განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №მ13-21, 29.06.2021
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:
დადგენილება №5, 16.08.2021

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი № მ 03–24, 15.04.2024
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №7, 23.04.2024

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ინგლისური ენა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0912 მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი / Medical Doctor (MD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 6 წელი (12 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 360 (ECTS) კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

ზაზა ავალიანი, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორი, დოქტორი. ელ.ფოსტა: zaza.avaliani@unik.edu.ge

თინათინ გოგნაძე, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორი, დოქტორი. ელ.ფოსტა: tinatin.gognadze@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ქუთაისის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (მინიმალური ბარიერი 80%), ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის მინიმუმ B1 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალის მომზადებას, რომელიც: ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს (1); ხელმძღვანელობს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებით (2); იყენებს კვლევისა და კომუნიკაციის უნარებს (3); იზიარებს ეთიკის ნორმებსა და პრინციპებს (4); პროფესიულად ვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში (5).

სწავლის შედეგები

1. დარგობრივი ცოდნა	• სიღრმისეულად იცის ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური და სოციალური დისციპლინები; • აღწერს დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპებს; • აღწერს ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციას; • აღწერს სამედიცინო პრაქტიკის ეთიკურ და ლეგალურ პრინციპებს; • აანალიზებს ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში.
2. პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა	• კრებს ანამნეზს; • ატარებს ფიზიკურ გამოკვლევას; • აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსს; • იღებს ვალიდურ კლინიკურ გადაწყვეტილებებს; • აძლევს პაციენტებს რჩევებს და განმარტებებს, აღმოუჩენს მათ მხარდაჭერას.

3. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა	• აფასებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულეს, ახდენს მათ იდენტიფიცირებას; • ნიშნავს შესაბამის გამოკვლევებს, ახდენს შედეგების ინტერპრეტაციას; • ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს; • განიხილავს დაავადების მართვის გეგმას პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან; • ადგენს პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმას, პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით; • ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის გარემოცვაზე; • მართავს ქრონიკულ დაავადებებს.
4. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება)	• ახდენს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების ამოცნობას და შეფასებას; • უწევს ბაზისურ პირველად დახმარებას, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებს, ხანდაზმულებს); • ანხორციელებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად; • ატარებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამის გაფართოებულ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს; • მკურნალობს ტრავმებს აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად.
5. მედიკამენტების გამოწერა	• ნიშნავს მედიკამენტებს ნათლად და მართებულად, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით; • არჩევს წამლებს კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისად; • აფასებს პოტენციური სარგებლისა და რისკის მიხედვით მედიკამენტებისა და სხვა მკურნალობების შესაბამისობას; • მართავს ტკივილს და დისტრესს; • მკურნალობის დანიშვნისას აანალიზებს მედიკამენტების თავსებადობასა და ურთიერთქმედებას.
6. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება	• აფასებს სასიცოცხლო ნიშნებს: პულსს, სუნთქვას, ტემპერატურას; • ზომავს წნევას; • ზომავს სატურაციას; • სწორად იბანს ხელს; სწორად იცვამს ხელთათმანს; • აკეთებს პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურას (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს პერიფერიული ვენის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით);

	• აკეთებს სამკურნალო საშუალების ვენაში შეყვანას საინფუზიო მოწყობილობის საშუალებით (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს ინექციას კანქვეშ ან/და კუნთში (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ); • აწვდის ჟანგბადს; • აღწერს პაციენტის ტრანსპორტირების და მათთან მოპყრობის ტექნიკას; • ადებს ნაკერს (სიმულატორის გამოყენებით); • ამუშავებს ჭრილობას და ადებს ნახვევს; • აკეთებს შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით); • აღწერს შარდის ანალიზის აღების ტექნიკას; • იღებს ელექტროკარდიოგრამას; • ახდენს ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაციას; • ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს; • სწორად იყენებს საინჰალაციო პრეპარატებს.
7. სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია	• ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტთან; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას კოლეგებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ცუდი ამბის შეტყობინებისას; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტის გარემოცვასთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას შეზღუდული უნარების მქონე პირებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით; • აწარმოებს წერილობით კომუნიკაციას (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება); • უმკლავდება აგრესიულ და კონფლიქტურ სიტუაციებს შესაბამისი კომუნიკაციის საშუალებით; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას პაციენტებთან დამხმარე პირის საშუალებით; • საჭიროებისამებრ ამყარებს სათანადო კომუნიკაციას სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან; • ამყარებს კომუნიკაციას ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად.
8. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი	• იცავს კონფიდენციალურობას; • მკურნალობის დროს იყენებს ეთიკურ პრინციპებსა და ანალიტიკურ უნარებს;

პრინციპების გამოყენება	• ახდენს ინფორმირებული თანხმობის მიღებას საჭიროების შემთხვევაში და აკეთებს შესაბამის ჩანაწერს; • გასცემს სიკვდილის ცნობას; • საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ითხოვს ავტოფსიის ჩატარებას; • მკურნალობისას იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედ ნორმებს; • ეფექტურად წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.
9. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება	• აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ ფაქტორებს; • აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალურ ფაქტორებს; • ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს; • ადგენს წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულებას.
10.მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება	• იყენებს მტკიცებულებებს საექიმო საქმიანობაში; • სწორად განსაზღვრავს და ატარებს ლიტერატურულ კვლევას; • კრიტიკულად აფასებს გამოქვეყნებულ ლიტერატურას. სწორად გამოაქვს დასკვნები და იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში.
11. სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	• სათანადოდ აწარმოებს კლინიკურ ჩანაწერებს და ინახავს სრული სახით; • იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში; • ახდენს სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიებას; • ახდენს ინფორმაციის შენახვას და იყენებს შემდგომში შესაბამისად; • სათანადოდ აწარმოებს და იყენებს პირად ჩანაწერებს.
12. სამეცნიერო პრაქტიკისა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება	• სათანადოდ იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიას; • შეიმუშავებს კვლევის დიზაინს, გეგმავს დეტალურად, ამუშავებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს დასკვნებს; • იყენებს ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევებს პრაქტიკულ საქმიანობაში; • აკადემიურ დონეზე წერს მიმოხილვებს/მოხსენებებს ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე; • იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკურ პრინციპებს.

13.ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა	• ირჩევს მკურნალობას პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკით; • იღებს სათანადო ზომებს ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის; • ადეკვატურად აფასებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში; • აანალიზებს ჯანდაცვის ხელშემწყობ ღონისძიებებში ჩართულობის მნიშვნელობას ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე.
14. პროფესიონალიზმი	პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები: • იცავს მიუკერძოებელობის, კეთილსინდისიერების და ეთიკის პრინციპებს; • ანხორციელებს სამედიცინო საქმიანობას სათანადო ხარისხით; • გამოხატავს კრიტიკულ და თვით-კრიტიკულ დამოკიდებულებას, იღებს კრიტიკას; • გამოხატავს ემპათიას (თანაგრძნობა); • ავლენს კრეატიულობას; • ავლენს ინიციატივას, გამოხატავს წარმატებულობის სურვილს; • ახდენს ცოდნის მუდმივი განახლების უნარის დემონსტრირებას; • ავლენს ინტერპერსონალურ უნარებს; • ახდენს ჯგუფური მუშაობის უნარის დემონსტრირებას. პროფესიონალიზმი საქმიანობაში: • აანალიზებს საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრებს ითხოვს დახმარებას (საჭიროებისამებრ); • ავლენს ლიდერობის უნარს; • მოქმედებს დამოუკიდებლად საჭიროებისამებრ; • ჭრის პრობლემებს; • იღებს გადაწყვეტილებებს; • მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; • ამყარებს კომუნიკაციას სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან; • ადაპტირდება ახალ სიტუაციებთან; • გეგმავს და მართავს ორგანიზაციულ პროცესებს, ეფექტურად მართავს დროს. ექიმი, როგორც ექსპერტი: • აანალიზებს და გამოაქვს დასკვნა; • ახდენს სწავლის და სხვისი სწავლების უნარების დემონსტრირებას;

	• ახდენს ცოდნის დემოსნსტრირებას პრაქტიკულ საქმიანობაში; • ავლენს სამეცნიერო-კვლევით უნარებს; ექიმი გლობალურ კონტექსტში: • აქვს უნარი იმუშაოს მულტიკულტურულ საზოგადოებაში გააცნობიეროს მათი მრავალფეროვნება; • ახდენს სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების მიმართ პატივისცემის დემონსტრირებას; • მუშაობს საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით; • ფლობს მეორე ენას; • აქვს ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა.

შეფასების სისტემა, შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

საბოლოო შეფასებაში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილია 40 % (40 ქულა), შესაბამისად, შუალედური შეფასების ხვედრითი წილია საბოლოო შეფასების 60% (60 ქულა).

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8 -9 კვირაში (კურაციული სწავლების დროს შუალედური გამოცდის პერიოდი დაკონკრეტებულია შესაბამის სასწავლო კურსის სილაბუსში). შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 50% (დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტის შუალედური შეფასება უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 30 ქულას), დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1 (იმისათვის, რომ დასკვნითი გამოცდა ჩაითვალოს ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის შეფასება უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 21 ქულას).

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა. სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მოპოვების შემთხვევაში უფლება აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 7).

საექიმო საქმიანობის შესახებ კანონის თანახმად (მუხლი 17) უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა:

ა) გაიაროს უმაღლესის შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;

გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურა).