,
- თეა ვალიშვილი - ასოცირებული პროფესორი,
- ნანა ლუხუტაშვილი - ასისტენტ პროფესორი
- გურანდა გობიანი - მოწვეული
- ეკატერინე ვაწაძე - მასწავლებელი
- თინათინ მეფარიშვილი - მოწვეული
- ეკა გვეტაძე - მოწვეული
- ნათელა ვაშაკიძე - მოწვეული პროფესორი
- სოფიო ყუბანიშვილი - მოწვეული
- ანი კალანდია - მოწვეული
- დავით ხაჭაპურიძე - მოწვეული
- ბიძინა მოძუაშვილი - მოწვეული
- ირაკლი ავალიანი - მოწვეული
- გაგა ჩიხლაძე - მოწვეული
- გია ჭუმბურიძე - მოწვეული
- დავით იობიძე - მოწვეული
- მარინა კირკიტაძე - მოწვეული
- დარეჯან სპადარიდი - მოწვეული
- გოდერძი თევდორაძე - მოწვეული
- დარეჯან ჩხიროძე - მოწვეული პროფესორი
- დავით შამაგვი - მოწვეული პროფესორი
- ციციხო დავითულიანი - მოწვეული პროფესორი